

DIVISIÓN DE OBRAS PÚBLICAS
UNIDAD EJECUTORA Y DE COORDINACIÓN
PRVC-1



MOPT-02-08-01-009-2016

*Ministerio de Obras Públicas y Transportes
Primer Programa de la Red Vial Cantonal –
PRÉSTAMO BID No. 2098/OC-CR*

Informe del Módulo I: Inducción al Proceso Educativo para la Planificación de la Red Vial Cantonal Región 4 Central 1 - Semestre 2

Servicios de Consultoría para realizar la “Formulación y propuesta de gestión de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), mediante un Programa Modular de Acciones Educativas y acompañamiento en 40 Gobiernos Locales de Costa Rica”

Contratación 2015BI-000029-32700

Preparado por el Programa CAMBIOS
Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (EPPS-UNA), en alianza con el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales de la Universidad de Costa Rica (LanammeUCR)

Mayo del 2016



Tabla de Contenido

1. Presentación.....	1
2. Antecedentes	3
3. Objetivos del Módulo I	4
3.1 Objetivo general.....	4
3.2 Objetivos específicos	4
4. Alcances y Limitaciones	5
4.1 Alcances.....	5
4.2 Limitaciones.....	6
4.3 Equipo de Facilitadores	7
4.4 Cobertura	7
5. Contenido Temático (Temas desarrollados).....	8
6. Metodología	11
7. Productos y resultados del proceso	13
8. Evaluación realizada a los participantes	18
9. Evaluación realizada al módulo y al equipo facilitador	19
10. Lecciones Aprendidas	21
11. Conclusiones y recomendaciones.....	22
12. Bibliografía	25
13. Anexos.....	27

Índice de Tablas

TABLA 1. EQUIPO DE FACILITADORES Y ROL EJERCIDO EN EL MÓDULO I	7
TABLA 2. CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR MUNICIPALIDAD	7
TABLA 3. ROL DE TRABAJO DEFINIDO EN CADA MUNICIPAL PARTICIPANTE. REGIÓN CENTRAL 1	15
TABLA 4. CALIFICACIONES ASIGNADAS A LOS ESTUDIANTES PARA EL MÓDULO 1- ABRIL DE 2016	18

Siglas y abreviaturas

Sigla o Abreviatura	Significado
ASP	Áreas Silvestres Protegidas
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CGR	Contraloría General de la República
CM	Concejo Municipal
CONAVI	Consejo Nacional de Vialidad
DGM	Dirección de Gestión Municipal del MOPT
DOP	División de Obras Públicas (MOPT)
EPPS	Escuela de Planificación y Promoción Social
GIZ	Cooperación Alemana
HH	Humedal
ICC	Índice de Competitividad Cantonal
IDHC	Índice de Desarrollo Humano Cantonal
IDS	Índice de Desarrollo Social
IFAM	Instituto de Fortalecimiento y Asesoría Municipal
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
INVU	Instituto de Vivienda y Urbanismo
IVTS	Índice de Vialidad Técnico Social
JVC	Junta Vial Cantonal
LANAMME	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales
MER	Microempresas de Mantenimiento Rutinario
MH	Ministerio de Hacienda
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MINAE	Ministerio de Ambiente y Energía
MOPT	Ministerio de Obras Públicas y Transportes
PAO	Plan Anual Operativo
PCDSVC	Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal
PDHC	Plan de Desarrollo Humano Cantonal
PEA	Población Económicamente Activa
PEM	Plan Estratégico Municipal
PEROT	Plan Estratégico Regional de Ordenamiento Territorial
PN	Parque Nacional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNT	Plan Nacional de Transporte
PRC	Plan Regulador Cantonal
PRVC	Programa Red Vial Cantonal
RB	Reserva Biológica
RF	Reserva Forestal
RNA	Reserva Nacional Absoluta
RVC	Red Vial Cantonal

RVN	Red Vial Nacional
RVS	Refugio Nacional de Vida Silvestre
SIGVI	Sistema de Gestión Vial Integrado
SINAC	Sistema Nacional de Áreas de Conservación
TPD	Tránsito Promedio Diario
UTGVM	Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
ZN	Zona Protectora

1. Presentación

La propuesta de Formulación y Gestión de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) se presentó para desarrollarse en cuarenta municipalidades de Costa Rica. La misma se ejecuta, en el marco del Programa de la Red Vial Cantonal PRVC- 1, MOPT-BID. Este proyecto está a cargo de la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS) de la Universidad Nacional (UNA) y se ejecuta en alianza con el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

El proyecto se lleva a cabo utilizando la metodología aprender-haciendo a través de un Programa Modular de Acciones Educativas que consta de cuatro módulos, los cuales son:

- Módulo I: Inducción al proceso educativo para la planificación de la red vial cantonal
- Módulo II: Marco legal, diagnóstico y líneas orientadoras para formular las políticas pertinentes a la red vial cantonal
- Módulo III: Formulación o actualización del Marco de Políticas en Gestión Vial Cantonal
- Módulo IV: Elaboración del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal

Dicho programa permite que los gobiernos locales, con la facilitación de la EPPS de la UNA y LanammeUCR , construyan, a lo largo del proceso, productos parciales que se concretan, en el Módulo IV, con la presentación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal. Al finalizar cada módulo se preparara un informe que sistematiza las acciones educativas desarrolladas y valora alcances y lecciones aprendidas, que permiten visualizar oportunidades de mejora, que

posteriormente, serán utilizadas como insumo en la elaboración de una guía o manual para la formulación de dichos planes.

El presente informe corresponde a una descripción del desarrollo y los resultados del Módulo I, realizado en la Universidad Nacional, Sede Heredia, que estuvo dirigido a las siguientes Municipalidades: Moravia, Aserri, Goicochea, Alajuelita, Paraíso, Orotina y Montes de Oro. Además de la descripción del módulo y de la metodología utilizada, el informe aborda los alcances y limitaciones, así como un resumen de las lecciones aprendidas, conclusiones y recomendaciones.

Es importante recalcar que el Módulo I: *"Introducción al Proceso Educativo para la Planificación de la Red Vial Cantonal"*, se orienta a que todos actores involucrados en el proceso, comprendan que la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) debe desarrollarse bajo una metodología participativa, donde se integren las perspectivas técnicas, sociales, económicas, legales y ambientales. Por tanto, durante su ejecución se clarificaron temas de planificación, de abordaje técnico vial y de la importancia de la participación, así como el rol que juegan actores como la Junta Vial Cantonal y la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal.

2. Antecedentes

El desarrollo de este proceso parte de la experiencia vivida con las 14 Municipalidades del primer semestre (octubre 2015 - abril 2016). Este primer proceso dejó una serie de enseñanzas, lecciones aprendidas y recomendaciones tanto por parte del equipo facilitador, como por las personas participantes, por lo que no cabe duda que esta experiencia se revertirá en mejores resultados finales, así como en un desarrollo metodológico más asertivo.

Es importante agregar que los equipos de profesionales tanto de la EPPS-UNA como de LanammeUCR se mantienen, lo cual permite que las debilidades y los desaciertos que se observaron en la primera experiencia, se conviertan en lecciones aprendidas que podrán aplicarse en este segundo bloque de PCDSVC.

Para el inicio de este proceso, se realizó una sesión de análisis de la primera experiencia, en la cual se valoró tanto lo positivo como lo negativo, desde el abordaje metodológico, el contenido temático, el trabajo en equipo y los resultados finales de los PCDSVC. Esto permitió generar una mayor cohesión en los equipos de trabajo y realizar una adecuación y mejoras de algunos contenidos tanto de la guía como de los abordajes teóricos. El taller se llevó a cabo el 19 de abril con la presencia tanto de los equipos técnicos, como de la coordinación y direcciones de la EPPS y Gestión Municipal de LanammeUCR (ver Anexo 1 con registro fotográfico).

Paralelamente, se realizó un proceso de inducción en el cual se convocó a alcaldes y funcionarios de las diferentes UTGVM, dicha actividad se llevó a cabo el 16 de febrero en la Universidad Nacional en Heredia y tuvo como objetivo la presentación del Programa Modular en Acciones Educativas para la elaboración de los PCDSVC, así como la metodología de trabajo que se estaría siguiendo en el proceso. También se les explica sobre la importancia que reviste la participación de todas las municipalidades, por cuanto el resultado final sería el PCDSVC, que se convierte en

la herramienta para la gestión de los recursos que por ley le corresponden a cada uno de los Gobiernos Locales (ver Anexo 1 con registro fotográfico).

Posteriormente a esta sesión, se mantiene contacto y seguimiento a cada una de los miembros de las UTGVM, y autoridades municipales, para que estos participaran del Módulo I. Esta acción se ejecutó en la semana del 18 al 22 de abril, en donde tanto el MOPT desde la Unidad de Gestión Municipal, como la Escuela de Planificación; convocaron a dichos funcionarios.

3. Objetivos del Módulo I

3.1 Objetivo general

Garantizar la comprensión e interiorización sobre la formulación de un Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad de la Red Vial Cantonal, que contenga proyectos de caminos, puentes, seguridad vial y otras obras complementarias, y que considere los componentes legal, técnico, social, financiero y ambiental.

3.2 Objetivos específicos

1. Sensibilizar a los participantes sobre la importancia que tiene para todas las partes, la planificación vial de los recursos para el desarrollo, conservación y seguridad de la Red Vial Cantonal.
2. Identificar el rol de la Junta Vial Cantonal y de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal en el proceso de formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y en todo el proceso educativo que se será impartido.
3. Informar sobre la metodología a desarrollar en el proceso de capacitación para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC).

4. Alcances y Limitaciones

4.1 Alcances

La expectativa inicial es lograr participación de las 7 UTGVM previstas, y esto se logró ya que se contó con la participación de la totalidad de las municipalidades convocadas, con representación mayoritaria de las Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal y una composición de profesionales de diversas áreas tales como ingeniería civil, psicología, planificación y sociología. La excepción la presenta Montes de Oro con un solo representante, el Director de la UTGVM. Es importante mencionar que se contó con la participación de la alcaldesa de Goicoechea. Adicionalmente, asiste el Director de la Dirección de Gestión Municipal del MOPT. En total asistieron 18 participantes. (Ver Anexos 3 y 4 con lista de participantes y registro fotográfico del evento).

El proceso estuvo planificado para desarrollar seis presentaciones que detallan todo lo relacionado al programa, y buscaba informar y motivar para contar con la máxima participación posible, así como garantizar la sostenibilidad de los participantes durante las 17 sesiones.

El abordaje de estos temas permitió que después del desarrollo de este módulo, cada equipo de las Municipalidades participantes, tenga claridad sobre la dinámica general del proceso, el contenido de cada módulo, los conceptos teóricos que guiarán todo el programa y de las asignaciones para el Módulo II.

Durante la sesión del Módulo I fue posible introducir cada uno de los temas que se desarrollarán en las sesiones posteriores con los miembros de las municipalidades participantes, de tal manera que estas personas conozcan la estructura que se ha de seguir durante los próximos meses.

Asimismo, en dicha sesión se enfatizó sobre la necesidad de contar desde ya con información que durante el desarrollo de los módulos posteriores se empleará para el desarrollo del Plan; esto con el propósito de que la información necesaria se tenga a tiempo.

La sesión se programó, en esta ocasión, para tener una duración de 7 horas contemplando la necesidad de contar con mayor tiempo para introducir a los participantes en el proceso, aclarar dudas y consultas y en general, brindar una explicación más detallada de los contenidos y su importancia, así como los productos a obtener en cada una de las sesiones a lo largo de las 17 momentos de trabajo colectivo, organizados en los cuatro módulos.

4.2 Limitaciones

Entre las situaciones que limitaron parcialmente la ejecución del taller, se determinaron:

- ▶ La llegada tardía de algunos participantes generó un atraso en el inicio de la sesión. Este desfase provocó que se tuvieron que apresurar algunas de las actividades finales con el propósito de cubrir todos los contenidos del taller. Ante esta situación, se exhortó a los participantes para mantener la puntualidad para no afectar los contenidos de los módulos e iniciar en lo sucesivo puntualmente a las 8:00 am.
- ▶ En la Municipalidad de Montes de Oro no se cuenta con Promotor Social, por lo que al proceso estarán asistiendo únicamente el ingeniero y el asistente técnico. Esta situación requerirá de un mayor esfuerzo por parte del equipo técnico para cubrir los elementos de corte social y también supone un mayor acompañamiento por parte del equipo facilitador durante el proceso.
- ▶ Debido a que la asistencia fue mayor a la esperada, la alimentación no fue suficiente para todos los participantes del módulo.

4.3 Equipo de Facilitadores

Seguidamente, se desglosa el rol que ejerció el equipo facilitador, la cobertura alcanzada en este módulo, los temas desarrollados, la metodología empleada, productos y resultados obtenidos.

Tabla 1. Equipo de facilitadores y rol ejercido en el Módulo I

Facilitador-a	Rol ejercido
MAP. Priscila Mena García	Coordinadora regional Instructor en el área de Planificación y Promoción Social
M.Sc. Carlos Ulate Azofeifa	Instructor en el área de planificación y promoción social
Lic. Oscar Juárez Matute	Instructor en el área de planificación y promoción social
Bach. Andrés Trejos Ramírez	Apoyo técnico, administrativo y logístico
Ing. Sharlinne López Ramírez	Instructora en aspectos técnicos en ingeniería civil
Ing. Sandra Solórzano	Instructora en aspectos técnicos en ingeniería civil

4.4 Cobertura

Durante esta sesión se contó con una participación de 18 funcionarios de las UTGM. La tabla 2 brinda un resumen de la cantidad de participantes por Municipalidad.

Tabla 2. Cantidad de participantes por Municipalidad

Municipalidad	Cantidad de Participantes
Moravia	3
Orotina	2
Aserri	3
Alajuelita	3
Goicochea	3
Paraíso	3
Montes de Oro	1
Total	18

5. Contenido Temático (Temas desarrollados)

Tal como ha sido expuesto, este primer módulo tiene el objetivo de orientar, motivar, informar, identificar y sensibilizar a los participantes del proceso, respecto a la importancia de su participación y de la formulación de su PCDSVC.

Durante el desarrollo del módulo se abordaron diferentes temáticas, dando énfasis en aspectos de planificación y gestión vial, pues son dos ejes principales a seguir en el desarrollo del PCDSVC.

El tema de Planificación fue desarrollado por miembros de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la UNA, y el tópico de gestión vial fue desarrollado por el personal del LanammeUCR. Es importante mencionar que el tema de gestión fue expuesto de manera general e introductorio con el propósito de involucrar en esta materia a aquellos miembros de otras disciplinas que son parte de la municipalidad y que no poseen formación en este campo de estudio por lo que no dominan el término a profundidad; asimismo, también se planteó para refrescar al público en general, la importancia que esto implica en las redes de carreteras, tanto a nivel nacional, como cantonal.

A continuación se presenta un breve resumen de lo destacado en cada presentación temática:

- **Inducción al proceso educativo para la planificación de la red vial cantonal. Metodología de trabajo, factores críticos para el éxito y programación de módulos:** Se destaca el requerimiento de cumplir con las normas del proceso para alcanzar los objetivos planteados, mismos que se trabajarán desde una metodología participativa de “aprender haciendo”, muy bien aceptada por el grupo. Esta primera parte es importante porque es donde se fijan las condiciones de participación, la forma de evaluación y los

productos esperados. Los participantes tomaron nota de las obligaciones por sesión y las fechas programadas para cada tarea.

- **Dinámica para potenciar el trabajo en equipo y liderazgo.** Por medio de esta actividad se solicitó a las personas presentes que destacaran sus expectativas sobre el programa modular, de manera que la mayoría de los participantes se involucraron señalando sus expectativas acerca del proceso.
- **Importancia de la planificación como proceso y papel de los diferentes actores:** Se contextualizó teóricamente y por medio de ejemplos sobre los conceptos relacionados a la planificación y la importancia de esta para el abordaje integral de los PCDSVC. Se expuso sobre la planificación como herramienta para diseñar un futuro deseado y los medios para alcanzarla.

Se invita al grupo a reflexionar sobre los procesos de planificación que se desarrollan en el nivel municipal y en las UTGVM. Se hace énfasis en concluir el plan, y de cómo esto podría facilitarles las decisiones de inversión, la gestión de los recursos y la rendición de cuentas.

- **Metodología, factores críticos para el éxito y programación de módulos.** Constituida por la programación y los pasos a seguir para el cumplimiento del trabajo en cada sesión y la obtención de los productos esperados. Así como la estructura de cada uno de los módulos, teniendo claro las temáticas y las condiciones básicas que deben darse para lograr el producto final.
- **Motivación sobre la importancia que tiene para las municipalidades participar en la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCSDVC).** Destaca la sensibilización sobre la importancia de la planificación para los procesos de desarrollo y aún más en los temas como la elaboración de los PCDSVC Así como la pertinencia de la participación ciudadana como aspecto a considerar por las UTGVM para evitar la

conflictividad y legitimar socialmente, los conocimientos técnicos e ingenieriles, en las acciones de conservación, desarrollo y seguridad de los activos infraestructurales viales de cada uno de los cantones participantes.

- **Principios de Gestión de Infraestructura Vial.** Donde se destaca su importancia para el desarrollo económico y la calidad de vida de las personas. Así mismo, el rol que deben jugar las UTGVM tanto por su misión en las corporaciones municipales como por sus conocimientos sobre el tema. También, se apuntó sobre la necesidad de homogenizar criterios de gestión útiles para cada una de las intervenciones de los caminos según la priorización del PCDSVC.
- **Metodología para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC).** Esta presentación permitió tener claridad sobre todo el proceso de elaboración del plan, considerando las diversas fases tanto del diagnóstico, como de los distintos aspectos del plan propiamente dicho. Se identificaron, de manera general, los productos que se esperan obtener de cada módulo. Además, quedaron establecidos los roles y responsabilidades que cada miembro particular de las UTGVM participantes, deberá asumir en el proceso de elaboración del PCDSVC. Por otro lado, se consideró el rol que los diferentes actores sociales y políticos implicados (Alcalde, Juntas Viales Cantonales, UTGVM, comunidad), deben asumir en los diferentes momentos de la elaboración del PCDSVC, así como en los diversos espacios institucionales que cada uno debe actuar.
- **Inducción al Módulo 2.** Además, de motivar la importancia de dicha fase del programa modular, se hizo una introducción a los contenidos de dicho módulo y se enfatizó en la guía orientadora de elaboración del PCDSVC, permitiendo a cada uno de los participantes tener claridad tanto del proceso de construcción, como de cada uno de los capítulos que conforman dicho plan. Con esta introducción al siguiente módulo, los participantes podrán iniciar a

recolectar y/o sistematizar información, documentos y datos que requerirán para construir el diagnóstico social, ambiental, legal y técnico.

6. Metodología

La metodología de desarrollo del Módulo I está organizada mediante una presentación inicial de parte de representantes del MOPT, quienes explican la importancia que representa para cada una de las municipalidades participantes, la oportunidad de aprender una metodología útil para cada una de las UTGVM y además, la opción de terminar el proceso con la elaboración de su propio PCDSVC, el cual se convierte en un requerimiento para la gestión de los recursos que por ley le corresponden a cada uno de los Gobiernos Locales.

Posteriormente, la coordinación del proyecto realiza la presentación del equipo facilitador y de los objetivos del proceso, además se cuenta con la motivación por parte de la Dirección de Gestión Municipal del MOPT y del Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, lo que promueve un mayor compromiso al dar más seriedad al proceso.

Una vez finalizado el acto protocolario, por ser la apertura de un proceso tan importante, da inicio el programa modular de acciones educativas y acompañamiento a los 7 Gobiernos Locales del segundo bloque (Región 4-Central) en la formulación de sus propios PCDSVC.

El desarrollo de las presentaciones estuvo a cargo de los facilitadores (equipo interdisciplinario) tanto de la EPPS como de LanammeUCR, quienes en esta primera sesión debieron desarrollar un conjunto de temáticas, haciendo la salvedad que por ser el primer día, el equipo facilitador deberá desarrollar magistralmente los siguientes contenidos:

- a. Presentación del proyecto, resaltando los objetivos, alcances y actores participantes, así como la metodología, el contenido temático de cada módulo y los factores críticos para el éxito del proceso.
- b. La Planificación como herramienta para dirigir las acciones en materia vial en cada una de las municipalidades, detallando la importancia de pensar en las condiciones para el desarrollo de los cantones y de qué manera el tema vial se relaciona con esta responsabilidad de cada Gobierno Municipal.
- c. Principios de gestión de infraestructura vial, desde donde se evidencian las diferentes formas de intervención, la importancia del mantenimiento, los plazos de intervención, entre mucha otra información técnica que debe considerarse a la hora de construir el plan.
- d. La metodología para la formulación del PCDSVC y las responsabilidades de cada uno de los miembros del equipo, aquí se da mucho énfasis al contenido del plan y la forma de cómo se estará construyendo a lo largo de los seis meses de trabajo.
- e. Una introducción al módulo II, donde se les explica detalladamente el contenido del diagnóstico que sustentará la elaboración del PCDSVC y la importancia de contar con insumos tanto sociales, económicos, ambientales y técnicos para poder concluir exitosamente este módulo.
- f. Este módulo se cierra con la conformación de un equipo de trabajo en cada una de las municipalidades, con roles y responsabilidades para cada uno de sus miembros, además se debe dejar claro que después de cada presentación, se abrió un espacio para consultas y dudas, con el objeto de garantizar la comprensión del proceso.

Es importante anotar la importancia del desarrollo de todos estos temas, por tratarse de la base para iniciar el trabajo de diagnóstico, y por lo tanto de construcción de todo el PCDSVC. En este sentido, se hace la salvedad que para los siguientes procesos, las personas protagonistas serán las representantes de cada una de las municipalidades, puesto que el proceso está organizado para que sean estos

mismos quienes construyen su propio plan, a partir de una guía general que se estará brindando desde el equipo UNA –UCR.

Con el fin de facilitar tanto la información del proceso como de los temas teóricos, a cada participante se le entregó un ampo con ese material impreso, además se les aclara que a cada quién se le estará entregando nuevo material, el cual deberá ser adjuntado a este ampo. También se les entregará el material en formato digital, con el objeto que sea un material de consulta permanente. Tienen además la calendarización de todo el proceso, con fechas y tareas importantes, así como la guía que se seguirá en todo el proceso de construcción del PCDSVC.

Desde la perspectiva técnica se les facilitó un CD, con información precisa respecto a cada uno de las municipalidades, el cual servirá de insumos durante todo el proceso de producción del curso.

Finalmente, el proceso de retroalimentación se complementó mediante la aplicación de un instrumento de evaluación hacia el equipo facilitador por parte de los miembros de las UTGVM participantes.

7. Productos y resultados del proceso

A diferencia de los resultados vinculados a los módulos posteriores que corresponden a productos concretos, los correspondientes al Módulo I hacen referencia a los conocimientos generados mediante la inducción al Programa Modular. La sensibilización sobre la planificación y la gestión vial, la apropiación de la metodología del proceso de elaboración de los PCDSVC, el papel que cada uno de los miembros debe cumplir, los aportes que hagan al proceso mediante la retroalimentación del mismo, así como su involucramiento y participación activa en el proceso recién iniciado.

Entre los resultados específicos obtenidos del desarrollo del Módulo I se pueden señalar los siguientes:

- Participantes sensibilizados e informados sobre el proceso de elaboración de los PCDSVC de acuerdo con la metodología propuesta en el Programa Modular y la guía que se utilizará, así como los contenidos específicos del Módulo II.
- El rol de los miembros de cada una de las UTGVM participantes, queda definido en relación con el proceso de la elaboración de sus respectivos PCDSVC. (Tabla 3)
- Se sensibiliza a los participantes sobre la importancia de los principios y la planificación en los procesos de gestión de infraestructura vial cantonal.
- Se hace énfasis sobre el papel como desarrolladores directos del plan y el de los demás actores sociales implicados en los diferentes momentos de la elaboración y la gestión del PCDSVC; además se menciona la importancia de incluir a estos actores desde el inicio, para obtener un producto más enriquecido y a su vez aumentar las probabilidades de contar con la aprobación correspondiente, una vez concluido el proceso.
- El taller cumple con los contenidos establecidos en la programación oficial.
- Los participantes aportan ideas, opinan acerca del proceso y del contenido temático en general y brindan alternativas a las necesidades particulares que señalaron, relacionadas con el desarrollo de la consulta comunal para el segundo módulo, donde estuvieron de acuerdo en ir contactando y motivando a regidores y síndicos para que participen de dicha actividad.
- Se logra identificar, a través de un ejercicio de visualización de aspiraciones, que la mayoría de los participantes valoran el proceso de forma positiva.
- Mencionan las siguientes expectativas que permite identificar que existe un alineamiento entre sus aspiraciones y las del equipo facilitador, entre las cuales se encuentran:
 - Construcción del plan mediante la metodología participativa
 - Generación de un proceso que integre actores sociales del cantón

- Lograr credibilidad con las nuevas autoridades municipales
- Mejorar los planes quinquenales vigentes
- Lograr programar los recursos de la ley 8114

Tabla 3. Rol de Trabajo definido en cada Municipal Participante. Región Central 1

Municipalidad	Nombre del participante	Puesto	Rol
Moravia	Manrique Martínez	Dirección de Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Redacción de Documento 3. Someter a aprobación por el Concejo Municipal 4. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
	David Castro	Promotora Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Redacción de Documento 3. Entrega de asignaciones y vocero Oficial 4. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
	Jeuring Ramos	Asistente de Ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
Goicochea	Andrés Campos Castillo	Directora de la Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Redacción de Documento 4. Someter a aprobación por el Concejo Municipal
	Cristian Rodríguez Ramírez	Promotor Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Redacción de Documento 4. Someter a aprobación por el Concejo Municipal 5. Entrega de asignaciones y vocero Oficial 6. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
		Concejo Municipal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Someter a aprobación por el Concejo Municipal

Municipalidad	Nombre del participante	Puesto	Rol
			2. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
		Alcaldía	Someter a aprobación por el Concejo Municipal
		JVC	Someter a aprobación por el Concejo Municipal
Paraíso	José Francisco Madrigal M.	Director de la Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Redacción de Documento 4. Someter a aprobación por el Concejo Municipal
	Jorge Pérez Coto	Asistente de Ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalización de Información Física 2. Redacción de Documento
	Montserrat Mora Solano	Promotora Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalización de Información Física 2. Redacción de Documento 3. Entrega de asignaciones y vocero Oficial 4. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
Montes de Oro	Andrés Hernández Jiménez	Director de la Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Redacción de Documento 4. Someter a aprobación por el Concejo Municipal 5. Entrega de asignaciones y vocero Oficial 6. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
	Jorge Luis Cordero	Asistente de Ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalización de Información Física 2. Redacción de Documento 3. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
Alajuelita	Luis Fernando	Director de la	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física

Municipalidad	Nombre del participante	Puesto	Rol
	Cambronero	Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 3. Redacción de Documento 4. Someter a aprobación por el Concejo Municipal
	Michael Barboza Araya	Asistente de ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Someter a aprobación por el Concejo Municipal
	Juan Manuel Picado M.	Promotor Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Redacción de Documento 3. Someter a aprobación por el Concejo Municipal 4. Entrega de asignaciones y vocero Oficial 5. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
		Secretaria UTGVM	Digitalización de Información Física
Orotina	Javier Umaña	Director de la Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Someter a aprobación por el Concejo Municipal 2. Entrega de asignaciones y vocero Oficial
	Rafael Arrieta	Asistente de Ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física
	Yanory Madriz	Promotora Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Contacto con la Comunidad y logística para su participación
	Mariela Berrocal	Secretaria UTGVM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción de Documento
Aserrí	Jeffry A. Masís B.	Director de la Unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Someter a aprobación por el Concejo Municipal 3. Entrega de asignaciones y vocero Oficial
	Susana Cárdenas Alvarado	Promotora Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Redacción de Documento 4. Contacto con la Comunidad y logística para su participación

Municipalidad	Nombre del participante	Puesto	Rol
	Adrián Portugués	Asistente Ingeniería	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolección de Información 2. Digitalización de Información Física 3. Redacción de Documento

Esta información se convierte en un insumo para el desarrollo del resto del programa, en cuanto a que cada participante tenga claridad de sus tareas específicas.

8. Evaluación realizada a los participantes

Al ser un módulo únicamente de una sesión para la introducción al proceso, solamente se considera como criterio de evaluación la participación activa de cada persona asistente y la planificación de los roles de cada uno de los miembros de la UTGVM. De esta manera, en la Tabla 4 se muestran los resultados de la evaluación para con los participantes.

Tabla 4. Calificaciones asignadas a los estudiantes para el módulo 1- Abril de 2016

Municipalidad	Participante	Módulo I. 5%	Nota
		Sesión 1 Participación 5%	
Paraíso	Montserrat Mora Solano	5%	100
	José Francisco Madrigal M.	5%	100
	Jorge Pérez Coto	5%	100
Goicoechea	Andrés Campos Castillo	5%	100
	Cristian Rodríguez Ramírez	5%	100
	Susana Cárdenas Alvarado	5%	100

Municipalidad	Participante	Módulo I. 5%	Nota
		Sesión 1 Participación 5%	
Aserrí	Adrián Portugués	5%	100
	Jeffry A. Masís B.	5%	100
Moravia	Manrique Martínez	5%	100
	Donald Castro	5%	100
	Jeremy Ramos M.	5%	100
Alajuelita	Michael Barboza Araya	5%	100
	Juan Manuel Picado M.	5%	100
	Luis Fernando Cambronerero	5%	100
Orotina	Javier Umaña	5%	100
	Rafael Garita Naranjo	5%	100

9. Evaluación realizada al módulo y al equipo facilitador

En este apartado se presenta una síntesis de los resultados de la evaluación del Módulo 1 del proceso de construcción del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal para la región central, con base a la percepción de los participantes. El detalle de los resultados de cada uno de los elementos evaluados, se pueden observar en el anexo # 5.

El cuestionario tiene el objetivo de obtener una valoración por parte de los participantes del proceso educativo desarrollado durante la ejecución del módulo I así como de aspectos logísticos del taller. Para esto se dividió cada uno de los criterios de evaluación y de la opinión de los participantes se obtienen un resultado promedio de la valoración que hicieron los participantes a cada uno de los aspectos evaluados.

Destaca la importancia que se le ha dado a este módulo por parte de los participantes ya que en él se explica y se define la forma de trabajo con la que se elaboraran los planes.

Los contenidos trabajados en el Módulo I son considerados importantes ya que se presenta un esquema que permite tener una visualización global del proceso que se inicia, su importancia y el compromiso requerido.

Los participantes valoran, dentro de los aspectos que más gustaron, los temas, las presentaciones y la información brindada. Además, valoran positivamente la metodología propuesta de “aprender haciendo”.

Por otro lado, la logística, alimentación e infraestructura es uno de los pocos temas que tienen alguna valoración bueno-satisfactorio.

10. Lecciones Aprendidas

Se puntualizan a continuación las lecciones aprendidas a partir de la experiencia generada en la ejecución del Módulo I.

- ▶ La incorporación de la temática a la realidad cotidiana laboral de los participantes favoreció una participación activa de los asistentes mediante comentarios y consultas. Esto a pesar de que el tipo de sesión del Módulo I es más restrictiva al ser un desarrollo principalmente de tipo magistral.
- ▶ La interdisciplinariedad, tanto del equipo de facilitadores como de los equipos municipales se convierte en un factor crítico de éxito que brindará mayor amplitud y visión integral en el proceso y en el producto final.
- ▶ La actividad previa convocada por el MOPT y el equipo de la UNA para autoridades municipales y miembros de las UTGVM con el propósito de sensibilizar sobre el tema, fue de gran apoyo para asegurar la participación desde el primer día del proceso.
- ▶ Hacer énfasis a los participantes, que al finalizar cada sesión se estarán recogiendo los productos esperados para ese día de trabajo, permite direccionar mejor los esfuerzos de los equipos municipales para cumplir con la tarea y no ver como una opción fácil el llevársela para completarla fuera del taller, lo que ponen en riesgo el cumplimiento en el avance de los módulos.
- ▶ La experiencia previa en otras regiones, permitió contar con un elemento sólido para justificar la importancia de aprovechar al máximo las sesiones de los módulos para avanzar en el desarrollo de los productos y no dejar demasiado trabajo para completarse fuera de los talleres.

- ▶ La participación de representantes de la Dirección de Gestión Municipal del MOPT y de la GIZ fue importante para la legitimación del proceso ante los participantes.

11. Conclusiones y recomendaciones

Las principales conclusiones derivadas de la ejecución del Módulo I, son:

- ▶ La interacción de un equipo inter y multidisciplinario, tanto por parte del equipo facilitador como de los participantes, facilita la incorporación de diferentes áreas de conocimiento en el Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal, lo que permitirá generar una herramienta de planificación más integral.
- ▶ El interés en la participación del proyecto por parte de los funcionarios municipales es uno de los fundamentos para el éxito del proyecto, ya que una buena actitud, esfuerzo y dedicación son elementos necesarios para el desarrollo del PCDSVC.
- ▶ El material y el equipo audiovisual utilizado para desarrollar el módulo cumple con las expectativas de los participantes, de acuerdo con los resultados de la evaluación. Además, se entregó un material apropiado y sencillo para el desarrollo del tema por parte de los facilitadores.
- ▶ El contenido de las diferentes presentaciones desarrolladas fue claro y permitió incorporar conceptos y procesos de la planificación y gestión e infraestructura vial asociado a diferentes temáticas aplicadas a las actividades que generalmente se encuentran a cargo de la UTGVM.
- ▶ Ejecutar un proyecto con equipos multi e interdisciplinarios requiere de una comunicación y coordinación permanente, esto con el objetivo de dar

seguimiento al trabajo que emprendan las UTGVM en la elaboración del PCDSVC.

- ▶ Un buen manejo de elementos asociados con el espacio físico y la alimentación durante los talleres no solo son altamente valorados por los participantes, sino que son elementos que promueven un trabajo más eficiente, dinámico y usualmente se relacionan con una mayor productividad.
- ▶ La participación activa de los asistentes mediante comentarios y consultas fue fundamental, ya que facilitó el análisis de la temática en función de su realidad cotidiana en el ámbito laboral.
- ▶ Entre los partícipes fue posible evidenciar un perfil diverso respecto al área de conocimiento de los participantes, siendo los núcleos de conocimiento más comunes el de la ingeniería civil, psicólogos, sociólogos y administradores de empresas. La integración adecuada de estas áreas de conocimiento tiene el potencial para generar un buen producto final, sintetizado en el PCDSVC.

A continuación se puntualizan recomendaciones dirigidas a adoptar medidas de mejora en los módulos siguientes:

- ▶ Identificar para los próximos módulos y hasta donde las posibilidades lo permitan, las particularidades de cada participante, para hacer un trabajo personalizado en cada municipalidad, con lo cual podríamos garantizar mayor y mejor trabajo en los planes.
- ▶ Es importante insistir en la importancia del plan no como cumplimiento de un requerimiento formal - legal, sino como un mecanismo para garantizar la eficacia y eficiencia de las inversiones realizadas en el futuro en la red vial de sus cantones; para ello se debe interiorizar este proceso.

- Es necesario motivar continuamente a los participantes para mantenerlos en la mayor cantidad de sesiones, y estratégicamente anticipar la participación de las personas cuya asistencia se vuelve más difícil, esto para mantener aportes significativos en las sesiones de trabajo. Las llamadas y la comunicación directa son vitales; tanto con los participantes que asistieron al primer módulo como con la Alcaldía, que no se sumó a dicha actividad inicial. La convocatoria deber reforzarse varios días antes de la actividad. Paralelo a esto, la motivación en clase debe ser una constante.

- Insistir en la puntualidad y el manejo de riesgos tales como las presas y el ingreso a Heredia, que puedan afectar los horarios y por ende la cantidad de horas de trabajo que perjudicaría la eficiencia y calidad de los talleres y productos generados.

12. Bibliografía

- AASHTO.(2011). Transportation Asset Management Guide, a focus on implementation.
- Cáceres, L. & y Farinasso, F. (2013). Diagnóstico Infraestructura Vial del Uruguay 2015-2030 . Disponible en:
<http://www.infraestructurauruguay2030.org/vialidad.pdf>
- CEPAL (1994). Caminos un nuevo enfoque para la gestión y conservación de redes viales.
- Charan R, Calvin G. (1998) Why CEO's Fail. Fortune Magazine
- Chiavenato, I; Sapiro, A. (2011).Planeación Estratégica, Fundamentos y aplicaciones. México, D.F. Editorial Mc Graw Hill
- CIGOB fundación desarrollo de ciencia y técnicas de gobierno. (SF) Curso Formación y entrenamiento para la Dirección Política. Tomado de <http://es.slideshare.net/fundacioncigob/6-planificacion-operativa-presentation>
- CLACDS-INCAE (2013). Avanzando en Logística e Integración Comercial en Centroamérica (en el marco del Foro Perspectivas del Sector Privado y la Sociedad Civil Regional sobre el Desarrollo Sostenible Inclusivo).
- CIGOB fundación desarrollo de ciencia y técnicas de gobierno. (SF) Curso Formación y entrenamiento para la Dirección Política. S.F. Tomado de <http://es.slideshare.net/fundacioncigob/6-planificacion-operativa-presentation>
- De Solminihac, H. (1998). Gestión de infraestructura vial. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Flintsch, G. & Medina, A. (2010). Curso de Actualización: Gestión de Infraestructura Vial. Lanamme UCR, San José, Costa Rica.
- Geilfus, F. (2009). 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. San José, C.R. IICA,

Haas, R., Hudson, W. R., & Zaniewski, J. P. (1993). Modern pavement management. Krieger Pub. Co

Hernández, C. (2011). Planificación y Programación. San José, Costa Rica. EUNED

Mendoza, P; Robles L. (2000) Planeamiento Estratégico en Gerencia. Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú

Montufar, J. & MacAngus, J. (2012). Issues and options for improved freight transportation in Costa Rica. Preparado para Conferencia Anual de TRB 2013.

Nirenberg, O. (2013) Formulación y evaluación de intervenciones sociales: Políticas, Planes, Programas y Proyectos. Buenos Aires, Argentina, Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Pichardo, A (1997). Planificación y Programación Social: Bases para el Diagnóstico y formulación de Programas y Proyectos Sociales. E. Lumen. Buenos Aires. Argentina.

U.S. Department of Transportation, Federal Highway Administration, 2007. Asset Management Overview.

13. Anexos

ANEXO 1. Registro fotográfico del taller de análisis del bloque 1 e inducción a Municipalidades del bloque 2

Taller de Análisis del Bloque 1 y propuestas de Mejora UNA, 19 de abril 2016



Taller de Análisis del Bloque 1 y propuestas de Mejora UNA, 19 de abril 2016



Taller de Análisis del Bloque 1 y propuestas de Mejora UNA, 19 de abril 2016



Inducción a municipalidades del Bloque 2 UNA, 16 de febrero 2016



Inducción a municipalidades del Bloque 2 UNA, 16 de febrero 2016



Inducción a municipalidades del Bloque 2 UNA, 16 de febrero 2016



ANEXO 2. Programa del Módulo I

Módulo I: Inducción al proceso educativo para la planificación de la Red Vial Cantonal

**Universidad Nacional
Esc. de Planificación y
Promoción Social**

**Universidad de Costa Rica
Laboratorio Nacional de Materiales y
Modelos Estructurales**

Proyecto:	PCDSVC dentro del PRVC-1MOPT/BID
Módulo I:	Inducción al proceso educativo para la planificación de la Red Vial Cantonal.
Año:	2016
Horas presenciales	7

Presentación

El presente módulo tiene como objetivo garantizar que los actores comprendan que la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) debe ser integral, es decir, que contemple las variables: legal, técnica, social, financiera y ambiental, lo que permita a cada Gobierno Local proyectar de forma planificada la construcción, mantenimiento y gestión de caminos, puentes y aspectos relacionados con el mejoramiento de la infraestructura vial promoviendo el desarrollo sostenible del cantón. Para ello es clave, que las autoridades municipales, la Junta Vial Cantonal, personal de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal y miembros de las diferentes organizaciones de base de la comunidad, reconozcan la importancia del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal para el desarrollo de su cantón.

Otro aspecto importante de este primer módulo es clarificar el rol de la Junta Vial Cantonal y de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal en el proceso de formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal, y a la vez contar con el compromiso de las personas que participarán en el mismo, así como de otros actores que se consideren importantes para este proceso, asimismo, se firmará una carta de compromiso que valida su participación.

Objetivo general

Garantizar la comprensión e interiorización sobre la formulación de un Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad de la Red Vial Cantonal, que contenga proyectos de caminos, puentes, seguridad vial y otras obras complementarias, y que considere los componentes legal, técnico, social, financiero y ambiental.

Objetivos específicos

1. Sensibilizar a los participantes sobre la importancia que tiene para todas las partes, la planificación vial de los recursos para el desarrollo, conservación y seguridad de la Red Vial Cantonal.
2. Identificar el rol de la Junta Vial Cantonal y de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal en el proceso de formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y en todo el proceso educativo que se será impartido.
3. Informar sobre la metodología a desarrollar en el proceso de capacitación para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC).

Resultados esperados

Participantes sensibilizados e informados sobre la metodología del proceso de capacitación, su papel y la importancia que tiene para todas las partes involucradas la planificación vial de los recursos para el desarrollo, conservación y seguridad de la Red Vial Cantonal.

Metodología

El Módulo I será desarrollado en una sesión de siete horas, en la que participarán los diferentes actores valorados como estratégicos para el Programa; en un primer momento, se trabajará una técnica “rompe hielo” donde el aprendizaje se centrará en temas de trabajo en equipo, liderazgo y toma de decisiones. Seguidamente se entregará el programa de capacitación y se explicará el alcance del proyecto, roles y responsabilidades de cada uno de los actores involucrados, así como la metodología a utilizar.

En un segundo momento, se realizarán exposiciones magistrales que buscan: aclarar la importancia de la planificación vista como proceso, comprender los principios de gestión de infraestructura vial y la metodología para la formulación de Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC). El tercer momento estará dedicado a seleccionar los roles de participantes por municipalidad, realizar la inducción al Módulo II, así como la asignación de tareas para la siguiente sesión de trabajo. Además, es recomendable que los miembros de la Junta Vial Cantonal coordinen desde este momento el espacio en el Concejo Municipal para obtener el acuerdo donde se aprobará el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal (que será asignado como parte de las tareas del módulo III).

Para cada una de las exposiciones se abrirán espacios para evacuar dudas, consultas ; escuchar comentarios, así como aportes al proceso, con el fin de generar el ambiente propicio que permita desarrollar las sesiones de manera constructiva y de acuerdo a las necesidades particulares de cada municipio.

Población meta por municipalidad¹

- Personal técnico y social de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal.
- Personal de planificación o administrativo que se considere clave (no más de dos representantes)
- Miembros de la Junta Vial Cantonal.
- Alcalde (Alcaldesa) o Vice Alcaldía.
- Otros actores clave de la comunidad seleccionados por la Junta Vial Cantonal

Evaluación

Este módulo es introductorio, por lo que únicamente se considerará como criterio de evaluación la participación activa de cada persona asistente, la cual incluye la conformación de comisiones de trabajo. De esta manera se propone la siguiente evaluación:

¹ Puede variar según módulo y posibilidades. La participación de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) se ve como indispensable.

Criterios de evaluación para el Módulo I y sus respectivas sesiones de trabajo

Módulo	Porcentaje por módulo	Criterios	% por sesión
Módulo I	5%	- Participación - Incluye la conformación de las comisiones de trabajo	5%

Temática y programación del Módulo I

Inducción al proceso educativo para la planificación de la red vial cantonal (7 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
5 min 8:00-8:05	Bienvenida y presentación		EPPS-UNA LANAMME-UCR Equipo MOPT
30 min 8:05-8:35	Dinámica	Participantes integrados al proceso	EPPS-UNA
55 min 8:35-9:30	Presentación del proyecto (objetivo, alcance y actores). Metodología, factores críticos para el éxito y programación de módulos	Participantes claros del proyecto y el proceso a desarrollarse	EPPS-UNA
15 min	Refrigerio		
35 min 9:45-10:20	Motivar sobre la importancia que tiene para las municipalidades participar en la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCSDVC)	Participantes informados y sensibilizados	EPPS-UNA
10 min 10:20-10:30	Consultas y comentarios		

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
50min 10:30-11:20	Principios de gestión de infraestructura vial	Participantes claros sobre principios de gestión de infraestructura vial	LANAMME-UCR
20min 11:20-11:40	Metodología para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y de los roles y responsabilidades de los actores involucrados.	Participantes informados de todo el proceso.	LANAMME-UCR EPPS-UNA
10 min 11:40-11:50	Selección de líderes de grupo y personas que recopilan la información por municipalidad (Comisión de trabajo)		
1 hora	Almuerzo		
1 hora 1:00-2:00	Inducción al módulo II	Participantes claros en las tareas para el módulo II	LANAMME-UCR EPPS-UNA
30 min. 2:00-2:30	Consultas y comentarios finales – Asignación de tareas		
30 min 2:30-3:00	Cierre y entrega de documento dirigido a evaluar el módulo I	Participantes motivados Evaluación completada	EPPS-UNA

Tareas a asignar para el Módulo II

- Junta Vial Cantonal y Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) programan espacio en el Concejo Municipal para la sesión de presentación y aprobación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal (producto del Módulo III). Presentar **nota** de la Secretaría del Concejo con la fecha asignada.
- Junta Vial Cantonal y Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) entregan lista de los actores clave-líderes comunales que serán convocados para el Módulo II, así como la nota de invitación a cada uno de ellos. Presentar **lista e invitaciones** a facilitadores.
- Para el Módulo II se debe contar con:

- Instrumentos de planificación: Plan Regulador, Plan de Desarrollo Humano Cantonal, Plan Estratégico Municipal, Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (si tuvieran alguno) u otros que las municipalidades definan como pertinentes (formato digital)
- Mapa en papel tamaño A2 como mínimo, en el que la municipalidad pueda identificar la jerarquía de las rutas marcándolas en el mapa. Debe contar con lugares distintivos (Iglesia, parque, Cruz Roja, entre otros) para ser utilizados como referencia.
- Inventario de caminos (formato digital)
- Inventario de puentes (si existe)
- Formularios del Índice de Viabilidad Técnico Social de los caminos del cantón.
- Información de conteos (si existe)
- Información de índices de condición o gestión, tales como IRI, FWD, Notas Q, PCI, Vizir. (si existe)
- Cuadro histórico de ingresos y costos.
- Completar las matrices correspondientes a los Capítulos I y II de la Guía para elaborar el PCDSVC
- Buscar información y estudiar las matrices y materiales incluidos en los Capítulos III y IV de la Guía para elaborar el PCDSVC
- Dos computadoras por municipalidad (con paquetes de Word y Excel), respectivas fuentes de poder, llaves maya.

ANEXO 3. Listas de asistencia al Módulo I



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL – UNIVERSIDAD NACIONAL
LANAMME – UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y TRANSPORTES

Fecha:	Viernes 29 de abril del 2016
Actividad:	Módulo I. "Inducción al proceso educativo para la planificación de la Red Vial Cantonal". Sesión 1.
Lugar- hora:	Auditorio Rodolfo Cisneros, Universidad Nacional. 8:00 a.m. - 3:00 pm

Participantes

NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN Y PUESTO	NUMERO DE TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1. Montserrat Hoya Solano	Muni. Paraíso	25747811 501 148	mwoyga@municipal.gov.cr	
2. José Fco Madrigal M.	Muni. - Paraíso.	88657265	fmadrigal@municipal.gov.cr	
3. Jorge Pérez Coto	Muni. Paraíso	88630093 25747811 ext 148	jperez@muni.paraiso.gov.cr	
4. SANDRA SOLÓRZANO M.	LANAMME UCR	25112532	sandra.solorzano murillo@ucr.ac.cr charlene.lopez@ucr.ac.cr	
5. Starline López	Lanamme UCR	25114574	starline.lopez@ucr.ac.cr	
6. Andrés Campos Ceballos	Muni. Gociarechea	25 27 66 80 88 94 16 30	andres.campos@ muni.gociarechea.com	
7. Mabel Vargas V.	UNA - EPPS	8735625	mvg17@gmail.com	



NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN Y PUESTO	NUMERO DE TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
8. Cristian Rodríguez Ramírez	Muni Goicoechea Promotor Social	8319-8568	cristiancrr98@gmail.com	<i>[Signature]</i>
Carlos Ulate A	EPPS-UNA	88310305	carlosulate24@gmail.com	<i>[Signature]</i>
10. Luis A. Pérez Acuña	DEPMOPT-Colaborador	87576864	luispeacu@gmail.com	<i>[Signature]</i>
11. Marvin Galdames	MOPT- DGM Municipalidad de Aserrí	2523-2641	mgaldame@mopt.go.cr	<i>[Signature]</i>
12. Susana Cordero Alvarado	Municipalidad de Aserrí	22303078 ext 136	scordero@aserrigo.cr	<i>[Signature]</i>
13. Alejandra Avila	EPPS-UNA	89205904	aavila@camoavila.com	<i>[Signature]</i>
14. Andrea Hernández Jiménez	Encargado UTEVM Moravia de Oro	8864-7165	3101.andres@gmail.com	<i>[Signature]</i>
15. Adrián Portuvelo	UTGV Aserrí (P.S.)	8813-7093	aportuvelo@aserrigo.cr	<i>[Signature]</i>
16. Jeffrey A. Masís B.	UTGV Aserrí (Tr.)	85120291	jmasis@aserrigo.cr	<i>[Signature]</i>
17. Ornela Quirós Matute	EPPS-UNA	86478741	ojmatute@gmail.com	<i>[Signature]</i>
18. Maricela Alvarado	UTGV Moravia	22973381	maricela@moraviago.cr	<i>[Signature]</i>
19. David Castro	UTGV Moravia	22973381	dcastro@moraviago.cr	<i>[Signature]</i>
20. Jimmy Ramos M.	UTGV Moravia	22973381	jramos@moraviago.cr	<i>[Signature]</i>
21.				

2



NOMBRE Y APELLIDOS	INSTITUCIÓN Y PUESTO	NUMERO DE TELEFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
22. Luis Fernando Lombares	Muni Alajuelita	57066843	lombaresnord@gmail.com	<i>[Signature]</i>
23. Michael Emborg Aragón	M. Alajuelita		mbaragoz@gmail.com	<i>[Signature]</i>
24. Juan Manuel Ricardo M. Alajuelita		88138325	jp Ricardo@municipalidadalajuelita.go.cr	<i>[Signature]</i>
25. Javier Quirós P.	Municipalidad Ostia	8831242	utgv@municipalidadostia.go.cr	<i>[Signature]</i>
26. Rafael Ángel Lugo Rojas	Municipalidad Ostia	87293236	rauridec24@gmail.com	<i>[Signature]</i>
27.				
28.				

ANEXO 4. Registro fotográfico del Módulo I

Módulo I - Viernes 29 de abril
Universidad Nacional, Heredia



Módulo I - Viernes 29 de abril Universidad Nacional, Heredia



Módulo I - Viernes 29 de abril Universidad Nacional, Heredia



Módulo I - Viernes 29 de abril Universidad Nacional, Heredia



Módulo I - Viernes 29 de abril Universidad Nacional, Heredia



Módulo I - Viernes 29 de abril Universidad Nacional, Heredia



ANEXO 5. Evaluación del Módulo IV y del equipo de trabajo por parte de los participantes.

Es importante anotar que para efectos de la evaluación, las personas participantes cuentan con cuatro opciones, siendo excelente y muy buena las alternativas consideradas de mejor desenvolvimiento; y satisfactorio o no satisfactorio, que son respuestas que requieren mayor atención, por cuanto podrían representar deficiencias en algún componente del proceso. A manera de resumen se puede apreciar que los participantes valoran de manera positiva (excelente y muy bueno) la actividad, sus contenidos, metodología y logística. Las recomendaciones generales las realizan en torno a las sedes y a profundidad de temas como el legal. A continuación se detalla, por pregunta, los resultados.

Relevancia y valor práctico del tema

Los resultados anteriores demuestran el cumplimiento del objetivo del módulo, el cual pretende plantear como aspecto determinante la metodología aprender haciendo, crear capacidades que les permitan a los participantes construir el Plan que beneficie directamente a cada cantón en el tema vial, así mismo garantizar la permanencia a largo plazo de la planificación y redacción de planes por parte de las Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal.

Destaca la importancia que se le ha dado a este módulo por parte de los participantes ya que en él se explica y se define la forma de trabajo con la que se elaboraran los planes.

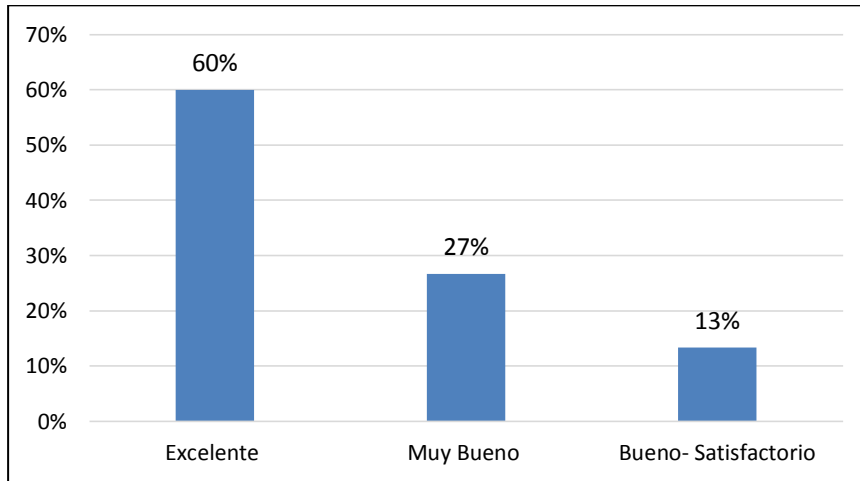


Figura 1. Relevancia y valor práctico del tema respecto a sus funciones Sustantivas o requerimientos de la Municipalidad. Distribución Porcentual de opiniones.

Contenido y calidad de las presentaciones

Los contenidos trabajados en el módulo I son considerados importantes ya que se presenta un esquema que permite tener una visualización global del proceso que se inicia, su importancia y el compromiso requerido.

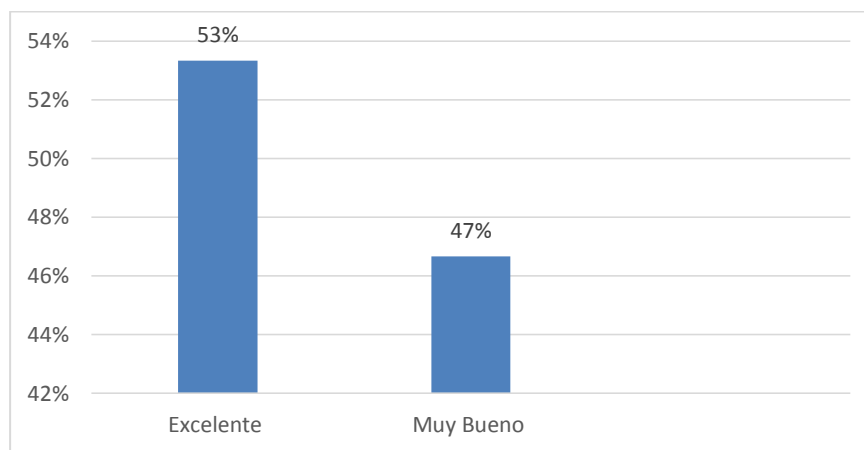


Figura 2. Contenidos del módulo – calidad de las presentaciones. Distribución porcentual de opiniones

Capacidad y desempeño de los facilitadores

Con el objeto de tener insumos que permitan valorar cómo nos están percibiendo las personas participantes y poder a partir de esto establecer una estrategia de mejora, se incluyó como tercer punto para evaluar, la percepción de éstos respecto a la capacidad y desempeño de los facilitadores para desarrollar el módulo, el dominio de la materia, la facilidad y claridad para explicar, así como la capacidad para motivar al grupo. En la siguiente figura se muestra una percepción favorable con respecto al manejo de los temas a tratar, que cuenta con el 100% de las opiniones positivas (entre excelente y muy bueno).

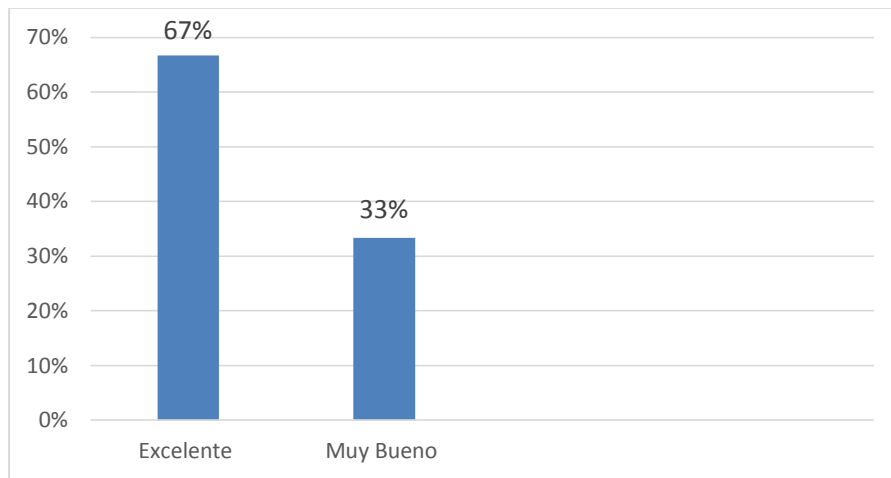


Figura 3. Capacidad y desempeño de los facilitadores – Dominio De la materia, facilidad para explicar y para motivar al grupo. Distribución porcentual de opiniones.

Metodología utilizada y Empleo de Recursos

Los participantes validan el trabajo y esfuerzo que cada uno de los facilitadores ha realizado para preparar y lograr un adecuado manejo de los temas a tratar, además la metodología de trabajo propuesta "aprender haciendo", genera en los participantes comodidad y agrado.

Un porcentaje del 7% de los participantes evaluó la metodología utilizada como "satisfactoria" en parte por cuanto el módulo 1 tiene un enfoque mucho más magistral que el resto del proceso.

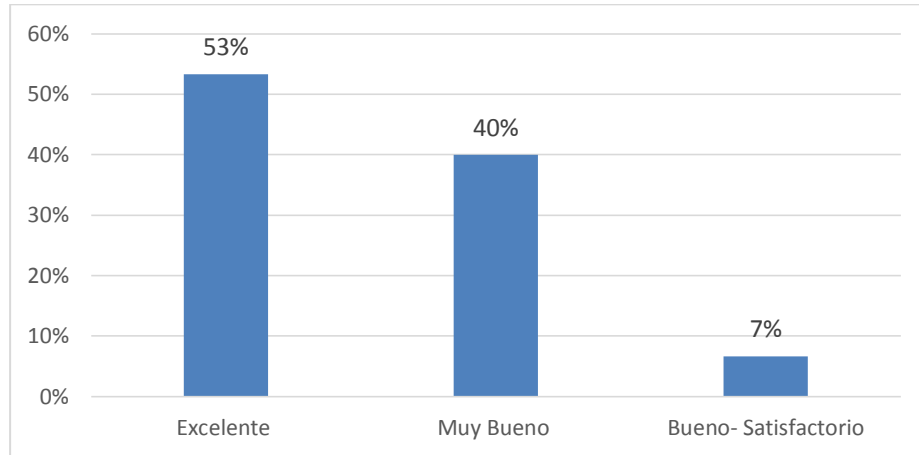


Figura 4. Metodología utilizada – Empleo de recursos didácticos. Distribución porcentual de opiniones.

Condiciones del lugar, infraestructura, ruido, temperatura y otros

Para el adecuado desempeño y comodidad de los participantes es indispensable contar con adecuadas instalaciones y mobiliario, en el cual se garantice elementos como el ruido, la temperatura y los materiales necesarios. De acuerdo con la figura 5 el lugar en el que se facilita el taller cumplió con estos requerimientos, a pesar de que pueden haber opciones de mejora para un 13% de los participantes.

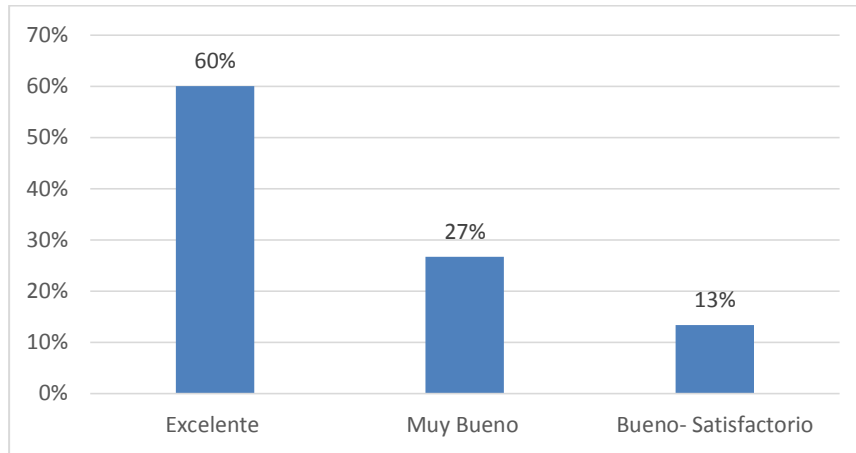


Figura 5. Condiciones del lugar – Infraestructura, ruido, temperatura, otros.
Distribución porcentual de opiniones

Logística y alimentación

El tema de la alimentación es destacable, ya que las sesiones de trabajo tienen una duración de 8 horas, por lo que las meriendas y almuerzos deben darse en las horas y cantidades correctas con el fin de facilitar el desarrollo de los talleres y sesiones de trabajo, así como garantizar las medidas higiénicas de manipulación de la comida.

En lo correspondiente a este módulo se logró cumplir de buena manera con la alimentación y logística. Un 73% de las apreciaciones fueron excelentes y muy buenas. Sin embargo, es importante reconocer que un 7% de los participantes valora este aspecto no satisfactorio.

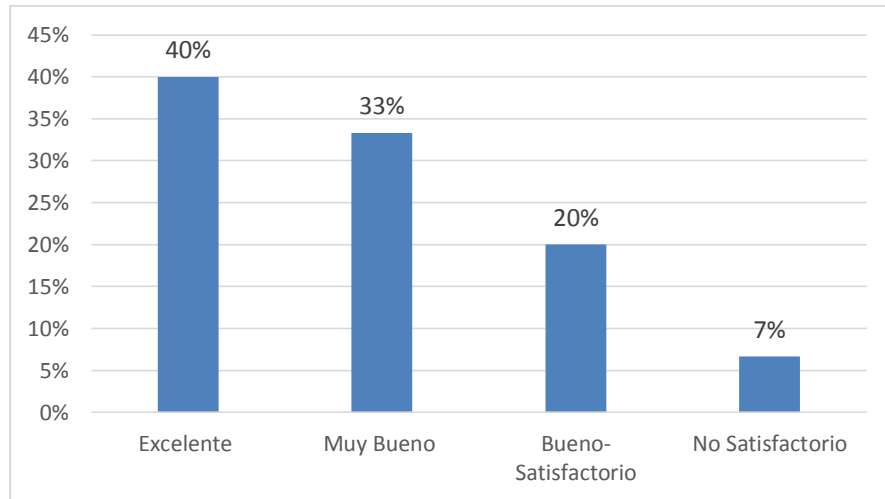


Figura 6. Logística – Alimentación. Distribución porcentual de opiniones.

Nota general que se otorga a la actividad

En términos generales los participantes expresaron sentirse a gusto y han brindado una buena calificación a los aspectos evaluados y en general al taller, con un 94% de apreciaciones entre bueno y excelente, en tanto un 7% opina que fue bueno-satisfactorio.

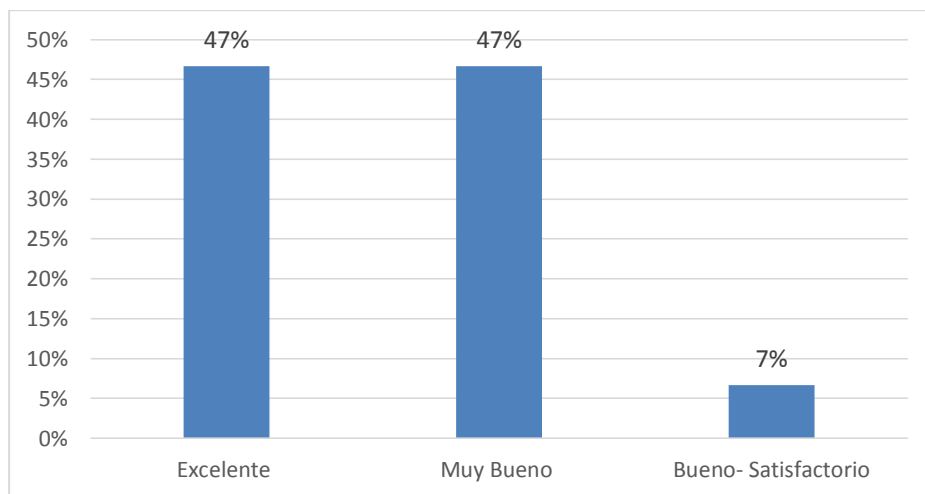


Figura 7. Nota general de la actividad. Distribución porcentual de opiniones.

Lo mejor del curso

Se consulta qué fue lo mejor del curso (Figura 8), para lo cual en su totalidad presentaron variedad de opiniones, donde destaca los contenidos o temas a tratar seguidos de la información suministrada y las explicaciones dadas, también destacar que un 27% no respondió esta pregunta.

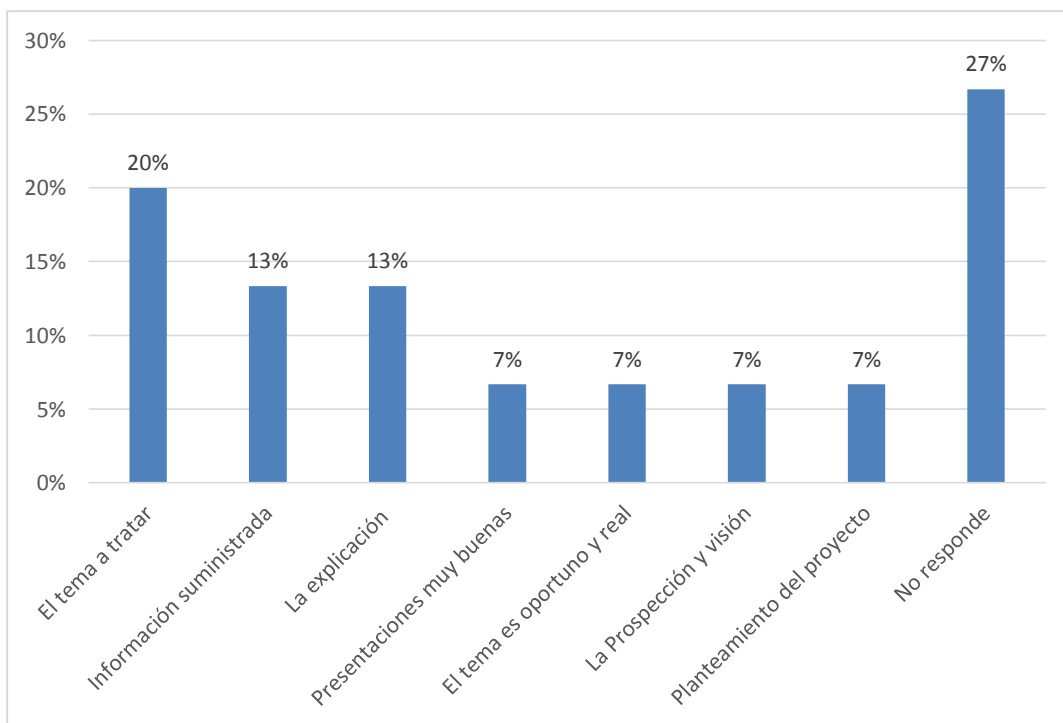


Figura 8. Lo mejor del curso. Distribución porcentual de opiniones por tema.

Aspectos por mejorar

En la siguiente figura se presenta la distribución porcentual de las respuestas a la pregunta sobre aspectos por mejorar.

El 67% no respondió, seguido de un 13% que manifiesta su agrado y satisfacción hasta el momento, también se pueden encontrar aspectos de mejora como la ubicación, mejora de los tiempos y mayor interacción y dinamismo.

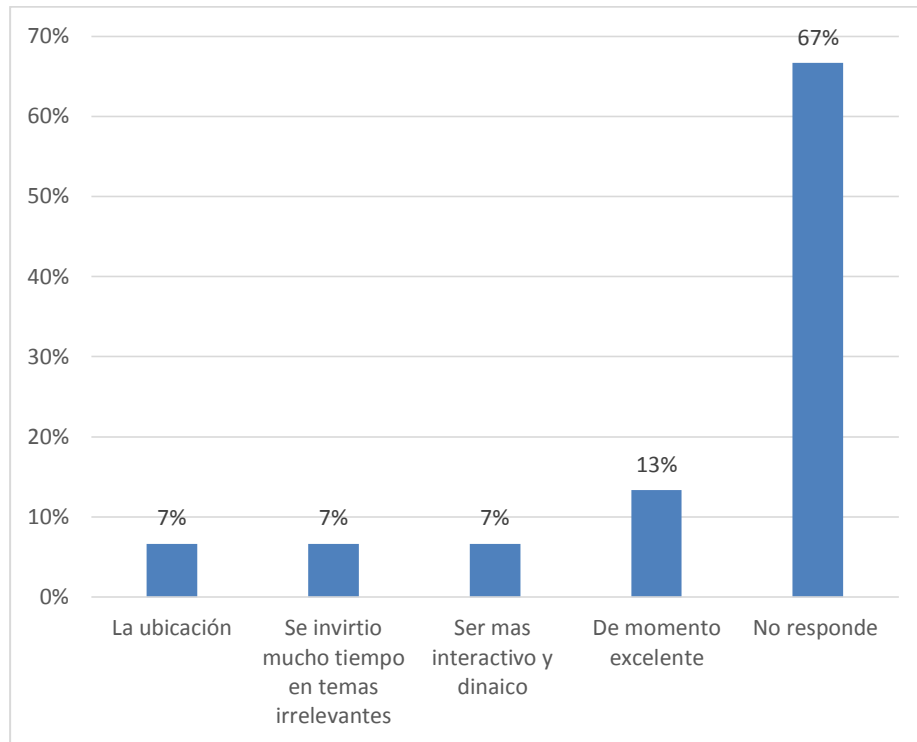


Figura 9. Aspectos que se deben mejorar del curso.
Distribución porcentual de opiniones por tema.

Observaciones adicionales

No se señalaron