

Informe Final del Proyecto:

**“Formulación y propuesta de gestión de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), mediante un Programa Modular de Acciones Educativas y acompañamiento en 40 Gobiernos Locales de Costa Rica”**

Miguel Céspedes Araya, Dirección EPPS-UNA  
Alejandra Ávila Artavia, Coordinación Operativa  
José Ángel Castro Granados, Coordinación General

Abril, 2017

# Índice de Contenidos

Índice de Contenidos.....	1
Índice de Tablas.....	2
Índice de Ilustraciones.....	2
I. Presentación.....	1
II. Descripción del Proyecto.....	2
2.1. Objetivos del proyecto.....	2
2.1.1. Objetivos General .....	2
2.1.2. Objetivos específicos .....	2
2.2. Plazo del proyecto y cobertura .....	3
2.3. Entregables del Proyecto .....	3
2.4. Descripción del Programa Modular de Acciones Educativas .....	4
2.5. Equipo del proyecto y organización .....	4
III. Resultados del Proyecto .....	5
3.1. Cumplimientos de los objetivos .....	5
3.2. Cumplimiento de los entregables.....	8
3.3. Alcances cuantitativos del proyecto .....	9
3.4. Resultados colaterales .....	12
3.5. Evaluación del Programa Modular por los participantes.....	13
3.6. Retos que enfrentó el proyecto (Gestión de Riesgos del proyecto) .....	14
IV. Conclusiones y lecciones Aprendidas.....	16
4.1. Lecciones aprendidas .....	16
4.2. Conclusiones .....	17
V. Anexos.....	20
Anexo 1: Programa Modular de Acciones Educativas .....	21
Anexo 2: Presentaciones Finales al cierre de cada bloque, realizadas por cada municipalidad ante representantes del MOPT, GIZ, UNA, LanammeUCR, alcaldes y representantes comunales.....	63
Anexo 3: Nota de la Alcaldía de Turrubares a la DGM del MOPT sobre alegato a la Sala Cuarta.....	69
Anexo 4: Códigos de documento de informes finales por módulo y región .....	70
Anexo 5: Ejemplo de las actividades realizadas por la coordinación general del proyecto durante la ejecución del proyecto para lograr el logro de objetivos.....	71
Anexo 6: Matriz lecciones aprendidas en etapa de ejecución.....	74
Anexo 7: Resultados de la Evaluación del Programa Modular por parte de los participantes .....	76
Anexo 8: Resultados de la Evaluación del Programa Modular por parte de los participantes .....	78

# Índice de Tablas

Tabla 1. Distribución de las municipalidades participantes en el proyecto, según semestre y región correspondiente.....	3
Tabla 2. Verificación del cumplimiento de los resultados esperados del proyecto .....	8
Tabla 3. Participantes en el programa modular, según región, municipalidad y perfil profesional .....	10
Tabla 4. Número de participantes en las consultas comunales, por región y municipalidad .....	11

# Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Distribución porcentual de los participantes en el Programa Modular, Según perfil .....	9
Ilustración 2. Número de participantes en la consulta comunal, según Municipalidad.....	12
Ilustración 3. Calificación general ofrecida por los participantes a los talleres .....	13
Ilustración 4. Calificación ofrecida por los participantes a los talleres, según región y promedio general .....	14

# I. Presentación

El presente documento corresponde al informe final del proyecto denominado “Formulación y gestión de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), mediante un Programa Modular de Acciones Educativas y acompañamiento en 40 Gobiernos Locales de Costa Rica”. El proyecto de consultoría, está amparado en la contratación 2015BI-000029-32700 y forma parte del plan de fortalecimiento institucional Municipal (PFIM) del Primer Programa de la Red Vial Cantonal (PRVC-I) financiado por el BID con el objetivo de impulsar el proceso de transferencia de competencias y fortalecimiento de la gestión vial cantonal.

El proceso contó con un plazo de 18 meses, el cual inició en octubre del año 2015 con las primeras 14 municipalidades en Guanacaste, Zona Norte (Guatuso) y Caribe. De abril a setiembre del 2016, 14 municipalidades más de la región central y Zona de Los Santos. Por último, de setiembre 2016 a febrero 2017 las restantes 12 municipalidades pertenecientes a la Región Central 2 y Alajuela. Se utilizó la metodología “aprender haciendo” la cual ha permitido que, por medio de una inducción y acompañamiento, las Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal, formularan sus propios Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), basados en su realidad y con participación de actores clave y consultas comunales.

Este proyecto tiene un impacto nacional ya que ha considerado casi la mitad de los cantones del país, con representación de las 7 provincias y en total representa un 40% de la población. La gestión de la red vial cantonal tiene gran contribución en la calidad de vida de las personas, el ambiente y en el desarrollo económico y social. El proyecto ha sido ejecutado por la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional (EPPS-UNA) con el acompañamiento del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales de la Universidad de Costa Rica (LanammeUCR). Su administración ha estado a cargo de la Dirección de Gestión Municipal del MOPT con la asesoría de la GIZ-Cooperación Alemana,

Durante la ejecución del proyecto se debieron enfrentar grandes retos como la coyuntura de cambios políticos en el ámbito municipal, la incertidumbre generada por la reglamentación de la Ley 9329, el impacto de eventos naturales como el Huracán Otto, cambios de personal en las UTGVM, entre otros. Pese a ello, se considera que se alcanzaron los objetivos de forma satisfactoria. En total, el alcance del proyecto fue de 40 municipalidades, 126 miembros clave de las municipalidades formados, más de 1.000 personas participantes en consultas comunales y casi 2.000.000 beneficiarios directos, que sería la población total de los cantones participantes.

El documento presenta una descripción general del proyecto, el cumplimiento de los resultados, algunos resultados colaterales, los resultados de la evaluación del Programa Modular por los participantes y lecciones aprendidas y conclusiones derivadas de la experiencia.

## II. Descripción del Proyecto

El proyecto planteó objetivos ambiciosos, los cuales trascienden la formulación de los planes mismos. Fundamentalmente ha procurado el fortalecimiento de capacidades municipales y de personal clave para impulsar y conducir procesos de planificación de la red vial, considerando otros componentes además de los aspectos técnicos. Para esto se contó con equipos interdisciplinarios con conocimientos amplios en diversas materias afines al proyecto (ver sección 2.5). Aunque finalmente quedan los documentos de los PCDSVC, este plasma los resultados de un proceso arduo de análisis exhaustivo del contexto y su realidad, determinación de prioridades, así como un proceso de consulta y construcción conjunta entre muchos actores interesados. A continuación, se presentan el objetivo general del proyecto y los resultados que establecieron previamente:

### 2.1. Objetivo del proyecto

#### 2.1.1. Objetivo General

Obtener Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), para mejorar la planificación y gestión de desarrollo vial del cantón mediante la metodología aprender haciendo y de manera participativa.

#### 2.1.2. Objetivos específicos

Los objetivos específicos que se persiguen con la ejecución del Programa Modular de Acciones Educativas, bajo el enfoque aprender-haciendo, se citan a continuación

- Construir en conjunto con las municipalidades el PCDSVC que integre las necesidades locales en materia vial cantonal
- Fortalecer las capacidades del personal municipal para la elaboración y gestión de los PCDSVC tomando en consideración factores legales, técnicos, sociales, económicos y ambientales.
- Visibilizar la importancia de planificar y de vincular los diferentes instrumentos de planificación de corto y largo plazo con los PCDSVC.
- Promover una cultura de participación e integración de la comunidad, autoridades y Concejo Municipal en el proceso de formulación y valoración del avance en los planes.
- Promover el intercambio de experiencias entre municipalidades de una misma región respecto a la conservación, desarrollo y seguridad vial de los cantones.
- Facilitar a las municipalidades y al MOPT herramientas metodológicas que sirvan de guía futura para la elaboración de los planes.

Para alcanzar los anteriores objetivos, se ha propuesto desarrollar un Programa Modular de Acciones Educativas (ver anexo 1) que involucre el personal municipal que es clave para la formulación, ejecución y seguimiento de los PCDSVC, particularmente funcionarios de la UTGVM.

## 2.2. Plazo del proyecto y cobertura

Se estableció un plazo de 18 meses<sup>1</sup> para la ejecución del proyecto, los cuales se dividieron en tres semestres para atender grupos específicos de municipalidades agrupadas en regiones. Las 40<sup>2</sup> municipalidades fueron agrupadas de la siguiente manera:

**Tabla 1. Distribución de las municipalidades participantes en el proyecto, según semestre y región correspondiente.**

Primer Semestre		Segundo Semestre		Tercer Semestre	
Región	Municipalidad	Región	Municipalidad	Región	Municipalidad
Guanacaste 1	Abangares	Los Santos	Santa Ana	Alajuela	Grecia
Guanacaste 1	Hojancha	Los Santos	Mora	Alajuela	Naranjo
Guanacaste 1	Nandayure	Los Santos	Puriscal	Alajuela	Valverde Vega
Guanacaste 1	Nicoya	Los Santos	Acosta	Alajuela	Zarcelero
Guanacaste 1	Santa Cruz	Los Santos	Turrubares	Alajuela	Palmares
Guanacaste 1	Carrillo	Los Santos	Dota	Alajuela	Atenas
Guanacaste 2	Bagaces	Los Santos	Tarrazú	Alajuela	Poás
Guanacaste 2	Cañas	Central 1	Moravia	Central 2	León Cortés
Guanacaste 2	Liberia	Central 1	Paraiso	Central 2	Tibás
Guanacaste 2	La Cruz	Central 1	Alajuelita	Central 2	Desamparados
Guanacaste 2	Guatuso	Central 1	Goicoechea	Central 2	Pococí
Caribe	Sarapiquí	Central 1	Aserrí	Central 2	Montes de Oca
Caribe	Talamanca	Central 1	Montes de Oro		
Caribe	Matina	Central 1	Orotina		

## 2.3. Entregables del Proyecto

Los entregables previstos del proyecto son los siguientes:

- Material didáctico e instrumentos de evaluación elaborados para cada una de las acciones de capacitación.
- Informes por módulo concluido por región, que incluya: los avances en términos de productos, el análisis y recomendaciones de mejora en el diseño metodológico y resultados de aplicación de las evaluaciones; así como listas de participación.
- PCDSVC formulados por cada Gobierno Local participante.
- Informe Final del Programa de Capacitación.
- Manual, guía o instructivo que recopile el proceso realizado, con la finalidad de estandarizar la metodología de formulación, aplicación y seguimiento de un PCDSVC.

<sup>1</sup> Según orden de servicio N° 2 del 6 de febrero de 2017, se aprueba el cambio de fecha de finalización por días compensables, al 30 de abril de 2017.

<sup>2</sup> El listado final presenta cambios con respecto a la propuesta original plasmada en el contrato. Esto ocurrió por acuerdo entre las partes, según orden de modificación N° 1 del 11 de noviembre 2015.

## 2.4. Descripción del Programa Modular de Acciones Educativas

El proceso de formulación de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal fue diseñado para ejecutarse a través de 4 módulos de capacitación, con una duración de 125 horas, distribuidas en 17 días presenciales. Conforme a la metodología de aprender haciendo, los participantes, adicionalmente debían desarrollar ejercicios, análisis y elaboración de documentos fuera del tiempo de capacitación.

El Programa se compone de los siguientes módulos

- Módulo I: Inducción al proceso educativo para la planificación de la red vial cantonal
- Módulo II: Marco legal, diagnóstico y líneas orientadoras para formular las políticas pertinentes a la red vial cantonal
- Módulo III: Formulación o actualización del marco de políticas en gestión vial cantonal
- Módulo IV: Elaboración del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal

La dinámica desarrollada en los módulos ha sido diseñada para que los participantes se conviertan en los actores principales del proceso, por lo que tuvieron que investigar, construir, aportar ideas, analizar y promover la comunicación y la participación de la comunidad y otros actores municipales. El papel de los consultores, además del aporte intelectual ha sido el de orientar, guiar, acompañar, facilitar información y brindar las herramientas necesarias para el logro de los objetivos finales. En algunos casos adicionalmente han intervenido para facilitar el apoyo político a los participantes y contribuir a viabilizar la estrategia.

## 2.5. Equipo del proyecto y organización

El equipo del proyecto ha estado conformado por un total de 19 personas profesionales con perfiles y experiencias diversas requeridas para cumplir con los objetivos planteados. Como ya fue mencionado, este proyecto ha sido ejecutado por la EPPS-UNA, con más de 40 años de experiencia en desarrollo de planes participativos y trabajo con Gobiernos Locales y comunidades. Adicionalmente, se contó con el acompañamiento de un grupo de ingenieros pertenecientes al LanammeUCR, institución con amplio reconocimiento, para atender los componentes técnicos viales. Otros participantes fueron profesionales en: leyes, psicología, sociología y biología.

Funcionalmente, el proyecto contó con una coordinación general, una coordinación operativa y soporte administrativo para todo el proyecto. Se organizaron tres fuerzas de tarea para atender regiones de manera simultánea. Cada una estuvo conformada por 1 profesional experimentado como coordinador, 1 profesional en planificación, psicología o sociología, 1 ingeniero civil y 1 persona de apoyo técnico, administrativo y logístico. Adicionalmente se contó con la asesoría legal y de un biólogo quienes brindaron apoyo a todas las regiones en temáticas específicas y revisiones generales.

## III. Resultados del Proyecto

En este apartado se presentan los resultados obtenidos para cada uno de los objetivos planteados, así como para los entregables concretos que se establecieron. Adicionalmente, se incluyen algunos logros colaterales que se han originado en el proceso, los cuales constituyen un valor agregado a lo establecido en el alcance del proyecto. Se presentan, datos cuantitativos tanto de los funcionarios capacitados como de la participación comunal que se dio para cada municipalidad y región en los eventos de Consultas Comunales. Por último, se presentan los resultados consolidados de las evaluaciones realizadas por los participantes al Programa Modular.

### 3.1. Cumplimientos de los objetivos

A lo largo de la ejecución del proyecto, se presentaron retos identificados previamente y otros que surgieron de manera emergente, así como experiencias positivas que enriquecieron el proceso y favorecieron la obtención de los resultados para cada uno de los objetivos:

***Objetivo 1: Construir en conjunto con las municipalidades el PCDSVC que integre las necesidades locales en materia vial cantonal.***

La estrategia metodológica del Programa establecía que, durante el desarrollo de las acciones educativas, los participantes construyeran el PCDSVC a través de un proceso de recopilación y análisis de información proveniente de fuentes primarias y secundarias, así como de la orientación y aportes del equipo de trabajo. Este proceso estuvo enriquecido en todo momento por los aportes de la ciudadanía, principalmente durante las consultas comunales, así como de la participación de otros actores municipales y de la experiencia de otras municipalidades en las sesiones de trabajo.

De esta forma, se logró visualizar e integrar las necesidades locales e identificar los retos para proponer las intervenciones prioritarias en materia vial pertinentes, plasmados en 40 PCDSVC.

***Objetivo 2: Fortalecer las capacidades del personal municipal para la elaboración y gestión de los PCDSVC tomando en consideración factores legales, técnicos, sociales, económicos y ambientales.***

Un énfasis principal del proyecto se orientó hacia el fortalecimiento de capacidades de funcionarios clave de las distintas municipalidades. Para esto, se utilizó la metodología aprender-haciendo, la cual es la primera vez que se utiliza para la elaboración de planes viales cantonales. El proceso contribuyó a la motivación de los participantes, pero también hubo momentos en que las responsabilidades del proceso generaron cierta tensión, al tener que cumplirse con productos y plazos establecidos.

Esta metodología, promovió el empoderamiento para la toma de decisiones con fundamentos técnicos de carácter legal, vial, social, económico y ambiental. Esto se logró con la participación activa y constante de los participantes en las sesiones de trabajo, así como la comunicación permanente y acompañamiento adicional (reuniones individuales, asesorías personalizadas, visitas a las municipalidades, reuniones con los alcaldes, entre otros) llevado a cabo por el equipo de trabajo.

Uno de los medios de verificación de este resultado, se pudo visualizar en las presentaciones

de cierre de bloque que cada municipalidad realizó ante representantes del MOPT, GIZ, UNA, LanammeUCR, alcaldes y representantes comunales. Esta dinámica reflejó un dominio, manejo conceptual, apropiación por parte de los participantes, quienes en todo momento pudieron sustentar sus propuestas y resolver los diferentes cuestionamientos (Ver Anexo 2 con fotografías).

Cabe resaltar que fue de conocimiento que ante un recurso de amparo presentado por un ciudadano a la Sala Constitucional para exigir sin fundamento suficiente la intervención de un camino, prevaleció la lista de prioridades de intervención incorporadas al Plan para declarar sin lugar dicho recurso contra la municipalidad (Ver Anexo 3).

Como valor agregado a este objetivo, se logra, en la mayoría de los equipos municipales, la integración de disciplinas diferentes (ingeniero, promotor, planificador, secretaria, gestor ambiental, asesores de alcaldes) durante la formulación del plan, de manera que los profesionales asumieron tareas y roles emergentes a su disciplina. Se considera un logro de relevancia tomando en cuenta que en la cultura municipal prevalece aún el trabajo desarticulado.

***Objetivo 3: Visibilizar la importancia de planificar y de vincular los diferentes instrumentos de planificación de corto y largo plazo con los PCDSVC.***

Para el abordaje de este objetivo, en el Programa se evidencia en tres momentos, en los cuales se hace énfasis respecto a la importancia de alinear y vincular los diferentes instrumentos de planificación existentes a escala nacional y local con el PCDSVC:

- En el Módulo I se refuerza la importancia de la planificación a mediano y largo plazo, y la relación del PCDSVC con otros planes vinculantes como: Plan Nacional de Desarrollo (PND), Plan Nacional de Transportes (PNT), Plan de Desarrollo Humano Local y Cantonal (PDHLC), Plan Regulador y Plan Estratégico Municipal.
- Cada capítulo de diagnóstico, debía contener una sección referida al alineamiento del Plan, identificando los objetivos asociados a la gestión vial propuesta para el cantón con el fin de sustentar las futuras propuestas.
- La formulación del marco estratégico en gestión vial municipal toma como referencia el Plan Estratégico Municipal y el Plan Desarrollo Humano Local y Cantonal.

***Objetivo 4: Promover una cultura de participación e integración de la comunidad, autoridades y Concejo Municipal en el proceso de formulación y valoración del avance en los planes.***

El proceso promovió el trabajo y la integración de los actores claves en momentos específicos a través de diferentes estrategias abiertas y participativas, entre las cuales se detallan:

- Convocatorias iniciales a los alcaldes, Concejos Municipales y Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal, para conversar acerca de la importancia de la planificación y gestión vial y sus roles.
- Integración de la consulta comunal en la formulación del Plan, como momento que generó una serie de insumos para orientar las prioridades de intervención futuras. Cabe agregar que en estas consultas participaron 1026 personas (Ver gráfico 4).
- Se incentiva en los participantes, su rol como comunicadores hacia las autoridades municipales y otras instancias (Concejo Municipal, Junta Vial Cantonal, Alcaldía,

otros departamentos, entre otros) en los diferentes papeles, ya sea normativamente, como participantes, ejecutores y evaluadores del Plan.

- Reuniones con autoridades municipalidades en los momentos en que las UTGVM requirieron mayor apoyo.

Por la importancia que reviste la participación de sociedad civil en los procesos de planificación que dan solución a sus propios problemas o que potencializan sus oportunidades, se considera importante integrarlos durante todo el proceso, con lo cual la percepción comunal podría ser mejor reflejada en el PCDSVC.

***Objetivo 5: Promover el intercambio de experiencias entre municipalidades de una misma región respecto a la conservación, desarrollo y seguridad vial de los cantones.***

Las acciones educativas se ejecutaron con la participación de varias municipalidades agrupadas por regiones. La estrategia estuvo dirigida a facilitar y promover el intercambio de experiencias, el diálogo y la discusión, de manera que se enriqueciera las propuestas viales y el fortalecimiento de las relaciones que podrían contribuir a la construcción conjunta de estrategias y ejecución de proyectos comunes.

***Objetivo 6: Facilitar a las municipalidades y al MOPT herramientas metodológicas que sirvan de guía futura para la elaboración de los planes.***

El objetivo se logró en dos vías:

- El equipo desarrolló y entregó una serie de herramientas que facilitan la formulación y el seguimiento del Plan, tales como programaciones Excel para priorización, matrices para recopilación y consolidación de información, matriz para la programación y seguimiento del plan, matriz para la evaluación de resultados, matriz para la gestión de riesgos y matriz para orientar la formulación de políticas. Adicionales, se entregó a cada, municipalidad bases de datos con planes nacionales, planes municipales, planes locales, planes reguladores, mapas de la CNE, información ambiental, matrices de indicadores sociales y económicos.
- La elaboración de la Guía para la Formulación y Seguimiento del Plan Vial Quinquenal de Conservación y Desarrollo (código: MOPT-02-08-02-001-2017), la cual capitaliza las experiencias y las lecciones aprendidas en los 40 planes trabajados.

## 3.2. Cumplimiento de los entregables

**Tabla 2. Verificación del cumplimiento de los resultados esperados del proyecto**

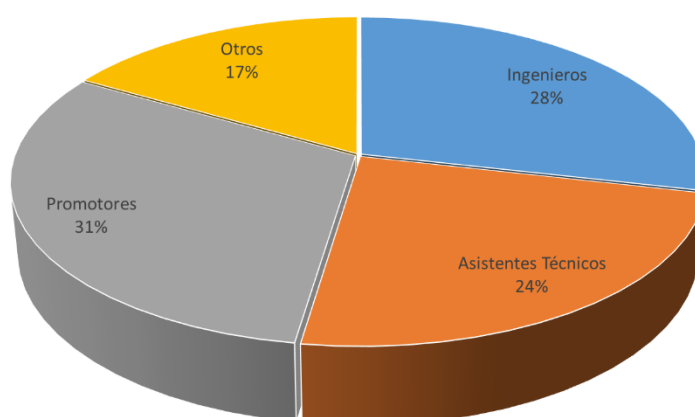
Resultado esperado	Cumplimiento
Material didáctico e instrumentos de evaluación elaborados para cada una de las acciones de capacitación.	<p>En el mes de setiembre 2015, previo al inicio de implementación del Programa Modular, fue entregado el documento denominado Material didáctico e instrumentos de evaluación para el Programa Modular de Acciones Educativas para la elaboración de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) en cuarenta Gobiernos Locales de Costa Rica. El documento incluye la metodología utilizada, el programa para cada uno de los cuatro módulos, con el detalle de los materiales requeridos, los rubros de evaluación en cada módulo y las tareas que se asignarían. Adicionalmente, las presentaciones e insumos extra en formato digital e impreso, así como la forma en que los participantes evaluarían los contenidos de los módulos, los facilitadores, aspectos de logística, entre otros.</p> <p>El código de referencia del documento es: MOPT-02-08-16-001-2015 Además, se entregó el plan de trabajo de la consultoría bajo el código: MOPT-02-08-04-001-2015</p>
Informes por módulo concluido por región, que incluya: los avances en términos de productos, el análisis y recomendaciones de mejora en el diseño metodológico y resultados de aplicación de las evaluaciones; así como listas de participación.	<p>En total fueron entregados 24 informes correspondientes a cada módulo desarrollado en cada una de las regiones. En el caso de Guanacaste 1 y 2, se entregó un informe integrado debido a que toda la dinámica de trabajo se desarrolló en el mismo lugar, la división únicamente fue para la organización de los equipos de facilitadores.</p> <p>Los documentos fueron entregados en original y copias en formato impreso y CD, que incluyeron fotografías, listas de asistencia, presentaciones y materiales utilizados en los módulos.</p> <p>Los códigos de los documentos van de manera consecutiva desde: MOPT-02-08-01-001-2015 hasta MOPT-02-08-01-024-2015 Ver anexo 4</p>
PCDSVC formulados por cada Gobierno Local participante.	Se formularon 40 Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal, los cuales tienen diferentes niveles de profundización de acuerdo a las capacidades municipales, al nivel de involucramiento de los participantes y al apoyo político recibido.
Manual, guía o instructivo que recopile el proceso realizado, con la finalidad de estandarizar la metodología de formulación, aplicación y seguimiento de un PCDSVC.	<p>Con base en la validación, la experiencia y las lecciones aprendidas en 40 municipalidades del país, en el marco del Proyecto: Programa Modular de Acciones Educativas para la elaboración de los PCDSVC, se desarrolló la "Guía para la Formulación y Seguimiento del Plan Vial Quinquenal de Conservación y Desarrollo" (código: MOPT-02-08-02-001-2017).</p> <p>En la elaboración de esta guía participaron expertos del MOPT, la EPPS-UNA, LanammeUCR y GIZ.</p>
Informe Final del Programa de Capacitación.	Corresponde a este documento

En el Anexo 8 se incluyen algunas de las fotografías que ilustran procesos en la trayectoria del proyecto. Como se indicó, la carpeta de fotografías fue entregada con la presentación de cada uno de los 24 informes.

### 3.3. Alcances cuantitativos del proyecto

El Programa Modular estuvo dirigido fundamentalmente a personal de las UTGVM, pero también participaron otros funcionarios municipales clave para los procesos de gestión vial. Se procuró que los participantes tuvieran perfiles diferentes, pertenecientes, al menos, al área técnica de ingeniería y a las ciencias sociales como promotores sociales. La intención fue generar en ellos las capacidades suficientes para dirigir el proceso de formulación del PCDSVC actual, pero, sobre todo, para que lograr el empoderamiento suficiente para dirigir procesos futuros de manera autónoma.

En este sentido, el Programa logró capacitar 126 personas de las 40 municipalidades. En promedio, participaron tres personas por municipio. En el siguiente gráfico se puede apreciar la distribución porcentual de los perfiles de los participantes en el Programa Modular.



**Ilustración 1. Distribución porcentual de los participantes en el Programa Modular, Según perfil**

Por otro lado, en la siguiente tabla, se logra observar la participación que existió de cada municipalidad según región, municipalidad y perfil profesional. Es interesante observar cómo en algunos casos, se logró integrar otros perfiles profesionales o personas de otras dependencias municipales, enriqueciendo el ámbito de saberes y el enfoque interdisciplinario.

**Tabla 3. Participantes en el programa modular, según región, municipalidad y perfil profesional**

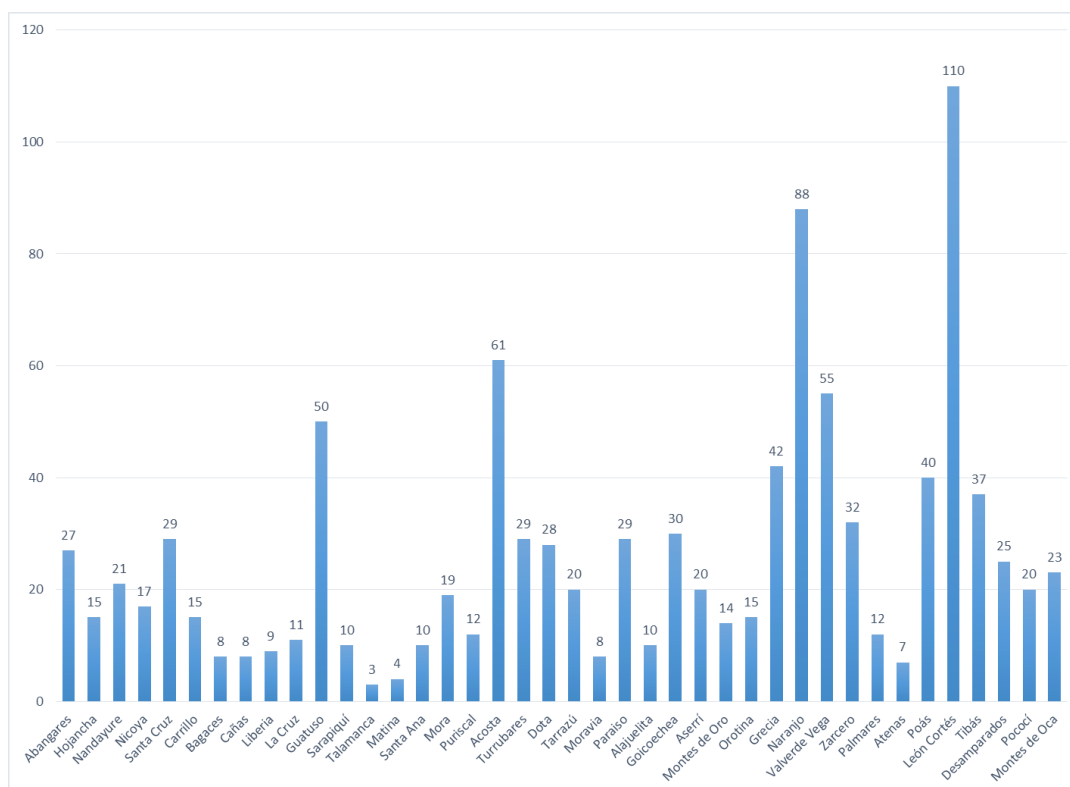
REFERENCIAS Y MUNICIPALIDADES				PARTICIPANTES					
Consec.	Sem	Región	Municipalidad	Ingenieros	Asistentes Técnicos	Promotores	Otras dependencias municipales		Total de Participantes
							Cantidad	Dependencia	
1	I	Guanacaste 1	Abangares	1	1	1	2	Inspector y planificador	5
2	I	Guanacaste 1	Hojancha	1	1	1	0		3
3	I	Guanacaste 1	Nandayure		1	1	0		2
4	I	Guanacaste 1	Nicoya	1	1	1	0		3
5	I	Guanacaste 1	Santa Cruz	1	0	1	1	Inspetor	3
6	I	Guanacaste 1	Carrillo	1	0	1	0		2
7	I	Guanacaste 2	Bagaces	1	0	1	0		2
8	I	Guanacaste 2	Cañas	1	1	1	0		3
9	I	Guanacaste 2	Liberia	1	1	1	0		3
10	I	Guanacaste 2	La Cruz	1	1	1	0		3
11	I	Guanacaste 2	Guatuso	1	1	1	0		3
12	I	Caribe	Sarapiquí	0	0	1	0		1
13	I	Caribe	Talamanca	1	1	1	0		3
14	I	Caribe	Matina	1	1	1	0		3
15	II	Los Santos	Santa Ana	1	1	1	0		3
16	II	Los Santos	Mora	1	1	1	1		4
17	II	Los Santos	Puriscal	1	1	1	2		5
18	II	Los Santos	Acosta	0	1	1	1		3
19	II	Los Santos	Turrubares	0	1	1	1		3
20	II	Los Santos	Dota	1	1	1	1		4
21	II	Los Santos	Tarrazú	1	0	1	2		4
22	II	Central 1	Moravia	1	1	1	0		3
23	II	Central 1	Paraiso	1	1	1	0		3
24	II	Central 1	Alajuelita	1	1	1	0		3
25	II	Central 1	Goicoechea	1	1	1	1	Junta vial	4
26	II	Central 1	Aserrí	1	1	1	0		3
27	II	Central 1	Montes de Oro	1	0	0	0		1
28	II	Central 1	Orotina	1	1	1	1	Informatico	4
29	III	Alajuela	Grecia	1	1	1	1	Planificador	4
30	III	Alajuela	Naranjo	1	1	1	1	Secretaria	4
31	III	Alajuela	Valverde Vega	1	1	1	0		3
32	III	Alajuela	Zarzero	1	1	1	1	Secretaria	4
33	III	Alajuela	Palmares	1	1	1	2	Planificador y Asesor	5
34	III	Alajuela	Atenas	1	0	1	0		2
35	III	Alajuela	Poás	1	1	1	0		3
36	III	Central 2	León Cortés	1	0	1	1		3
37	III	Central 2	Tibás	1	0	1	1		3
38	III	Central 2	Desamparados	1	1	1	0		3
39	III	Central 2	Pococi	1	1	1	1		4
40	III	Central 2	Montes de Oca	1	0	1	0		2
<b>Totales</b>				<b>36</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>21</b>		<b>126</b>

Debido a que la metodología utilizada incluía un enfoque participativo, se establecieron espacios de consulta comunal donde se considerara la opinión de los miembros de la comunidad u otros actores. Como se puede observar en la siguiente tabla, el nivel de participación en cada municipalidad y región fue muy diferente. En promedio, la región de Caribe fue la menos participativa, y en las regiones centrales la participación fue mayor, especialmente en la central 2. El total de personas que participaron en las consultas fue de 1023<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Las Municipalidades de Pococi y Desamparados no realizaron la consulta comunal durante el programa modular, pues la

**Tabla 4. Número de participantes en las consultas comunales, por región y municipalidad**

Consecutivo	Bloque	Región	Municipalidad	Total de Participantes
1	I	Guanacaste 1	Abangares	27
2	I	Guanacaste 1	Hojancha	15
3	I	Guanacaste 1	Nandayure	21
4	I	Guanacaste 1	Nicoya	17
5	I	Guanacaste 1	Santa Cruz	29
6	I	Guanacaste 1	Carrillo	15
7	I	Guanacaste 2	Bagaces	8
8	I	Guanacaste 2	Cañas	8
9	I	Guanacaste 2	Liberia	9
10	I	Guanacaste 2	La Cruz	11
11	I	Guanacaste 2	Guatuso	50
12	I	Caribe	Sarapiquí	10
13	I	Caribe	Talamanca	3
14	I	Caribe	Matina	4
15	II	Los Santos	Santa Ana	10
16	II	Los Santos	Mora	19
17	II	Los Santos	Puriscal	12
18	II	Los Santos	Acosta	61
19	II	Los Santos	Turubares	29
20	II	Los Santos	Dota	28
21	II	Los Santos	Tarrazú	20
22	II	Central 1	Moravia	8
23	II	Central 1	Paraiso	29
24	II	Central 1	Alajuelita	10
25	II	Central 1	Goicoechea	30
26	II	Central 1	Aserri	20
27	II	Central 1	Montes de Oro	14
28	II	Central 1	Orotina	15
29	III	Alajuela	Grecia	42
30	III	Alajuela	Naranjo	88
31	III	Alajuela	Valverde Vega	55
32	III	Alajuela	Zarcelero	32
33	III	Alajuela	Palmares	12
34	III	Alajuela	Atenas	7
35	III	Alajuela	Poás	40
36	III	Central 2	León Cortés	110
37	III	Central 2	Tibás	37
38	III	Central 2	Desamparados	25
39	III	Central 2	Pococí	20
40	III	Central 2	Montes de Oca	23
<b>Total</b>				<b>1023</b>



**Ilustración 2. Número de participantes en la consulta comunal, según Municipalidad**

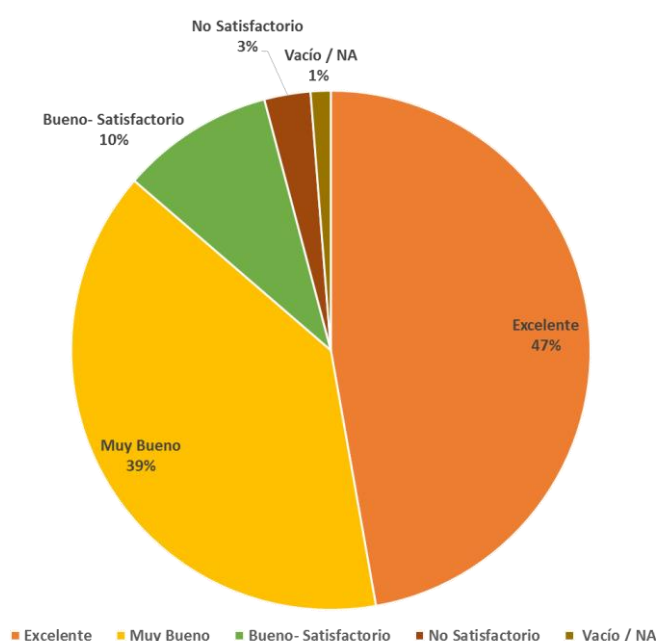
### 3.4. Resultados colaterales

- El proceso exigió o hizo presión para que los municipios actualizaran los inventarios viales o IVTS.
- Se evidencia la necesidad de mantener al día los inventarios tanto de caminos como de puentes, así como el aporte que esto implica al momento de elaborar el PCDSVC
- Se fortalecen las relaciones entre el componente técnico y el político de los Gobiernos Locales.
- Las UTGVM lograron ampliar su conocimiento del cantón al incluir otros indicadores y análisis que tradicionalmente no eran considerados, como lo son, los relacionados a la dimensión social y ambiental.
- Los integrantes de las UTGVM, asumieron el reto de participar y dirigir las consultas comunales, una acción que para muchos funcionarios no fue nada fácil, no obstante, la realizaron con acompañamiento del equipo consultor.
- Este proceso permitió que, desde las UTGVM, se visualizara la importancia de trabajar en equipo tanto a lo interno de la Unidad como de la Municipalidad.
- Se reforzaron conceptos básicos de diseño e interpretación de indicadores y formulación de metas.
- Se fortaleció la networking o red de contactos entre actores comunales y locales
- Se inició una interesante experiencia de trabajo conjunta interinstitucional entre EPPS-UNA y el LanammeUCR que puede ser aprovechada para otros proyectos nacionales o municipales.
- Se fortalecieron capacidades en seguimiento y evaluación. Se ampliaron conocimientos y se brindaron herramientas para la programación y seguimiento de

planes y proyectos y para la evaluación de resultados (efecto-impacto).

### 3.5. Evaluación del Programa Modular por los participantes

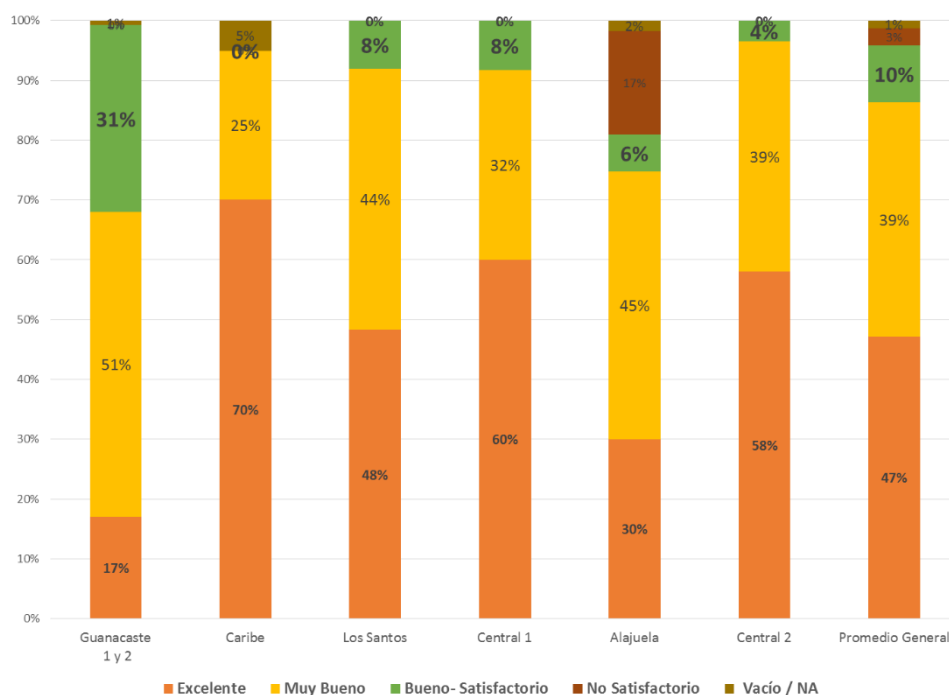
Durante el desarrollo del Programa se aplicaron evaluaciones a cada uno de los módulos por parte de los participantes. Esto permitió ir haciendo ajustes en el proceso, de manera que se desarrollara de la mejor forma. Entre otros aspectos, se evaluaron; la relevancia y valor práctico del tema respecto a las funciones sustantivas o requerimientos de la municipalidad necesarios, los contenidos del módulo, la calidad de las presentaciones, la metodología utilizada, etc. Al final, se les solicitó brindar una calificación global del desarrollo de cada módulo. En el gráfico que se presenta a continuación, se consolidan los resultados globales de todo el Programa.



**Ilustración 3. Calificación general ofrecida por los participantes a los talleres**

No obstante, cada región tuvo sus propios retos en materia de logística ya que no siempre fue posible contar con condiciones óptimas. En el siguiente gráfico, se puede observar la calificación global que cada región le asignó al desarrollo del Programa. En la Región de Alajuela se presenta un porcentaje de insatisfacción considerable, esto se debió principalmente a las instalaciones donde se realizaron las capacitaciones. Pese a que se intentó buscar mejores alternativas, no fue posible y los participantes enfrentaron algunas incomodidades como exceso de ruido y calor.

En términos generales, el Programa estuvo muy bien valorado ya que más del 80% de los participantes consideraron que el programa fue excelente o muy bueno. Si a eso se le agrega los que opinaron que fue bueno o satisfactorio, el porcentaje alcanza el 96%. Cada uno de los 24 informes de módulos contiene el detalle de las evaluaciones realizadas en las diferentes regiones.



**Ilustración 4. Calificación ofrecida por los participantes a los talleres, según región y promedio general**

En el anexo 7, se pueden observar algunos de los resultados más específicos de la Evaluación del Programa Modular por parte de los participantes.

### 3.6. Retos que enfrentó el proyecto (Gestión de Riesgos del proyecto)

Todo proyecto enfrenta riesgos o eventos que atentan con el cumplimiento de los objetivos del proyecto ya sea en su alcance, el cronograma, el costo o la calidad de los productos. En este caso, por la cantidad de actores participantes, la complejidad logística para acercarse a las regiones, las distancias y otros eventos conocidos que se estarían suscitando durante la ejecución del proyecto, como las elecciones de alcaldes, se requirió de múltiples acciones de gestión de riesgos y de controles rigurosos para lograr gestionar la multiplicidad desde factores conocidos (Ver anexos 5 y 6).

Adicionalmente, se presentaron situaciones emergentes las cuales no es posible tratar de manera proactiva, sino más bien, en un estado de contingencia. Esto requirió de esfuerzos adicionales y aumento de costos asumidos por el contratista para buscar minimizar impactos negativos en el proyecto.

Una condición de este proyecto que implicó riesgos aumentados, es que en muchas de las actividades del proceso estaba en manos de las municipalidades y no eran de control del equipo del proyecto. Por la dinámica de trabajo, la cual había sido explicada a los alcaldes y a los participantes previamente, las actividades “extraclase” eran fundamentales para continuar con el proceso ya que constituía actividades dependientes una de la otra de manera lineal, casi como una ruta crítica. En este sentido, los retrasos ocurridos en la entrega de productos por parte de las municipalidades tenían un impacto directo en el cronograma del

proyecto.

A continuación, se presentan algunos de los eventos o situaciones que enfrentó el proyecto durante su ejecución:

- Coyuntura de cambios políticos en el ámbito municipal fue un fuerte distractor. Previo a las elecciones muchos de los participantes fueron asignados por sus alcaldes a otras actividades, relegando el proceso de formulación del plan y posterior a las elecciones, con la llegada de nuevos alcaldes se requirió de un tiempo para la adaptación, información y lograr el apoyo necesario.
- La discusión en torno al decreto sobre la reglamentación de la Ley 9329, generó gran incertidumbre y preocupación en las UTGVM y muchos de los participantes quisieron abandonar el proceso.
- Algunas municipalidades no contaban con inventarios viales o IVTS actualizados. Esto produjo retrasos en algunos casos y afectó la pertinencia de las propuestas.
- El impacto en el país del Huracán Otto requirió de suspensiones de actividades por cierres de vías, algunas UTGVM tuvieron que permanecer alertas por algunos días y se afectó la entrega de productos en fechas previamente determinadas.
- El desarrollo paralelo de otros procesos de capacitación dirigido a los mismos participantes. Pese a que se intentó hacer una programación en conjunto para evitar choques de actividades, lo cierto es que para los participantes se volvió difícil contar con la disponibilidad de tiempo para atender de manera efectiva los requerimientos.
- Durante el proceso, se presentaron cambios de personal en las UTGVM afectando la continuidad del proceso.

Como ya fue mencionado, para minimizar el impacto en los objetivos del proyecto, el contratista tuvo que asignar recursos adicionales y planificar acciones múltiples complementarias. Adicionalmente el proyecto enfrentó otro tipo de limitaciones propias del ámbito municipal pero que tenían repercusiones importantes. Entre otros aspectos, se pueden mencionar: deficiente cultura de planificación, debilidades en el uso de herramientas electrónicas básicas como Excel, debilidades en la interpretación de indicadores, debilidades en materia de redacción de indicadores, metas, objetivos, entre otros.

Los efectos de los factores restrictivos mencionados anteriormente, no hubieran podido ser controlados en el nivel alcanzado, sin el apoyo de la Dirección de Gestión Municipal del MOPT y la GIZ que en momentos específicos tuvieron que intervenir para asegurar el apoyo político en algunos municipios y para acompañar a municipios que presentaron situaciones especiales y habían quedado rezagadas. La comunicación fluida y constante permitió hacer los ajustes necesarios y lograr el apoyo requerido en momentos críticos.

# IV. Conclusiones y lecciones aprendidas

## 4.1. Lecciones aprendidas

- Las coyunturas de cambios políticos en el nivel local, es un distractor muy fuerte para los procesos de planificación y/o capacitaciones que requieran de mucha dedicación de las dependencias técnicas. Los funcionarios municipales, y muy especialmente los relacionados con proyectos de infraestructura vial, con frecuencia deben anteponer solicitudes urgentes de sus autoridades en menoscabo del proceso.
- El desarrollo paralelo de otros procesos de capacitación dirigido a los mismos participantes resta efectividad en el desempeño, limitan la dedicación y el involucramiento necesario.
- El conocimiento integral de la Gestión Vial municipal, por su alto nivel de componentes técnicos, normativos e interrelaciones con los otros procesos municipales y nacionales, requiere de una curva de aprendizaje amplia que difícilmente puede ser adquirida en un corto plazo.
- Por el afán de robustecer los componentes sociales, ambientales, legales y organizativos, los documentos finales de los PDCSVC terminaron siendo muy extensos, especialmente el capítulo de diagnóstico. Pese a que en cada bloque semestral se hicieron ajustes significativos, se considera necesario lograr un documento más sintético.
- Para lograr un proceso de formulación de PDCSVC con suficiente participación y empoderamiento de actores clave, tanto comunales como municipales, se requiere de un tiempo mayor de seis meses, como al establecido en este proyecto. Esto en parte se debe a que las UTGVM que conducen el proceso deben continuar con sus funciones operativas por lo que su dedicación es apenas marginal. Por otro lado, los procesos son complejos, dinámicos y requieren de tiempo y esfuerzo para capacitar, informar y organizar espacios de reflexión y construcción de acuerdos entre actores con agendas disímiles.
- La información disponible es un factor determinante para la calidad, oportunidad y pertinencia de las acciones planificadas. Para lograr mejores resultados, previo al inicio a la formulación las municipalidades deben contar con información suficiente, actualizada, ordenada y en formato digital (Inventarios viales aprobados por el MOPT, IVTS, entre otros).

- El haber determinado criterios para la selección de las municipalidades que participarían en el proceso, contribuyó a la permanencia y al interés mostrado por los participantes. Las municipalidades que no cumplían con todos los criterios, efectivamente fueron las que generaron mayores distorsiones en cuanto al cumplimiento de tareas, plazos y calidad de entrega de productos. Los criterios más determinantes fueron los siguientes:
  - Que la municipalidad no contara con un PCDSVC formalmente establecido.
  - Que la UTGVM estuviera debidamente conformada (al menos un ingeniero y un promotor).
  - Que sea integrada en un grupo de municipalidades con distancias razonables al lugar de capacitación.
  - Que exista un conocimiento pleno y apoyo total por parte de las Alcaldías.
- Cuando se trabaja en equipos interdisciplinarios, especialmente cuando no se tienen experiencias previas trabajando juntos, se vuelve indispensable la homologación de conceptos clave del proyecto para evitar problemas de comunicación. No se puede asumir nada como demasiado obvio.
- La participación activa del personal de la Dirección de Gestión Municipal del MOPT y la GIZ en los eventos de capacitación, fue un factor clave para la validación y legitimación del proceso, la atención efectiva de consultas, así como la motivación de los equipos de trabajo.
- Los conocimientos básicos en los equipos municipales de gestión vial en herramientas y sistemas informáticos, así como en formulación de indicadores, metas, interpretación de datos económicos, sociales y ambientales; son indispensables para el desarrollo efectivo de los planes.

## 4.2. Conclusiones

- En general, el Proyecto “Formulación y propuesta de gestión de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), mediante un Programa Modular de Acciones Educativas y acompañamiento en 40 Gobiernos Locales de Costa Rica”, ha logrado contribuir en la obtención de Planes mucho más integrales, con una visión de más largo plazo con mayor involucramiento de la ciudadanía.
- El Proyecto logró incluir más criterios técnicos tanto de ingeniería como, legales, sociales, económicos y ambientales relacionados con materia vial cantonal, en el diagnóstico y la formulación de acciones que respondan a las necesidades y oportunidades locales.
- Se logró posicionar de mejor forma, la importancia de la planificación de la red vial cantonal a mayor plazo, vinculando los diferentes instrumentos de planificación que existan en el ámbito local y nacional que posean relación. Aunque se considera que el horizonte del plan podría ser mayor a los 5 años, por lo menos en la definición de los componentes estratégicos.

- El proyecto promovió el intercambio de experiencias, el diálogo y la discusión, enriqueciendo el conocimiento local fortaleciendo, las relaciones que podrían contribuir a la construcción conjunta de estrategias y ejecución de proyectos comunes.
- Dada la dinámica generada, los diversos acontecimientos presentados y los retos en la gestión con las municipalidades, el equipo de trabajo debió implementar ajustes en la metodología, así como en el programa modular planteado inicialmente. Dichos ajustes fueron consensuados entre las diferentes partes.
- La cultura de planificación en el ámbito municipal sigue siendo incipiente y débil. Esta cultura permea hacia la gestión vial. La falta de experiencia en estos procesos, hace que no se cuente con suficiente credibilidad en su implementación, se desconozcan los requerimientos y el tiempo que se debe invertir, se minimice la importancia de la participación de actores clave, entre otros factores que presionan en contra de la calidad de los planes y la viabilidad de los mismos.
- La discusión en torno al decreto sobre la reglamentación de la Ley 9329, generó gran incertidumbre y preocupación en las UTGVM a partir del tercer módulo del segundo semestre. Ante la posibilidad de desaparición de estas dependencias técnicas, muchos de los participantes quisieron abandonar el proceso, lo que requirió de esfuerzos adicionales para estabilizar el ambiente y motivar hacia la continuidad. Al final, lograron concluir todas las municipalidades participantes, no obstante, se generaron retrasos significativos en las entregas de los productos.
- El proyecto enfrentó retos importantes que debieron ser asumidos en la marcha para concluir satisfactoriamente los objetivos, como: los procesos electorales municipales, la salida de funcionarios de las UTGVM que iniciaron el proceso, la desarticulación de UTGVM de forma completa, la incertidumbre generada en las UTGVM ante los cambios en el MOPT, cambios en la normativa y los efectos de eventos naturales como el Huracán Otto y erupciones volcánicas.
- El trabajo interdisciplinario con relación a la Gestión Vial Municipal, sigue siendo un reto. Pese a la existencia de promotores sociales e ingenieros, prevalece un abordaje desarticulado en el cual cada quien observa su campo, pero sin lograr una adecuada integración.
- La experiencia de trabajo conjunta entre EPPS-UNA como experto en temas sociales y formulación de planes y el LanammeUCR como experto en los temas técnicos de la Red Vial, le agregó mucho valor al proceso y contribuyó al fortalecimiento del trabajo interdisciplinario en el ámbito local.
- El trabajo previo de concientización, motivación y aseguramiento de compromisos con las alcaldías fue fundamental para lograr apoyo y permanencia en el proceso. El éxito en el proceso y la calidad de los PDCSVC estuvo altamente relacionado con el nivel de importancia que le determinó el alcalde al proceso.
- La gestión del riesgo sigue siendo un tema bastante ausente en la gestión municipal y comunal. Se continúa visualizando como la atención de las emergencias.

- El componente ambiental logró ser incorporado dentro de los PCDSVC de manera marginal. Algunos factores que influyeron son la escasa capacitación previa acerca del tema, desarticulación con los encargados ambientales municipales, el manejo de herramientas informáticas (SIG) y en general, el grado de interés por incorporar esta variable dentro de la gestión vial. Lo anterior limita la formulación de estrategias, dejando la propuesta en un nivel de diagnóstico y acciones puntuales de corto plazo.
- Se identificó que a los participantes se les dificulta relacionar la información del diagnóstico social y ambiental con la realidad de la red vial cantonal. Existe una tendencia a inclinar la balanza hacia los elementos técnicos, sin lograr incorporar adecuadamente los insumos generados en el diagnóstico en cuanto al ámbito social y ambiental. La manera de agregar el ámbito social se limita a incorporar únicamente el IVTS y otros indicadores relacionados.
- Las municipalidades participantes que tuvieron más inconvenientes respecto a puntualidad a las sesiones, participación de la UTGVM en pleno y en la entrega y calidad de los productos fueron aquellas lejanas a la región establecida o que contaban ya con un PCDSVC.
- El trabajo conjunto y estrecho entre las diferentes partes (equipo consultor, administrador del contrato, GIZ y municipalidades), así como la comunicación estrecha, periódica y oportuna fueron un factor clave en la toma de decisiones y logros alcanzados.
- El factor político municipal sigue siendo un elemento distractor en procesos de fortalecimiento de capacidades y ello incide en la motivación de las unidades técnicas y otros equipos municipales
- Las UTGVM participantes señalan que el proceso les permitió no solo fortalecer sus conocimientos, sino apropiarse del proceso y justificar técnicamente y desde aspectos viales, sociales, económicos y ambientales las orientaciones futuras en materia vial. (aspectos abordados en las sesiones de cierre)
- La apropiación del proyecto por parte de los administradores y consultores del proyecto fue un valor agregado que permitió realizar aportes extraordinarios a lo pactado, como, por ejemplo: visitas a las municipalidades, atención personalizada a UTGVM que por alguna razón no avanzaron a igual ritmo que el resto de los equipos, capacitaciones individualizadas a nuevos miembros de UTGVM o UTGVM nuevas que requerían retomar y concluir el plan.
- La constancia, la comunicación oportuna y la realimentación permanente que permite visualizar aciertos y desaciertos y proponer mejoras, fueron elementos críticos para que el trabajo interdisciplinario fuera una realidad.

## V. Anexos

# **Anexo 1: Programa Modular de Acciones Educativas**

**Programa Modular de Acciones Educativas para la elaboración de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) en cuarenta Gobiernos Locales de Costa Rica**

Contratación 2015BI-000029-32700

Preparado por el Programa CAMBIOS  
Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS) de la  
Universidad Nacional (UNA), en alianza con el  
Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos  
Estructurales (LanammeUCR)

Versión Setiembre del 2016

Última versión del documento MOPT-02-08-16-001-2015, que incluye las mejoras para el tercer bloque (setiembre del 2016) aprobadas por el MOPT en revisión de materiales.



# Introducción

El Programa Modular de Acciones Educativas para la elaboración de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC), forma parte del proyecto de Formulación y Propuesta de Gestión de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) para cuarenta municipalidades; en el marco del Programa de Rehabilitación de la Red Vial Cantonal PRVC-1, MOPT-BID.

La ejecución del Programa estará a cargo de la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS) de la Universidad Nacional (UNA) y el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) de la Universidad de Costa Rica (UCR). Se desarrollará mediante cuatro módulos, los cuales son:

- Módulo I: Inducción al proceso educativo para la planificación de la red vial cantonal
- Módulo II: Marco legal, diagnóstico y líneas orientadoras para formular las políticas pertinentes a la red vial cantonal
- Módulo III: Formulación o actualización del Marco de Políticas en Gestión Vial Cantonal
- Módulo IV: Elaboración del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal

En este proceso es fundamental la participación no sólo de funcionarios municipales, sino también de líderes comunales, que en conjunto conocen la realidad de cada una de las comunidades.

La metodología está diseñada para realizar un acompañamiento técnico en busca del fortalecimiento de las capacidades municipales, particularmente las Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal, por medio de procesos participativos en los cuales se involucren actores internos (municipales) y comunales.

Se fundamenta en una metodología aprender- haciendo, por lo que, si bien es cierto, en cada módulo se impartirán charlas magistrales, estas serán solo orientaciones, ya que, a partir de ejercicios prácticos es que los participantes lograrán fortalecer aspectos relacionados a la gestión vial. La participación activa de cada involucrado es uno de los factores de éxito de este proceso.

La Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal será la responsable de elaborar, de la mano del consultor, el Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y mantendrá un rol activo. Le corresponderá presentar a la comunidad, a la Junta Vial Cantonal y al Concejo Municipal los diferentes avances y productos que se van elaborando.

Las sesiones contemplarán no solo la ejemplificación y el trabajo en equipo, sino que se incluirán dinámicas que motiven, alerten o generen espacios para la reflexión. El grupo facilitador incorporará en los diferentes espacios, las dinámicas pertinentes que no sacrifiquen significativamente el tiempo de trabajo en clase.

El presente documento incluye la evaluación general (resumen de todos los módulos) que se aplicará a los participantes y el programa para cada uno de los cuatro módulos, con el detalle de los materiales requeridos, los rubros de evaluación en cada módulo y las tareas que se asignarán. Adicionalmente, en el Anexo 1 se agrega el formulario de valoración que realizarán los participantes a los módulos impartidos (evaluación del consultor).

# 1. Evaluación general del Programa

Como se mencionó anteriormente, este programa ha sido diseñado con metodologías participativas y está orientado a realizar un acompañamiento técnico en busca del fortalecimiento de las capacidades municipales para la Gestión de la Red Vial Cantonal. Consta de 4 módulos que consisten en 17 sesiones con una estimación de 1254 horas presenciales. Para lograr la certificación del proceso, los participantes deben cumplir con los requerimientos individuales y grupales que se han establecido, los cuales se detallan a continuación:

- **Certificación de aprovechamiento:** El participante (municipalidad) debe cumplir con dos criterios: a) asistir como mínimo a 14 sesiones (pueden perder hasta 3 de las 17 sesiones de manera justificada) y b) obtener una calificación superior a 80% según los criterios que se presentan en la tabla de evaluación.
- **Certificación de participación:** En caso que el participante no cumpla con alguno de los criterios anteriores, se le extenderá un certificado por las horas presenciales que conste en las listas de participación con sus debidas firmas.

Es importante aclarar, que la justificación de las ausencias es de entera responsabilidad del participante, deben ser debidamente justificadas en un plazo máximo de 22 días posterior a esta y no puede ser emitida por el mismo miembro ausente. Las justificaciones válidas para las ausencias serán por motivos de salud (comprobante médico), colisiones de vehículos (proporcionar el parte) o cualquier otro aspecto que los instructores consideren válido. Las ausencias por motivos laborales, deben ser justificadas por algún miembro del municipio con una jerarquía mayor que la del participante, es decir, no se permiten las auto-justificaciones.

La tabla 1 resume el tiempo y criterios de evaluación para el Programa Modular. Es fundamental aclarar que la nota asignada para los diferentes productos generados en los módulos se basará en los documentos de Word que se presenten, pues esta es la herramienta que al final del proceso será utilizada para someter a aprobación ante el Concejo Municipal y posteriormente será el documento en el que se plasmará y formalizará el PCDSVC.

Cada uno de los productos generados en los módulos deberá ser entregado a los facilitadores, para su correspondiente evaluación, una vez finalizada la sesión y de ser necesario se brindará un plazo adicional. El cumplir con los plazos de entrega es fundamental para el desarrollo sostenido y paulatino del documento, además permite identificar aspectos de mejora o modificación de manera oportuna y así evitar el uso de información parcial o errónea en los productos posteriores. Para el logro de lo anterior, se dará seguimiento a las entregas a través de una bitácora en donde se especifica el nivel de avance por municipalidad, tanto en la construcción del plan como en las sesiones de trabajo.

---

<sup>4</sup> Las horas podrían modificarse levemente o adaptarse en función de las particularidades por región o su avance en los productos.

Tabla 1. Resumen de los criterios de evaluación del programa por modulo

Módulo	Porcentaje por módulo	Horas Asistencia	Criterios	% Asignado
Módulo I	5%	7	- Participación - Incluye la conformación de las comisiones de trabajo	5%
Módulo II	35%	32	- Participación (1% cada sesión)	5%
			- Diagnóstico social, económico, ambiental (documento final) - Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración, así como el aporte de los insumos respectivos. - Este producto debe contener la información solicitada en la guía con su respectivo análisis.	10%
			- Diagnóstico técnico (documento final) - Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración, así como el aporte de los insumos respectivos. - Este producto debe contener el estado de la red de acuerdo a lo indicado en la guía con su respectivo análisis	10%
			- Consulta ciudadana realizada e incorporado el aporte comunal	5%
			- Documento con líneas orientadoras y medios de verificación para el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal	5%
Módulo III	10%	8	- Participación	2%
			- Presentación por parte de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) del diagnóstico a la Junta Vial Cantonal y formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal	3%
			- Formulación de las políticas, basadas en los criterios que se presentarán en la sesión de trabajo.	5%
Módulo IV	50%	80	Participación (1% cada sesión)	10%
			Marco estratégico (visión, misión y valores) Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	6%
			Priorización de Caminos (según los criterios y ponderaciones que se consideren)	4%
			Estimación de costo en función del tipo de intervención Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%

<b>Módulo</b>	<b>Porcentaje por módulo</b>	<b>Horas Asistencia</b>	<b>Criterios</b>	<b>% Asignado</b>
			Disponibilidad Presupuestaria de Inversión	3%
			Escenarios de intervención y el costo de la aplicación Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
			Propuestas de intervención y el costo de la aplicación Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
			Ejercicio de asignación de proyectos	2%
			Viabilidad de los escenarios Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
			Propuesta de estrategia de seguimiento y control del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal	5%
<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>125</b>		<b>100%</b>

## 2. Programa de las Acciones Educativas

Se detalla a continuación el programa de los módulos y sus acciones educativas, el cual contempla: la descripción del módulo, los objetivos, resultados esperados, la metodología, evaluación; así como la temática y la programación.

## 2.1 Módulo I: Inducción al proceso educativo para la planificación de la Red Vial Cantonal

**Universidad Nacional  
Esc. de Planificación y Promoción  
Social**

**Universidad de Costa Rica  
Laboratorio Nacional de Materiales y  
Modelos Estructurales**

Proyecto:	PCDSVC dentro del PRVC-1MOPT/BID
Módulo I:	Inducción al proceso educativo para la planificación de la Red Vial Cantonal.
Año:	2016
Horas presenciales	7

### 2.1.1. Presentación

El presente módulo tiene como objetivo garantizar que los actores comprendan que la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) debe ser integral, es decir, que contemple las variables: legal, técnica, social, financiera y ambiental, lo que permita a cada Gobierno Local proyectar de forma planificada la construcción, mantenimiento y gestión de caminos, puentes y aspectos relacionados con el mejoramiento de la infraestructura vial promoviendo el desarrollo sostenible del cantón. Para ello es clave, que las autoridades municipales, la Junta Vial Cantonal, personal de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal y miembros de las diferentes organizaciones de base de la comunidad, reconozcan la importancia del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal para el desarrollo de su cantón.

Otro aspecto importante de este primer módulo es clarificar el rol de la Junta Vial Cantonal y de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal en el proceso de formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal, y a la vez contar con el compromiso de las personas que participarán en el mismo, así como de otros actores que se consideren importantes para este proceso, asimismo, se firmará una carta de compromiso que valida su participación.

### 2.1.2. Objetivo general

Garantizar la comprensión e interiorización sobre la formulación de un Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad de la Red Vial Cantonal, que contenga proyectos de caminos, puentes, seguridad vial y otras obras complementarias, y que considere los componentes legal, técnico, social, financiero y ambiental.

### 2.1.3. Objetivos específicos

1. Sensibilizar a los participantes sobre la importancia que tiene para todas las partes, la planificación vial de los recursos para el desarrollo, conservación y seguridad de la Red Vial Cantonal.
2. Identificar el rol de la Junta Vial Cantonal y de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal en el proceso de formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y en todo el proceso educativo que se será impartido.
3. Informar sobre la metodología a desarrollar en el proceso de capacitación para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC).

### 2.1.4. Resultados esperados

Participantes sensibilizados e informados sobre la metodología del proceso de capacitación, su papel y la importancia que tiene para todas las partes involucradas la planificación vial de los recursos para el desarrollo, conservación y seguridad de la Red Vial Cantonal.

### 2.1.5. Metodología

El Módulo I será desarrollado en una sesión de siete horas, en la que participarán los diferentes actores valorados como estratégicos para el Programa; en un primer momento, se trabajará una técnica “rompe hielo” donde el aprendizaje se centrará en temas de trabajo en equipo, liderazgo y toma de decisiones. Seguidamente se entregará el programa de capacitación y se explicará el alcance del proyecto, roles y responsabilidades de cada uno de los actores involucrados, así como la metodología a utilizar.

En un segundo momento, se realizarán exposiciones magistrales que buscan: aclarar la importancia de la planificación vista como proceso, comprender los principios de gestión de infraestructura vial y la metodología para la formulación de Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC). El tercer momento estará dedicado a seleccionar los roles de participantes por municipalidad, realizar la inducción al Módulo II, así como la asignación de tareas para la siguiente sesión de trabajo. Además, es recomendable que los miembros de la Junta Vial Cantonal coordinen desde este momento el espacio en el Concejo Municipal para obtener el acuerdo donde se aprobará el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal (que será asignado como parte de las tareas del módulo III).

Para cada una de las exposiciones se abrirán espacios para evacuar dudas, consultas; escuchar comentarios, así como aportes al proceso, con el fin de generar el ambiente propicio que permita desarrollar las sesiones de manera constructiva y de acuerdo a las necesidades particulares de cada municipio.

## 2.1.6. Población meta por municipalidad<sup>5</sup>

- Personal técnico y social de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal.
- Personal de planificación o administrativo que se considere clave (no más de dos representantes)
- Miembros de la Junta Vial Cantonal.
- Alcalde (Alcaldesa) o Vice Alcaldía.
- Otros actores clave de la comunidad seleccionados por la Junta Vial Cantonal

## 2.1.7. Evaluación

Este módulo es introductorio, por lo que únicamente se considerará como criterio de evaluación la participación activa de cada persona asistente, la cual incluye la conformación de comisiones de trabajo. De esta manera se propone la siguiente evaluación:

Criterios de evaluación para el Módulo I y sus respectivas sesiones de trabajo

Módulo	Porcentaje por módulo	Criterios	% por sesión
Módulo I	5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación</li><li>- Incluye la conformación de las comisiones de trabajo</li></ul>	5%

## 2.1.8. Temática y programación del Módulo I

Inducción al proceso educativo para la planificación de la red vial cantonal (7 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 min</li><li>- 8:00-8:05</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bienvenida y presentación</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- EPPS-UNA</li><li>- LANAMM</li><li>- E-UCR</li><li>- Equipo MOPT</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 30 min</li><li>- 8:05-8:35</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dinámica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participantes integrados al proceso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EPPS-UNA</li></ul>

<sup>5</sup> Puede variar según módulo y posibilidades. La participación de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) se ve como indispensable.

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
- 55 min - 8:35-9:30	- Presentación del proyecto (objetivo, alcance y actores). - Metodología, factores críticos para el éxito y programación de módulos	- Participantes claros del proyecto y el proceso a desarrollarse	- EPPS-UNA - -
- 15 min	- Refrigerio		
- 35 min - 9:45-10:20	- Motivar sobre la importancia que tiene para las municipalidades participar en la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCSDVC)	- Participantes informados y sensibilizados	- EPPS-UNA
- 10 min - 10:20-10:30	- Consultas y comentarios		
- 50min - 10:30-11:20	- Principios de gestión de infraestructura vial	- Participantes claros sobre principios de gestión de infraestructura vial	- LANAMM E-UCR
- 20min - 11:20-11:40	- Metodología para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y de los roles y responsabilidades de los actores involucrados.	- Participantes informados de todo el proceso.	- LANAMM E-UCR - EPPS-UNA
- 10 min - 11:40-11:50	- Selección de líderes de grupo y personas que recopilan la información por municipalidad (Comisión de trabajo)		
- 1 hora	- Almuerzo		
- 1 hora - 1:00-2:00	- Inducción al módulo II	- Participantes claros en las tareas para el módulo II	- LANAMM E-UCR - EPPS-UNA
- 30 min. - 2:00-2:30	- Consultas y comentarios finales – Asignación de tareas		

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 min</li> <li>- 2:30-3:00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cierre y entrega de documento dirigido a evaluar el módulo I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes motivados</li> <li>- Evaluación completada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPPS-UNA</li> </ul>

### 2.1.9. Tareas a asignar para el Módulo II

- Junta Vial Cantonal y Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) entregan lista de los actores clave-líderes comunales que serán convocados para el Módulo II, así como la nota de invitación a cada uno de ellos. Presentar lista e invitaciones a facilitadores. Fecha límite de entrega: viernes 23 de setiembre.
- Para el Módulo II se debe contar con:
  - o Instrumentos de planificación: Plan Regulador, Plan de Desarrollo Humano Cantonal, Plan Estratégico Municipal, Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (si tuvieran alguno) u otros que las municipalidades definan como pertinentes (formato digital)
  - o Mapa en papel tamaño A2 como mínimo, en el que la municipalidad pueda identificar la jerarquía de las rutas marcándolas en el mapa. Debe contar con lugares distintivos (Iglesia, parque, Cruz Roja, entre otros) para ser utilizados como referencia.
  - o Inventario de caminos (formato digital)
  - o Inventario de puentes (si existe)
  - o Formularios del Índice de Viabilidad Técnico Social de los caminos del cantón.
  - o Información de conteos (si existe)
  - o Información de índices de condición o gestión, tales como IRI, FWD, Notas Q, PCI, Vizir. (si existe)
  - o Cuadro histórico de ingresos y costos.
- Completar los Capítulos I y II de la Guía para elaborar el PCDSVC según nivel de avance en el desarrollo temático.
- Buscar información y estudiar las matrices y materiales incluidos en los Capítulos III y IV de la Guía para elaborar el PCDSVC
- Dos computadoras por municipalidad (con paquetes de Word y Excel, QGIS), respectivas fuentes de poder, llaves mayas. Factor crítico de éxito.

## 2.2 Módulo II: Marco legal, diagnóstico y líneas orientadoras para formular las Políticas pertinentes a la Red Vial Cantonal

Universidad Nacional  
Esc. de Planificación y Promoción  
Social

Universidad de Costa Rica  
Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos  
Estructurales

Proyecto: PCDSVC dentro del PRVC-1MOPT/BID  
Módulo II: Marco Legal, diagnóstico y líneas orientadoras para formular las Políticas pertinentes a la Red Vial Cantonal

Año: 2016  
Horas presenciales 24

### 2.2.1. Presentación

El módulo II tiene como propósito la construcción de un diagnóstico que contenga los aspectos legales, técnicos, sociales, económicos y ambientales; considerando las demandas de la ciudadanía en materia vial, para la formulación del marco de política en la gestión vial y para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC).

El presente módulo tomará como insumos la normativa vigente en materia vial, así como los hallazgos y propuestas planteadas en las diversas herramientas de planificación con las que cuentan las municipalidades; como es el caso de los Planes Reguladores, Planes Estratégicos Municipales, Planes de Desarrollo Cantonal, inventario de caminos, Plan Nacional de Desarrollo; y otras herramientas importantes que tengan relación con la planificación vial local o cantonal (inventario de caminos, mapas, índice de viabilidad técnico social, conteos vehiculares e índices de condición)

***Es importante acotar que la calidad del diagnóstico que se genere se encuentra directamente relacionada con la actualidad y la calidad de la información utilizada para su desarrollo.***

### 2.2.2. Objetivo general

Identificar la situación actual del cantón, con el sustento legal, técnico, social, económico y ambiental adecuado, realimentado mediante consulta ciudadana, que constituya una base sólida y suficiente para la formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal y del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC).

### 2.2.3. Objetivos específicos

1. Permitir que las personas participantes en este Módulo conozcan y apliquen de manera específica, la normativa que rige la gestión de la Red Vial Cantonal.
2. Garantizar que las Políticas de Gestión Vial cantonal y el PCSDVC se formulen con base a la normativa relacionada vigente.
3. Dar congruencia al futuro Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) con herramientas de planificación que son esenciales para el desarrollo vial cantonal.
4. Identificar objetivamente aspectos relevantes de la realidad (situación actual), en relación con la información disponible, así como con las aspiraciones de las municipalidades, sobre el desarrollo deseado del cantón, incluyendo el estado de la Red Vial Cantonal. Con lo cual se permita formular o actualizar, de manera concreta, el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal de la gestión vial y la definición de prioridades, objetivos y acciones del PCSDVC.
5. Identificar y profundizar mecanismos para incorporar la participación ciudadana en la planificación vial municipal.

### 2.2.4. Resultados esperados

1. Un diagnóstico con fundamento legal, técnico, social, económico y ambiental; que sirva efectivamente de base para la formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal.
2. Recomendaciones sobre lineamientos de política aplicables para cada cantón, como punto de partida para la formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal a ser aprobado por el Concejo Municipal.

### 2.2.5. Metodología

Se plantea llevar a cabo un total de cinco sesiones (tres de ocho horas cada una y dos de cuatro horas). Las dos primeras consisten en trabajar con el material y las tareas que fueron asignadas en el módulo I, con el fin de elaborar la caracterización económica, social, política institucional, ambiental y vial del cantón. Además, la primera sesión iniciará con una inducción sobre aspectos legales relacionados con la conservación y seguridad vial, así como de las responsabilidades de las diferentes partes involucradas en el proceso.

En la segunda sesión se realizará la identificación de las principales rutas de la red, en mapas, utilizando criterios proporcionados para su determinación y el criterio experto de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM). El objetivo es jerarquizar los caminos que constituyen la red para que la conectividad y la importancia de la red sea un parámetro a utilizar en la formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal. Además, en esta sesión se ordena la información técnica que poseen los municipios respecto a su red, para poder analizar esta información y generar el diagnóstico correspondiente.

Las sesiones uno y dos tendrán como base la revisión del material que aportan las municipalidades: Planes de Desarrollo Humano Cantonal, Planes Estratégicos Municipales, Planes Reguladores, y otros relativos a la red vial cantonal. Para este mapeo se utilizará una matriz para el ordenamiento de los

insumos apuntados.

En la tercera sesión se evacúan dudas, se generan gráficos y tablas que sintetizan la información, se completará el diagnóstico y se perfilarán líneas generales para el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal.

La cuarta y quinta sesión se destinan para la ejecución de un taller de consulta ciudadana en donde deben participar comunidad, síndicos, regidores y representantes de organizaciones de la sociedad civil, con los cuales se plantearán sus aportes y observaciones al diagnóstico y la orientación a las políticas viales, las cuales serán registradas por los miembros de las Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal. En este proceso los facilitadores también deberán registrar dichos aportes.

La metodología general para el desarrollo del diagnóstico consistirá en elaborar un ejemplo común, a partir de las plantillas, con todos los participantes. Posteriormente se dividirán en grupos por municipalidad para el trabajo independiente, acompañado por una guía de preguntas que promuevan su desarrollo. Habrá orientación constante de los facilitadores, que se desplazarán por los respectivos grupos para apoyar en los temas sociales, económicos, institucionales y ambientales. Las actividades estarán monitoreadas y deberán cumplir con tareas específicas que tienen un tiempo asignado. Se abrirán espacios para evacuar dudas, consultas y escuchar comentarios, así como aportes al proceso. Con respecto al tema ambiental se contará para el este módulo específicamente en la sesión 3 con el apoyo de un especialista en el tema para la revisión y validación de la información.

Al final del módulo, y si el tiempo favorece, se ejemplificará el trabajo de alguna de las municipalidades.

## 2.2.6. Población meta por municipalidad

- Personal técnico y social de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal.
- Miembros de La Junta Vial Cantonal
- Personal de planificación o administrativo que se considere clave (no más de dos representantes)
- Alcalde (Alcaldesa) o Vice Alcaldía
- Líderes de organizaciones de la comunidad, seleccionados previamente por la Junta Vial Cantonal.

## 2.2.7. Evaluación

La evaluación del módulo promoverá la participación activa en el desarrollo de todas las actividades planteadas, por lo que se asigna un porcentaje a la misma. Además, se considerará: el cumplimiento de llevar a las sesiones de trabajo la información necesaria para trabajar en las actividades estipuladas, así como facilitar la obtención de los productos planteados. A continuación, se detalla cada uno de los rubros considerados en la evaluación.

## Criterios de evaluación para el Módulo II y sus respectivas sesiones de trabajo

Módulo	Porcentaje módulo	Criterios	% por Sesión
Módulo II	35%	- Participación (1% cada sesión)	5%
		- Diagnóstico social, económico, ambiental - Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración, así como el aporte de los insumos respectivos. - Este producto debe contener la información solicitada en la guía con su respectivo análisis.	10%
		- Diagnóstico Técnico - Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración, así como el aporte de los insumos respectivos. - Este producto debe contener el estado de la red de acuerdo a lo indicado en la guía con su respectivo análisis	10%
		- Consulta ciudadana realizada e incorporado el aporte comunal	5%
		- Documento con líneas orientadoras y medios de verificación para el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal	5%

### 2.2.8. Resumen de temática y programación general del módulo

#### Actividades para la ejecución del módulo II

Actividad	Duración	Responsables
<b>Sesión 1:</b> - Charla sobre el componente legal. - Charla sobre Gestión del Riesgo de Desastres Naturales y Conservación de Biodiversidad en la Planificación Vial - Diagnóstico: componentes económico, social, político institucional y ambiental.	8 horas	Equipo EPPS-UNA
<b>Sesión 2:</b> Diagnóstico: componente técnico	8 horas	Equipo LANAMME-UCR
<b>Sesión 3:</b> Conclusión del diagnóstico con todos los componentes.	8 horas	Equipo LANAMME-UCR Equipo EPPS-UNA
<b>Sesión 4:</b>	4 horas	Equipo EPPS-UNA

Actividad	Duración	Responsables
Consulta ciudadana		
Sesión 5: Incorporación de aportes ciudadanos, culminación del diagnóstico y líneas orientadoras del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal.	4 horas	Equipo EPPS-UNA

## 2.2.9. Temática y programación para el Módulo II por sesión

En la primera sesión se llevará a cabo una dinámica para potenciar trabajo en equipo. Sin embargo, en caso de requerirse y de acuerdo a las necesidades particulares en cada sesión y región, se llevarán a cabo dinámicas en el resto de las sesiones.

### Sesión 1 (8 horas)

Charlas sobre los componentes legales y ambientales; y trabajo en grupos para la elaboración de un diagnóstico económico, político institucional, social, y ambiental

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
15 min 8:00-8:15	Bienvenida y revisión de asignaciones	Participantes claros sobre el proceso a desarrollarse	Equipo EPPS-UNA Equipo LANAMME
2 horas 8:15-10:15	Presentación y análisis progresivo de las implicaciones y los elementos legales, vinculantes con la red vial.	Charla sobre aspectos legales	Experto en derecho
10 min	Refrigerio		
30 min 10:25-10:55	Gestión del Riesgo de Desastres Naturales y Conservación de Biodiversidad en la Planificación Vial	Participantes sensibilizados en cuanto a considerar la relevancia de la gestión del riesgo de desastres naturales y la conservación de biodiversidad en la planificación vial. Tales participantes también identifican oportunidades y necesidades en cuanto a recursos y capacitación para incorporar la temática en su quehacer	Equipo EPPS-UNA

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1:55 horas 10:55-11:50	Desarrollo práctico del diagnóstico con el sustento legal, económico, social, político y ambiental	Diagnóstico social, ambiental, económico, en un primer avance.	Equipo EPPS-UNA
1 hora	Almuerzo		
20 min 12:50-1:10	Dinámica	Participantes integrados y motivados	Equipo EPPS-UNA
2 horas 1:10-3:10	Continuidad al Desarrollo práctico del diagnóstico	Diagnóstico social, ambiental, económico en un segundo avance.	Equipo EPPS-UNA
15 min	Refrigerio		
1:20horas 3:25 -4:45	Continuidad al Desarrollo práctico del diagnóstico y Redacción	Diagnóstico social, ambiental, económico  Inventario de municipalidades que completaron y que no completaron el diagnóstico.	Equipo EPPS-UNA
15 min 4:45-5:00	Cierre y valoración general del día	Participantes motivados	Equipo EPPS-UNA

### Sesión 2 (8 horas)

Trabajo en grupos para la elaboración del diagnóstico Técnico Vial

Asignación de tareas para completar diagnóstico.

Espacio de una semana, antes de iniciar la sesión 3

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
15 min 8:00-8:15	Bienvenida y explicación del objetivo de trabajo del día	Dar a conocer la importancia de la sesión	EQUIPO UCR-LANAMME
1:30 horas 8:15-9:45	Inducción al diagnóstico Técnico	Participantes informados de la metodología	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
30 min 10:00-10:30	Ejercicio común de jerarquización de la red vial	Participantes entienden y aplican la metodología	EQUIPO UCR-LANAMME

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1:30 horas 10:30-12:00	Jerarquización de la red	Red jerarquizada y definición de rutas para realizar el diagnóstico	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
15 min 1:00-1:15	Dinámica	Participantes integrados y motivados	Equipo EPPS-UNA
1 hora 1:05 -2:15	Ejercicio común de aplicación de la metodología para el diagnóstico técnico	Participantes entienden y aplican la metodología	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora 2:15--3:15	Aplicación de la metodología para el diagnóstico técnico	Inicio del diagnóstico técnico	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1:30 horas 3:30 - 5:00	Aplicación de la metodología para el diagnóstico técnico	Borrador del diagnóstico técnico	EQUIPO UCR-LANAMME

**Nota 1:** Se espera que los municipios tengan procesado, al menos el 85% de los caminos en estudio, antes de iniciar la sesión 3, por lo que es necesario trabajar lo anterior como tarea.

**Nota 2:** Espacio de una semana entre sesiones 2 y 3

### Sesión 3 (8 horas)

Completar diagnósticos técnicos(6 horas) (puede ampliarse en función del avance del diagnóstico)(en caso de no haber concluido diagnóstico social, económico, político y ambiental, se designará un espacio de media a una hora máximo, dependiendo del avance y necesidad)

Trazar líneas orientadoras del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal (1 hora)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
20 min 8:00 -8:20	Introducción y revisión de avance en diagnóstico técnico	Estado de avance documentado y orientaciones para cada municipalidad	EQUIPO UCR-LANAMME
1:30 horas 8:20-9:50	Continuidad al desarrollo práctico para completar diagnóstico técnico	Diagnósticos parcialmente finalizados.	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
2 horas 10:05 -12:00	Continuidad al desarrollo práctico para completar diagnóstico técnico	Diagnósticos finalizados.	EQUIPO UCR-LANAMME

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1 hora	Almuerzo		
15 min 1:00-1:15	Dinámica	Participantes integrados y motivados	Equipo EPPS-UNA
2:30 horas 1:15 -3:45	Continuidad al desarrollo práctico para completar diagnóstico técnico (1.5 horas)  Desarrollo de acciones para completar diagnóstico económico, social, político, ambiental (30-45 minutos)  Elaborar resumen de presentación a la comunidad (15 min)	Análisis general del estado de la red.  Diagnóstico técnico, económico, social, político, ambiental concluido.  Presentación resumen para la comunidad elaborada	EQUIPO UCR-LANAMME  EQUIPO EPPS-UNA
15 min 3:45-4:00	Refrigerio: se sirve y se trabaja.  Estrategia de abordaje de presentación a la comunidad	Participantes con herramientas para la presentación comunal	Equipo EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
50 min 4:00- 4:50	Espacio para completar diagnóstico y/o trazar líneas orientadoras del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal	Participantes con conocimientos básicos del marco de políticas	Equipo EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
15 min 4:50 - 5:00	Cierre y valoración general del día	Participantes motivados	Equipo EPPS-UNA

#### Sesión 4 y 5 (8 horas)

Realimentación comunal, visualización de líneas generales del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal que incorporan las observaciones comunales

Esta sesión se programa en función de la organización de cada municipalidad, acorde con las fechas establecidas para su ejecución.

Como producto se espera un documento que contenga las líneas orientadoras de Políticas Viales Cantonales surgidas del taller, con registros de asistencia y fotografías (medios de verificación).

### 2.2.10. Tareas a asignar para el módulo III

- Presentación del diagnóstico y líneas orientadoras del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal que la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) debe realizar a la Junta Vial Cantonal.
- Dos computadoras, extensiones, llaves maya (por municipalidad).
- Material personal para realizar anotaciones

## 2.3 Módulo III: Formulación o actualización del Marco de Políticas en Gestión Vial Cantonal

**Universidad Nacional  
Esc. de Planificación y Promoción  
Social**

**Universidad de Costa Rica  
Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos  
Estructurales**

Proyecto: PCDSVC dentro del PRVC-1MOPT/BID  
Módulo III: Formulación o actualización del Marco de Políticas en  
Gestión Vial Cantonal

Año: 2016  
Horas presenciales 8

### 2.3.1. Presentación

Este módulo tendrá una duración de un día, con participación de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal y la Junta Vial Cantonal, quienes elaborarán el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal (guía para la formulación del plan).

### 2.3.2. Objetivo General

Contar con un Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal coherente con la realidad y las aspiraciones de desarrollo del cantón.

### 2.3.3. Objetivos Específicos

1. Formular o actualizar el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal.
2. Exponer el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal que guiará la formulación del Plan de Desarrollo, Conservación y Seguridad Vial Cantonal.

### 2.3.4. Resultados Esperados

Un Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal, en materia de Conservación, Desarrollo, Seguridad de la Red Vial Cantonal.

### 2.3.5. Metodología

Este módulo consiste en la presentación por parte de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal a la Junta Vial Cantonal (única sesión del

módulo).

La utilización de la metodología aprender haciendo contribuye a que la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal sea protagonista frente a la Junta Vial Cantonal y el resto de municipalidades en cuanto al proceso de construcción del plan. De esta manera, la participación de los facilitadores será de observación y posterior realimentación a la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM).

### 2.3.6. Población meta por municipalidad

- Equipo de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM)
- Miembros de la Junta Vial Cantonal (en una primera instancia)

### 2.3.7. Evaluación

La evaluación del módulo consistirá principalmente, en la información y promoción del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal pertinente y específica a cada cantón, que realiza la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM). En la siguiente tabla se detallan los rubros a evaluar.

Criterios de evaluación para el Módulo III y sus respectivas sesiones de trabajo

Módulo	Porcent. por módulo	Criterios	Porcent. por Sesión
Módulo III	10%	- Participación	2%
		- Presentación por parte de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) del diagnóstico a la Junta Vial Cantonal y formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal	3%
		- Formulación de las políticas, basadas en los criterios que se presentarán en la sesión de trabajo.	5%

## 2.3.8. Resumen de temática y programación general del módulo III

### Actividades para la ejecución del módulo III

Actividad	Duración	Responsables
Sesión 1: Presentación por parte de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) del diagnóstico a la Junta Vial Cantonal y formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal.	8 horas	Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM)

## 2.3.9. Temática y programación para la sesión 1 del Módulo III

### Formulación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
15 min 8:00-8:15	Bienvenida y Explicación del objetivo general del día y metodología de trabajo	Claridad de la dinámica a seguirse en el módulo	Equipo EPPS-UNA
2 horas 9:15 -10:15	Presentación del diagnóstico y los lineamientos generales de política a la Junta Vial Cantonal	Conocimiento por parte de la Junta Vial Cantonal del diagnóstico y los lineamientos para análisis	Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal
15 min	Refrigerio		
2 horas 10:30-12:30	Elaboración del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal- Redacción	Propuesta de política consensuada para aprobación por parte del Concejo Municipal	EQUIPO EPPS-UNA Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal Junta Vial Cantonal
1 hora	Almuerzo		

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
20 min 1:30-1:50	Dinámica	Participantes motivados y reflexión sobre el tema de comunicación	Equipo EPPS-UNA
2:00 horas 1:50 - 3:50	Conclusión de redacción del Marco de Políticas.	Documento Marco de Políticas en Gestión Vial Cantonal elaborado	EQUIPO EPPS-UNA  Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal  Junta Vial Cantonal
15 min	Refrigerio		
40 min 4:05 - 4:45	Presentación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal ante el plenario.	Presentación del Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal	EQUIPO EPPS-UNA  Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal  Junta Vial Cantonal
15 min 4:45 -5:00	Cierre de la Actividad y asignación de tareas  Evaluación del Módulo III		EQUIPO EPPS-UNA

### 2.3.10. Tareas a asignar para el Módulo IV

- Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal, versión final.
- Estudio de material de los capítulos VI y VII de la Guía del PCDSVC.
- Dos computadoras, extensiones, llaves maya (por municipalidad)
- Material personal para realizar anotaciones

#### Asignaciones para el módulo IV:

- Histórico de ingresos (partidas específicas, Ley 8114, recursos propios, aportes comunales, entre otros), egresos de la UTGVM (salarios, capacitaciones, mantenimiento de maquinaria, suministros, entre otros) así como el dinero invertido anualmente en atención de emergencias viales y contingencias.

- Determinar, con base en datos históricos, los costos por kilómetro que representa para la municipalidad ejecutar diferentes actividades necesarias para mantener, rehabilitar o mejorar el estado de un camino. Por ejemplo, los costos de trabajos manuales y propios de la UTGV como chapeas, asfaltado, bacheo, relastreo, entre otros. Importante también considerar costos de acarreo de materiales según las fuentes más cercanas al cantón.

## 2.4 Módulo IV: Elaboración del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal

**Universidad Nacional  
Esc. de Planificación y Promoción  
Social**

**Universidad de Costa Rica  
Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos  
Estructurales**

Proyecto: PCDSVC dentro del PRVC-1MOPT/BID  
Módulo IV: Elaboración del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal

Año: 2016  
Horas presenciales 80 horas (10 días)

### 2.4.1. Presentación

Este módulo tendrá una duración de 10 días de trabajo presencial. En el mismo se busca que la conclusión de la acción educativa genere el Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC). Será desarrollado en espacios de dos sesiones de ocho horas por semana a cubrir en cinco semanas.

El módulo requiere la incorporación de nueva temática referente a marco estratégico, escenarios, viabilidad, entre otros. Además, el análisis realizado en el diagnóstico y el Marco de Políticas de Gestión Vial Cantonal elaborado en el módulo III son referentes obligatorios para el desarrollo del PCDSVC.

### 2.4.2. Objetivo General

Garantizar la formulación legal, técnica, social, financiera y ambientalmente adecuada de un Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad de la Red Vial Cantonal, que contenga proyectos de caminos, puentes, seguridad vial y otras obras complementarias.

### 2.4.3. Objetivos específicos

1. Desarrollar conocimiento y capacidad de toma de decisiones, con visión de mediano y largo plazo, en los Concejos Municipales, en la Junta Vial Cantonal y en la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal, en relación con la conservación, desarrollo y seguridad de la Red Vial Cantonal de su localidad.
2. Profundizar la capacidad técnica, financiera, social y ambiental instalada en las Unidades Técnicas de Gestión Vial Municipal, en la formulación de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal.

3. Apoyar la necesaria existencia de una comunicación eficaz entre el sector político y el sector técnico de la Municipalidad, así como con la sociedad civil, en relación con la planificación y gestión de la Red Vial Cantonal.
4. Establecer las condiciones organizativas, presupuestarias y de gestión, necesarias para la implementación del PCSDVC.

#### 2.4.4. Resultados Esperados

- Marco estratégico (visión, misión y valores)
- Priorización de caminos en función de las políticas aprobadas.
- Costos por tipo de intervención
- Escenarios de intervención
- Propuestas de intervención
- Análisis de viabilidad (tomando en consideración aspectos técnicos, financieros, sociales y ambientales).
- Seguimiento y evaluación del plan.
- Incorporación de Proyectos BID en el contexto del plan.

#### 2.4.5. Metodología

El Módulo IV se desarrollará bajo los mismos criterios contemplados en los demás módulos. Se realizarán presentaciones cortas que permitan estandarizar criterios y conceptos básicos que se contemplan en la construcción del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC). Posteriormente se desarrollarán ejemplos comunes o casos que permitan visualizar la dinámica de construcción y priorización de escenarios; y luego los subgrupos trabajarán sobre la realidad de cada cantón. El acompañamiento de los consultores será continuo y se velará porque todos los cantones de la región avancen a pasos similares.

Este módulo desarrollará capacidades para el planteamiento del Marco Estratégico, adecuado manejo en el desarrollo de objetivos coherentes con la realidad de cada cantón; vinculación y análisis de los temas social, ambiental, técnico y financiero; mecanismos para la priorización de escenarios y de seguimiento al plan. El trabajo sentará las bases para una adecuada toma de decisiones, comunicación y coordinación con diferentes instancias (institucional y comunal).

#### 2.4.6. Población Meta por municipalidad

- Personal técnico y social de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (principalmente)
- Miembros de otras dependencias de la Municipalidad: Planificación, Catastro, Gestor ambiental, Presupuesto, que estén estrechamente vinculados

## 2.4.7. Evaluación

La participación en este módulo tendrá una valoración de un 10%, por lo que a cada sesión se le asigna un 1%. Asimismo, se otorga un importante valor a los productos relevantes propuestos en esta fase, considerando como parte de los mismos, las tareas e insumos necesarios para su elaboración. Estos productos se apuntan en la siguiente tabla a modo rubros o criterios de evaluación.

Criterios de evaluación para el Módulo IV y sus respectivas sesiones de trabajo

Módulo	Porcent. por módulo	Criterios	Porcent. por Sesión
Módulo IV	50%	Participación (1% cada sesión)	10%
		Marco estratégico (visión, misión y valores) Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	6%
		Priorización de Caminos (según los criterios y ponderaciones que se consideren)	4%
		Estimación de costo en función del tipo de intervención Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
		Disponibilidad presupuestaria de inversión	3%
		Escenarios de intervención y el costo de la aplicación Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
		Propuestas de intervención y el costo de la aplicación Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
		Ejercicio de asignación de proyectos	2%
		Viabilidad de los escenarios Se deben considerar las tareas asignadas para su elaboración así como el aporte de los insumos respectivos	5%
		Propuesta de estrategia de seguimiento y control del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal	5%

## 2.4.8. Resumen de temática y programación general del módulo IV

### Actividades para la ejecución del módulo IV<sup>6</sup>

Actividad	Duración	Responsables
Sesión 1: Marco Estratégico del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal	8 horas	EQUIPO EPPS-UNA
Sesión 2: Priorización de Caminos	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 3: Costo en función del tipo de intervención	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 4: Formulación de los escenarios de intervención: se determinan los diferentes escenarios de intervención y el costo de la aplicación de cada uno de ellos	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 5: Formulación de los escenarios de intervención: se determinan los diferentes escenarios de intervención y el costo de la aplicación de cada uno de ellos	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 6: Generación de propuesta(s) de intervención evaluando diferentes escenarios y análisis del presupuesto disponible para inversión en infraestructura vial	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 7: Viabilidad de los escenarios y ejercicio de la identificación de los proyectos a intervenir. En esta sección se entrelaza la priorización de caminos y la propuesta de intervención elegida	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 8: Finalizar componente técnico del módulo	8 horas	EQUIPO UCR-LANAMME
Sesión 9: Propuesta de estrategia de seguimiento y control del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal	8 horas	EQUIPO EPPS-UNA
Sesión 10: Conclusión y presentación del PCDSVC ante el equipo coordinador, autoridades municipales y resto de municipalidades.	8 horas	EQUIPO EPPS-UNA

<sup>6</sup>**Nota:** el avance y distribución de temas en las sesiones podría variar en función de la realidad particular que se presente en cada cantón y sesión de trabajo.

## 2.4.9. Temática y programación por sesión para el Módulo IV

El plan debe contener un marco estratégico (visión, misión y principios), inventario y priorización de caminos, estimación presupuestaria, escenarios posibles y análisis de viabilidad (tomando en consideración aspectos técnicos, financieros, sociales y ambientales).

### Sesión 1: Marco Estratégico del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
10 min 8:00 - 8:10	Bienvenida y orientación de la actividad	Participantes motivados y con objetivo y metodología claros	EQUIPO EPPS-UNA
1:30 horas 8:10 –9:40	Exposición sobre la importancia del marco estratégico del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (Misión, Visión, Valores)	Participantes informados y sensibilizados	EQUIPO EPPS-UNA
15 min	Refrigerio		
2 horas 9:55 - 11:55	Elaboración del Marco Estratégico	Misión, Visión, Valores definidos	Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) EQUIPO EPPS-UNA
1 hora	Almuerzo		
20 min 12:55–1:15	Dinámica	Participantes motivados y con conocimientos acerca de temas relacionados con liderazgo, trabajo en equipo, etc.	EQUIPO EPPS-UNA
2:30 horas 1:15 - 3:45	Se continúa con la elaboración del Marco Estratégico	Misión, Visión, Valores elaborados	Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) EQUIPO EPPS-UNA
15 min	Refrigerio		
40 min 4:00 – 4:40	Redacción de documentos	Primera parte del Marco estratégico redactado	Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal (UTGVM) EQUIPO EPPS-UNA
20 min 4:40 - 5:00	Cierre de actividad, asignación de tareas (cada municipalidad entrega avance del día)		EQUIPO EPPS-UNA

## Sesión 2: Priorización de Caminos (8 horas)

<b>Tiempo</b>	<b>Temática</b>	<b>Productos de cada actividad</b>	<b>Responsables</b>
20 min 8:00 - 8:20	Inducción a la metodología general de trabajo	Participantes conocen la metodología de manera general	EQUIPO UCR-LANAMME
40 min 8:20 - 9:00	Inducción a los criterios de priorización, presentación de la propuesta generada	Participantes conocen los diferentes criterios que se consideran en la priorización	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora 9:00 - 10:00	Aplicabilidad de los criterios a la realidad cantonal propia.	Participantes valoran y validan los criterios de priorización	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1 hora 10:15- 11:15	Uso de la herramienta de Excel para priorización de caminos	Participantes conocen y aplica la herramienta de priorización	EQUIPO EPPS-UNA
1:15 horas 11:15 - 12:30	Aplicación de la herramienta de priorización a la RVC	Caminos priorizados	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
10 min 1:30 - 1:40	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA
1:35 horas 1:40 - 3:15	Aplicación de la herramienta de priorización a la RVC	Caminos priorizados	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
1:30 horas 3:15 - 4:45	Redacción de la sección de priorización de caminos	Documento en el que se describa y se justifique la priorización utilizada	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
15 min 4:45 - 5:00	Cierre de actividad, asignación de tareas - Refrigerio	Priorización de caminos	EQUIPO UCR-LANAMME

Sesión 3: Costo en función del tipo de intervención<sup>7</sup> (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1 hora 8:00 - 9:00	Inducción a la importancia y a la metodología que se aplicará para determinar el costo del tipo de intervención	Participantes conocen la metodología	EQUIPO EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora 9:00 - 10:00	Se identifican los tipos de intervención adecuados para mejorar la condición o mantenerla en buen estado, en función del estado actual y el tipo de superficie de rodadura.	Tipos de intervención necesarios para cada RVC	EQUIPO EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1:45 horas 10:15- 12:00	Identificación del tipo de actividades que conforman cada intervención y su costo por km	Conjunto de actividades necesarias para cada tipo de inducción	EQUIPO EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
10 min 1:00 - 1:10	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA
2:15 horas 1:10 - 3:25	Identificación del tipo de actividades que conforman cada intervención y su costo por km	Conjunto de actividades necesarias para cada tipo de inducción y costo por km	EQUIPO EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
10 min	Refrigerio		
1:30 horas 3:35 - 5:05	Redacción de la sección de costos de intervención de caminos	Costos de intervención documento en el que se describe la metodología y se especifican los resultados	EQUIPO EPPS-UNA  EQUIPO UCR-LANAMME
15 min 5:05 - 5:20	Cierre de actividad, asignación de tareas		EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME

<sup>7</sup> Si a las municipalidades se les facilitan los costos del SIGVI por región, o bases de datos de costos, estas actividades podrían generar en un día, de no ser así se requieren al menos 2 días.

En las sesiones de la 4 a la 9 se desarrollarán diversos temas, todos siguiendo la metodología utilizada en las sesiones 2 y 3. Se inicia con una charla magistral introductoria, se realiza un ejercicio común para que todos los participantes interioricen la metodología y posteriormente cada municipalidad aplica la metodología con datos propios de su red. Al finalizar la sesión los participantes desarrollan el documento asociado al tema trabajado. El contenido y el avance de la propuesta de trabajo pueden variar según el desempeño y la información disponible en los diferentes equipos de trabajo de las municipalidades.

A continuación, se presenta la distribución de los temas por sesión:

**Sesión 4: Formulación de los escenarios de intervención: se determinan los diferentes escenarios de intervención y el costo de la aplicación de cada uno de ellos (8 horas)**

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1:30 horas 8:00 - 9:30	Inducción a la metodología general de trabajo	Participantes conocen la metodología de manera general	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
2:30 horas 9:45 - 12:15	Formulación de los escenarios de inversión	Escenarios de inversión con avance parcial	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
15 min 1:15 - 1:30	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA
2 horas 1:30 - 3:30	Formulación de los escenarios de inversión	Escenarios de inversión con avance parcial	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1:20 horas 3:45 - 5:05	Redacción de la sección de escenarios de inversión	Escenarios de inversión con avance parcial del documento en el que se describe la metodología y se especifican los resultados	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
10 min 5:05 - 5:15	Cierre de actividad, asignación de tareas		EPPS-UNA UCR-LANAMME

Sesión 5: Formulación de los escenarios de intervención: se determinan los diferentes escenarios de intervención y el costo de la aplicación de cada uno de ellos (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1:30 horas 8:00 - 9:30	Observaciones al trabajo desarrollado en la sesión 5 y evaluación del avance de cada municipalidad	Escenarios revisados	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
2:30 horas 9:45 - 12:15	Formulación de los escenarios de inversión	Escenarios de inversión	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
15 min 1:15 - 1:30	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA
2 horas 1:30 - 3:30	Formulación de los escenarios de inversión	Escenarios de inversión	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1:20 horas 3:45 - 5:05	Redacción de la sección de escenarios de inversión	Escenarios de inversión documento final en el que se describe la metodología y se especifican los resultados	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
15 min 5:05 - 5:25	Cierre de actividad, asignación de tareas		EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME

Sesión 6: Generación de propuesta(s) de intervención evaluando diferentes escenarios y análisis del presupuesto disponible para inversión en infraestructura vial. (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1:30 horas 8:00 - 9:30	Inducción a la metodología general de trabajo	Participantes conocen la metodología de manera general	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
2:30 horas 9:45 - 12:15	Formulación de las propuestas de intervención	Propuesta(s) de intervención	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
15 min 1:15 - 1:30	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA
1:45 horas 1:30 - 3:15	Redacción de la sección de propuestas de intervención	Propuesta(s) de intervención con avance total documento en el que se describe la metodología y se especifican los resultados	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1:30 horas 3:30 - 5:00	Análisis económico de los recursos disponibles para inversión en infraestructura vial	Se estima el presupuesto disponible para infraestructura vial en función de datos históricos	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
15 min 5:00 - 5:15	Cierre de actividad, asignación de tareas. Entrega de avances (propuestas de intervención) en documento Word		EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME

Sesión 7: Viabilidad de los escenarios y ejercicio de la identificación de los proyectos a intervenir. En esta sección se entrelaza la priorización de caminos y la propuesta de intervención elegida (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1 hora 8:00 - 9:00	Inducción a la metodología general de trabajo de identificación de proyectos a intervenir	Participantes conocen la metodología de manera general	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1:30 horas 9:15 - 10:45	Identificación de los proyectos a intervenir	Proyectos a intervención identificados	EQUIPO UCR-LANAMME
1:15 hora 10:45-12:00	Factibilidad de escenarios (técnico, social, ambiental- contempla plan de capacitación y de contingencia)	Participantes conocen los conceptos	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
15 min 1:00 - 1:15	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
2 horas 1:15 - 3:15	Análisis de factibilidad de los escenarios	Factibilidad de los escenarios	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
40 min 3:30 - 4:10	Análisis de factibilidad de los escenarios	Factibilidad de los escenarios	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
1:00 horas 4:10 - 5:10	Factibilidad de los escenarios	Documento en el que se describe la metodología y se especifican los resultados referentes a la factibilidad de los escenarios	EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME
10 min 5:10 - 5:20	Cierre de actividad, asignación de tareas		EQUIPO EPPS-UNA EQUIPO UCR-LANAMME

En la siguiente sesión se culminarán los pendientes identificados en las sesiones anteriores.

#### Sesión 8: Finalizar componente técnico del módulo (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
15 min 8:00 - 8:15	Revisión y seguimiento de pendientes	Participantes trazan su plan del día para culminar pendientes	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
3:30 horas 8:30 - 12:00	Sesión de trabajo	Avance en pendientes	EQUIPO UCR-LANAMME
1 hora	Almuerzo		
15 min 12:45 - 1:00	Dinámica	Participantes motivados y alineados con conceptos varios sobre el tema tratado	EQUIPO EPPS-UNA
2:30 horas 1:00 - 3:30	Sesión de trabajo	Culminar pendientes	EQUIPO UCR-LANAMME
15 min	Refrigerio		
1 hora 3:45 - 4:45	Sesión de trabajo	Culminar pendientes	EQUIPO UCR-LANAMME
10 min 4:45 - 5:00	Cierre de actividad, asignación de tareas		EQUIPO UCR-LANAMME

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
	Revisión general del PCDSVC de cada cantón. Entrega de documento en Word		

Sesión 9: Propuesta de estrategia de seguimiento y control del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
10 min 8:00 - 8:10	Bienvenida y orientación de la actividad	Participantes motivados con objetivo y metodología claros	EQUIPO EPPS-UNA
1:20 horas 8:10 - 9:30	Seguimiento y control del plan	Participantes conocen elementos básicos de seguimiento y control	EQUIPO EPPS-UNA
15 min	Refrigerio		
1 hora 9:45 - 10:45	Seguimiento y control del plan	Participantes incorporan correcciones- observaciones en la matriz	EQUIPO EPPS-UNA
1:45 horas 10:45- 12:30	Redacción Documento: Seguimiento y control del plan	Participantes completan el documento de seguimiento y control de proyectos	EQUIPO EPPS-UNA
1 hora	Almuerzo		
20 min 1:30 - 1:45	Dinámica	EQUIPO EPPS-UNA	EQUIPO EPPS
3:00 horas 1:45 - 4:45	Revisión del documento Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC)	Participantes completan la versión final del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC)	EQUIPO EPPS-UNA

Sesión 10: Conclusión y presentación Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (8 horas)

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
10 min 8:00 - 8:10	Bienvenida	Participantes motivados con objetivo y metodología claros	EQUIPO EPPS-UNA
2 horas 8:10 - 10:10	Revisión final del PCDSVC y preparación de la exposición.	PCDSVC revisado y concluido.	EQUIPO EPPS-UNA
15 min	Refrigerio		

Tiempo	Temática	Productos de cada actividad	Responsables
1:35 horas 10:25 - 12:00	Revisión final del PCDSVC y preparación de la exposición.	PCDSVC revisado y concluido.	EQUIPO EPPS-UNA
1 hora	Almuerzo		
3 horas 1:00 - 3:00	Presentación del PCDSVC de cada municipalidad.	Presentaciones sobre el PCDSVC	Municipalidades participantes.
15 min 3:00 – 3:15	Cierre de actividad y del proceso educativo. Evaluación del módulo IV	Instrumento de evaluación del módulo IV	EQUIPO EPPS-UNA

#### 2.4.10. Tareas asignadas para programación y ejecución posterior

- Documento final Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC)
- Tarea del equipo consultor: Entrega de certificados - programar

### 3. Anexos al Programa Modular

#### Anexo 1. Formulario de evaluación de los módulos por parte de los participantes

##### EVALUACIÓN

Programa Modular de Acciones Educativas para la elaboración de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) en cuarenta Gobiernos Locales de Costa Rica

El objetivo de este cuestionario es valorar la calidad de las actividades educativas desarrolladas, desde la percepción de los participantes. Se solicita su opinión sobre algunas características del evento educativo. Si lo desea, sus respuestas pueden ser anónimas y los resultados serán utilizados para realizar ajustes oportunamente o para mejorar en el futuro

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_

Módulo: \_\_\_\_\_

**Marque en el espacio correspondiente la valoración que le otorga, o complete según se solicita.**

1. Relevancia y valor práctico del tema respecto a sus funciones sustantivas o requerimientos de la Municipalidad  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
2. Contenidos de módulo – calidad de las presentaciones  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
3. Capacidad de los facilitadores -Dominio de la materia, Facilidad para explicar, Capacidad para motivar el grupo  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
4. Metodología utilizada - Empleo de recursos didácticos  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
5. Condiciones del lugar - infraestructura, ruido, temperatura, otros  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
6. Logística – Alimentación  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
7. Nota general que le otorga a la actividad  
4. Excelente  3. Muy bueno  2. Bueno - Satisfactorio  1. No satisfactorio
8. En su criterio ¿qué fue lo mejor del Curso?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. En su criterio ¿qué se debe mejorar del curso?

---

---

---

---

10. Alguna Observación adicional:

---

---

---

---

**¡Muchas gracias!**

Anexo 2. Tabla de Productos a entregar por los participantes finalizado cada módulo y tabla de Asignaciones

MODULO	PRODUCTOS
<p>Módulo I</p> <p>Inducción al proceso educativo para la planificación de la Red Vial Cantonal</p> <p><i>1 sesión</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participantes claros acerca del proceso, metodología, principios en gestión de infraestructura vial y de planificación.</li> <li>2. Hoja de roles completada</li> </ol>
<p>Módulo II</p> <p>Marco legal, diagnóstico y líneas orientadoras para formular las políticas pertinentes a la red vial cantonal</p> <p><i>3 sesiones + Consulta Comunal</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico social, económico, político, ambiental y técnico vial.</li> <li>2. Propuesta de políticas en gestión vial</li> </ol>
<p>Módulo III</p> <p>Formulación o actualización del Marco de Políticas en gestión vial cantonal</p> <p><i>1 sesión</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Políticas en Gestión Vial Cantonal</li> </ol>
<p>Módulo IV</p> <p>Elaboración del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal</p> <p><i>10 sesiones</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal</li> </ol>

ASIGNACION	FECHA DE ENTREGA
<p>1. Lista de los actores clave-líderes comunales y convocatoria para el Módulo II en las fechas del xxx y xxx (UTGVM-JVC)</p> <p>Lista e invitaciones enviadas a los líderes comunales.</p>	xxx
<p>2. Buscar información y estudiar las matrices y materiales incluidos en los Capítulos III y IV de la Guía para elaborar el PCDSVC</p>	xxx (material de trabajo para el Módulo II)
<p>3. Completar la matriz de los Capítulos I y II de la Guía para elaborar el PCDSVC</p>	xxx (material de trabajo para el Módulo II)
<p>4. Instrumentos de planificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan Regulador</li> <li>- Plan de Desarrollo Humano Cantonal</li> <li>- Plan Estratégico Municipal</li> <li>- Plan de Conservación Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (si tuvieran alguno) u otros que las municipalidades definan como pertinentes (formato digital)</li> <li>- Cuadro histórico de inversión</li> </ul>	xxx (material de trabajo para el Módulo II)
<p>5. Instrumentos para diagnóstico técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa en tamaño A2 como mínimo. Debe contar con lugares distintivos (Iglesia, parque, Cruz Roja, entre otros) para ser utilizados como referencia.</li> <li>- Inventario de caminos (formato digital)</li> <li>- Inventario de puentes (si existe)</li> <li>- Formularios del Índice de Viabilidad Técnico Social de los diferentes caminos del cantón</li> <li>- Información de conteos (si existe)</li> <li>- Información de índices de condición o gestión, tales como IRI, FWD, Notas Q, PCI, Vizir (si existe)</li> </ul>	xxx (material de trabajo para el Módulo II)

## Anexo 2: Presentaciones Finales al cierre de cada bloque, realizadas por cada municipalidad ante representantes del MOPT, GIZ, UNA, LanammeUCR, alcaldes y representantes comunales

### Región Guanacaste



## Región Caribe



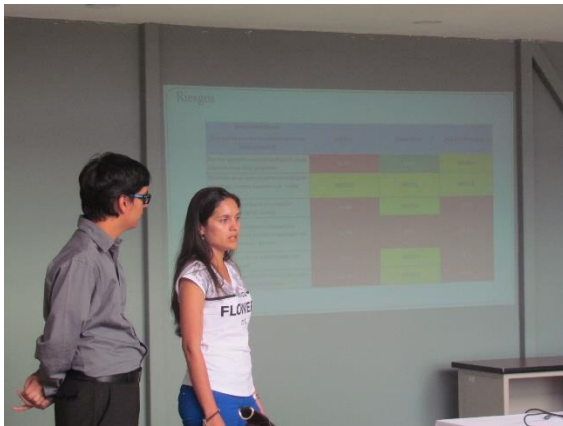
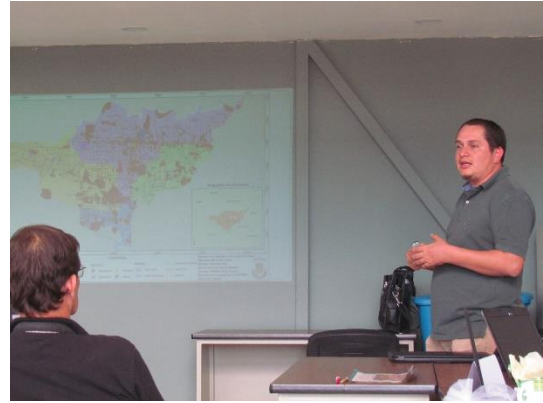
## Región Central 1



## Región Los Santos



## Región Central 2



## Región Alajuela



# Anexo 3: Nota de la Alcaldía de Turrubares a la DGM del MOPT sobre alegato a la Sala Cuarta



## MUNICIPALIDAD DE TURRUBARES El Cantón Ecológico

Alcaldía Municipal  
MT-ALC-01-283-2016  
22 de diciembre de 2016

**Señores**

Dirección de Gestión Vial Municipal del MOPT  
Cooperación Alemana-GIZ  
Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional  
Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LanammeUCR)

[ortega\\_angel@hotmail.com](mailto:ortega_angel@hotmail.com)  
[j.anpereira19@gmail.com](mailto:j.anpereira19@gmail.com)

S.O.

Estimados y estimadas

Con mucho gusto acuso recibo del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal, formulado en el marco del "Programa Modular de Acciones Educativas para la Formulación de Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal"; les indico que en consideración a su criterio de expertos, este instrumento ha sido trasladado al Concejo Municipal, a fin de realizar su aprobación.

Agradecemos el esfuerzo y la disciplina que el Equipo de Consultores ha realizado, para llevar adelante la tarea de facilitar la formulación de este Plan, el cual será utilizado en la administración de la Red Vial Cantonal de Turrubares, para su conservación, desarrollo y seguridad vial.

Como referencia, les comparto que recientemente la Sala Cuarta conoció un recurso de amparo, para exigir la intervención de un camino que no se encuentra en la lista de prioridades incorporadas al Plan y que este alegato sirvió para declarar sin lugar el recurso contra la Municipalidad.

Corresponderemos a su esfuerzo, con el mejor desempeño posible.

GIOVANNI  
MADRIGAL RAMIREZ  
(FIRMA)  
**Giovanni Madrigal Ramírez**  
**Alcalde Municipal**

Firmado digitalmente por GIOVANNI MADRIGAL RAMIREZ / FIRMA  
Número de identificación: 010  
Fecha: 2016.12.22 14:26:53 -0500  
Firma: 2016.12.22 14:26:53 -0500

Cc. Ing. Alejandra Hernández Hidalgo

## Anexo 4: Códigos de documento de informes finales por módulo y región

Sem	Región	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
I	Guanacaste 1 y 2	MOPT-02-08-01-002-2015	MOPT-02-08-01-003-2015	MOPT-02-08-01-005-2016	MOPT-02-08-01-007-2016
I	Caribe	MOPT-02-08-01-001-2015	MOPT-02-08-01-004-2015	MOPT-02-08-01-006-2015	MOPT-02-08-01-008-2015
II	Los Santos	MOPT-02-08-01-010-2016	MOPT-02-08-01-012-2016	MOPT-02-08-01-014-2016	MOPT-02-08-01-016-2016
II	Central 1	MOPT-02-08-01-009-2016	MOPT-02-08-01-011-2016	MOPT-02-08-01-013-2015	MOPT-02-08-01-015-2016
III	Alajuela	MOPT-02-08-01-018-2016	MOPT-02-08-01-019-2016	MOPT-02-08-01-021-2015	MOPT-02-08-01-023-2016
III	Central 2	MOPT-02-08-01-017-2016	MOPT-02-08-01-020-2016	MOPT-02-08-01-022-2016	MOPT-02-08-01-024-2016

# Anexo 5: Ejemplo de las actividades realizadas por la coordinación general del proyecto durante la ejecución del proyecto para lograr el logro de objetivos

TALLER DE PREPARACIÓN PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DEL PROYECTO EPPS-MOPT  
MARTES 19 DE ABRIL DEL 2016, MUSEO DE CULTURA POPULAR UNA  
EQUIPOS DE TRABAJO PPS-LANAMMEUCR

## ¿CÓMO NOS GUSTARÍA QUE RESPONDAN LAS MUNICIPALIDADES?

- Motivadas, con interés y entusiasmo
- Que aseguren la continuidad de los participantes
- Con equipos interdisciplinarios
- Proactivas
- Comunicativas
- Comprometidas (con el proceso, horarios, tareas)
- Ejecutando los planes que se formularon
- Con puntualidad en la entrega de productos
- Con involucramiento de la comunidad
- Con responsabilidad social y ambiental
- Empoderadas del proceso y se los PCDSVC
- Abiertas al cambio
- Informadas de las características de su cantón (fortalezas, necesidades, oportunidades, riesgos, etc.)
- Autoridades municipales brindando apoyo a la UTGVM
- Que reconozcan la importancia de los PCDSVC



## DESAFÍOS CON LAS MUNICIPALIDADES PARA LOGRAR LO ESPERADO

- Lograr la motivación necesaria
- Integrar a los equipos de trabajo interdisciplinarios
- Lograr que se cumpla lo aprendido
- Que exista compromiso con el proceso
- Lograr entregar los productos en el tiempo establecido
- Lograr el compromiso de los nuevos alcaldes
- Seriedad y credibilidad en el proceso a nivel municipal.
- Conciencia para finalizar el trabajo
- Falta de conocimiento de las UTGV en herramientas informáticas básicas como Excel, Word.
- No todos los miembros de la UTGV se involucran
- En algunas municipalidades existe falta de apoyo técnico por parte de los ingenieros de las UTGVM
- No se dispone de información en formato digital
- Cumplir con los cronogramas establecidos
- Institucionalizar los planes
- Trabajo en equipo como UTGVM
- Implementación de la planificación como herramienta vital en la gestión vial
- Que exista suficiente concientización de la importancia del plan para las funciones propias de las UTGVM

Módulo	Recomendación	Módulo	Recomendación
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser rigurosos con los tiempos establecidos tanto en la agenda de los talleres como en la entrega de productos en todo el proceso</li> <li>• Generar una lista de insumos de información que las municipalidades deben tener para todo el proceso.</li> <li>• Revisar y ajustar la guía de acuerdo a las lecciones aprendidas en el primer semestre</li> <li>• Que exista un mayor compromiso del equipo responsable. Debe existir interés, responsabilidad, solidez y conocimiento.</li> <li>• Pasar la lista de asistencia al inicio y al final</li> <li>• La justificación de ausencias solo ante casos de enfermedad o actividades de mucha relevancia (se requiere de evidencia y/o firmas de un superior jerárquico)</li> <li>• Procurar que lleguen los alcaldes al inicio del proceso</li> <li>• Enfatizar en la utilidad del proceso, como guía de inversión, como medio de captar recursos y medio para rendir cuentas en el uso de los recursos,</li> <li>• Iniciar cada sesión con un resumen del nivel de avance de cada Municipalidad</li> <li>• Hacer un chequeo real, revisando las evidencias de los avances de cada municipalidad</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Módulo I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser más sintéticos en las presentaciones y cumplir tiempos</li> <li>• Desde este módulo debe quedar claro el tema de la consulta comunal considerando los aspectos técnicos y sociales y logísticos.</li> <li>• Utilizar la experiencia real del semestre anterior como motivación que sí es posible cumplir con los productos del proceso.</li> <li>• Solicitar desde este módulo información sobre: inventarios de caminos y puentes, índices de desarrollo, planes Municipales, costos y dar seguimiento.</li> <li>• Dejar las reglas claras desde el inicio en cuanto a la asistencia, entrega de producto de cada día, forma de evaluar, el papel de los facilitadores, dar fechas finales, etc.</li> <li>• Enfatizar que se trata de un proceso real y no una práctica académica.</li> <li>• Elaborar un esquema que contenga el desarrollo del proceso, conteniendo la metodología social y técnica (Se podría utilizar el flujograma del MOPT y adaptarlo)</li> <li>• Dejar claro a los participantes que la guía no es una receta inalterable, y que se trata de proponer elementos básicos que debe contener un PCDSVC. Algunos aspectos podrían ser fortalecidos y otros modificados.</li> <li>• Fortalecer el pensamiento estratégico de las UTGVM para que logren trascender el corto plazo y la rutina de trabajo operativo.</li> </ul>		

Módulo	Recomendación	Módulo	Recomendación
Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revalorar el abordaje de la temática ambiental.</li> <li>• Solicitar desde el inicio a los participantes el inventario de puentes.</li> <li>• Revisar la información que se ha solicitado en los diagnósticos para solicitar sólo la que agregue valor al proceso, eliminando la que no se considera relevante y agregando información importante.</li> <li>• En la guía, incluir preguntas en cada cuadro para facilitar el uso de la información. Explicar que no es necesario que toda la información se incluya en los cuadros</li> <li>• Incluir en el diagnóstico, el cuadro histórico de los ingresos y egresos de la UTGVM</li> <li>• Incluir en el diagnóstico el inventario de los activos tangibles e intangibles de la Unidad Técnica</li> <li>• El equipo debe manejar datos estadísticos e indicadores de los cantones para ser pertinentes en los ejemplos y en los aportes que solicitan las municipalidades</li> <li>• Que en la consulta comunal participen representantes del Concejo, líderes comunales estratégicos y JVC</li> <li>• La consulta comunal se realizará en las comunidades considerando el criterio de las UTGVM en cuanto a los actores convocados</li> </ul>	Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la elaboración de las líneas de políticas y las políticas respectivamente, se considera necesario contar con la participación de los compañeros del LanammeUCR.</li> <li>• Con los insumos de la consulta comunal, las políticas deben ser formuladas por la UTGVM en otro momento.</li> <li>• Recomendar que las políticas sean de tres a un máximo de cinco y que éstas sean concretas, realistas y medibles.</li> </ul>
		Módulo 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el cumplimiento de tiempos y tareas entre sesiones.</li> <li>• Destacar la importancia de interrelacionar los planes municipales con el marco estratégico del plan.</li> <li>• Incluir más ejemplos y mejorar el acompañamiento.</li> <li>• Conducir los ejercicios prácticos mediante explicaciones generales, con el uso de la computadora desarrollar un ejercicio completo que permita el avance de manera homogéneo de las municipalidades.</li> <li>• Controlar la entrega de productos en cada sesión y recoger los resultados diariamente.</li> <li>• Realizar pequeña reunión de valoración después de cada sesión de trabajo</li> </ul>

# Anexo 6: Matriz lecciones aprendidas en etapa de ejecución

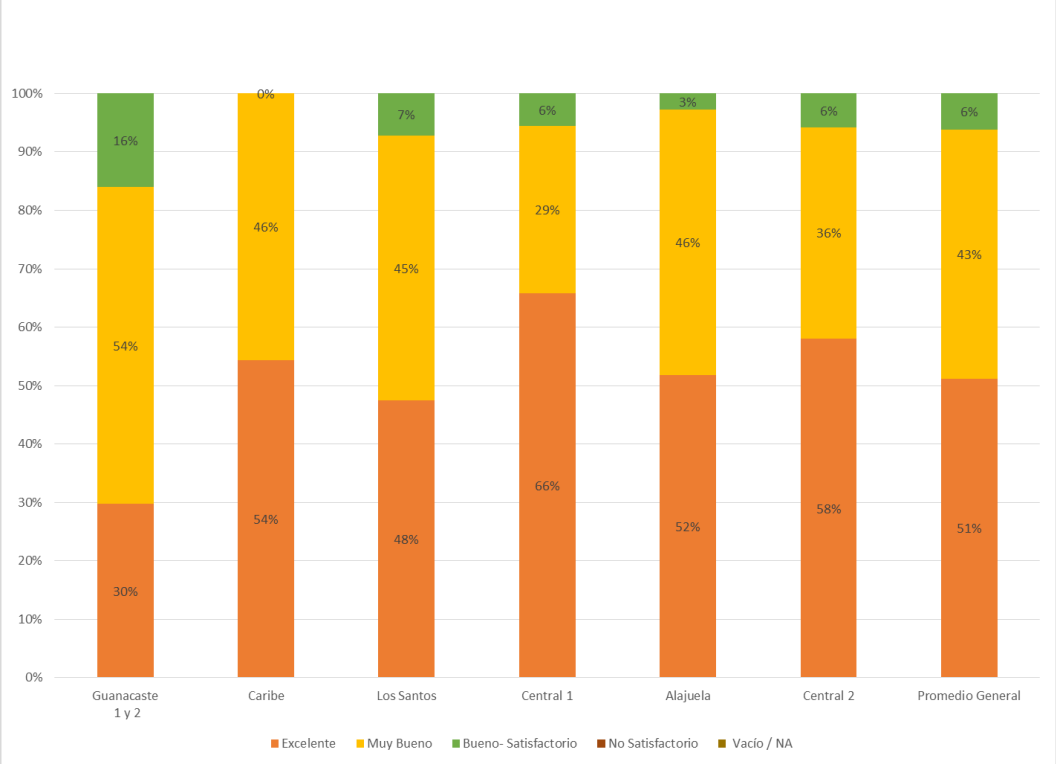


LECCIONES APRENDIDAS EN ETAPA DE EJECUCIÓN MÓDULO 1	
Nombre del proyecto:	Programa Modular de Acciones Educativas para la elaboración de los Planes de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal en cuarenta Gobiernos Locales de Costa Rica
Fecha de revisión:	27 de octubre
1. ¿En este módulo se alcanzaron los objetivos previstos?	
<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>1. Sensibilizar a los participantes sobre la importancia que tiene para todas las partes, la planificación vial de los recursos para el desarrollo, conservación y seguridad de la Red Vial Cantonal. R/ En ambas regiones este objetivo se logró</p> <p>2. Identificar el rol de la Junta Vial Cantonal y de la Unidad Técnica de Gestión Vial Municipal en el proceso de formulación del Plan de Conservación, Desarrollo y Seguridad Vial Cantonal (PCDSVC) y en todo el proceso educativo que se será impartido. R/</p>	
2. ¿En el desarrollo del Módulo 1, cuáles fueron las principales lecciones que el equipo aprendió y que pueden servir para una próxima actividad o para otro proyecto?	
Etapa	Lección aprendida
Previo a la ejecución del taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinadores y miembros de equipo deben conocer con suficiente detalle los contenidos de los módulos de manera que puedan estar preparados para ofrecer respuestas pertinentes sobre cualquier etapa del proyecto.</li> <li>Conocer información relevante de los cantones contribuye a lograr la empatía necesaria, ofrecer ejemplos de interés para los participantes y causar una buena impresión en la gente (Por ejemplo, IDS, ICC, planes con los que se cuenta, etc), para esto es necesario estudiar el inventario de documentos que existe por municipalidad.</li> </ul>
Durante el desarrollo del taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es imprescindible ser rigurosos en el control del tiempo de ejecución de cada actividad para no afectar las actividades posteriores. Se debe contar con un mecanismo de control conocido por todos (tarjetas por ejemplo). El coordinador del evento es quien tiene el control del tiempo y las personas que exponen o ejecutan actividades deben respetar la indicación del coordinador.</li> <li>Se debe respetar hasta donde sea posible el programa de actividades previamente diseñado y en caso de requerirse o considerarse oportuno realizar algún cambio, este debe ser negociado con el equipo involucrado. Nunca se deben tomar decisiones unilaterales.</li> </ul>

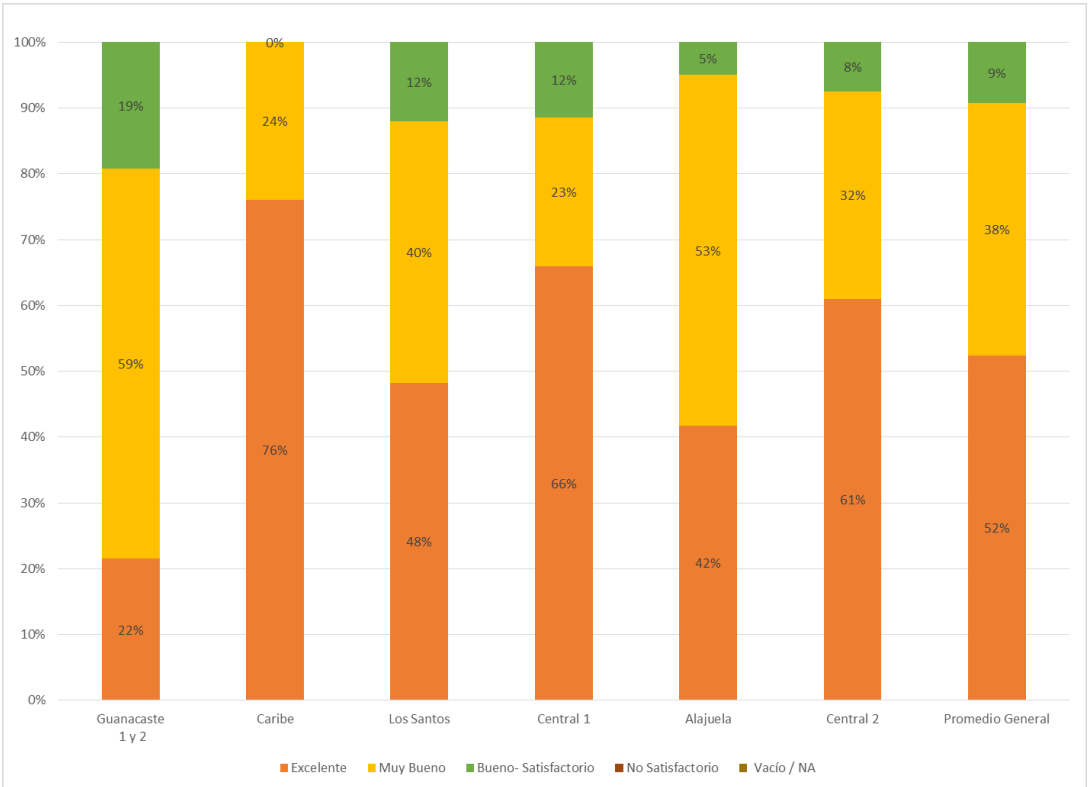
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mantener constante comunicación entre regiones.</b> Especialmente cuando se tomen decisiones diferentes a las establecidas previamente. En algunos casos deben ser decisiones consensuadas y valoradas desde la perspectiva de la globalidad del proyecto.</li> </ul>
Después del taller y antes de la entrega del informe final del módulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para cumplir con los requerimientos establecidos (plazos, entregables) es necesario ser muy expeditos en la entrega de lista de participantes escaneadas, evaluaciones de los participantes tabuladas y analizados, informe de ejecución.</li> </ul>
<b>3. Describa las situaciones de lo que salió bien en la ejecución del Módulo 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la actividad asistieron representantes de todas las municipalidades invitadas</li> <li>• Los participantes a los talleres de ambas regiones evaluaron la actividad como " _____"</li> <li>• Los contenidos de las presentaciones fueron bien expuestos y</li> </ul>	
<b>4. Describa las situaciones de lo que no salió tan bien en la ejecución del Módulo 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La estimación de alimentación para la región de Guanacaste no fue suficiente.</li> <li>• En la región Caribe, pese a que hubo representación de todas las municipalidades invitadas, las personas que asistieron no se sintieron seguras y no fue posible asignar los roles requeridos en el proceso.</li> <li>• No se ha logrado un involucramiento homogéneo entre los miembros de los equipos, lo que hace que recaiga mayores responsabilidades o trabajo en unas personas que en otras.  </li> </ul>	
<b>5. ¿Qué se harían diferente en un próximo proyecto basado en esta experiencia de trabajo?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las llamadas de motivación a las municipalidades debe ser realizada por personas muy bien informadas de todo el proceso y con argumentos convincentes. La motivación está relacionada al valor práctico y a los beneficios que se perciban, por lo que es necesario un argumento bien elaborado y dirigido a las personas idóneas.</li> </ul>	

# Anexo 7: Resultados de la Evaluación del Programa Modular por parte de los participantes

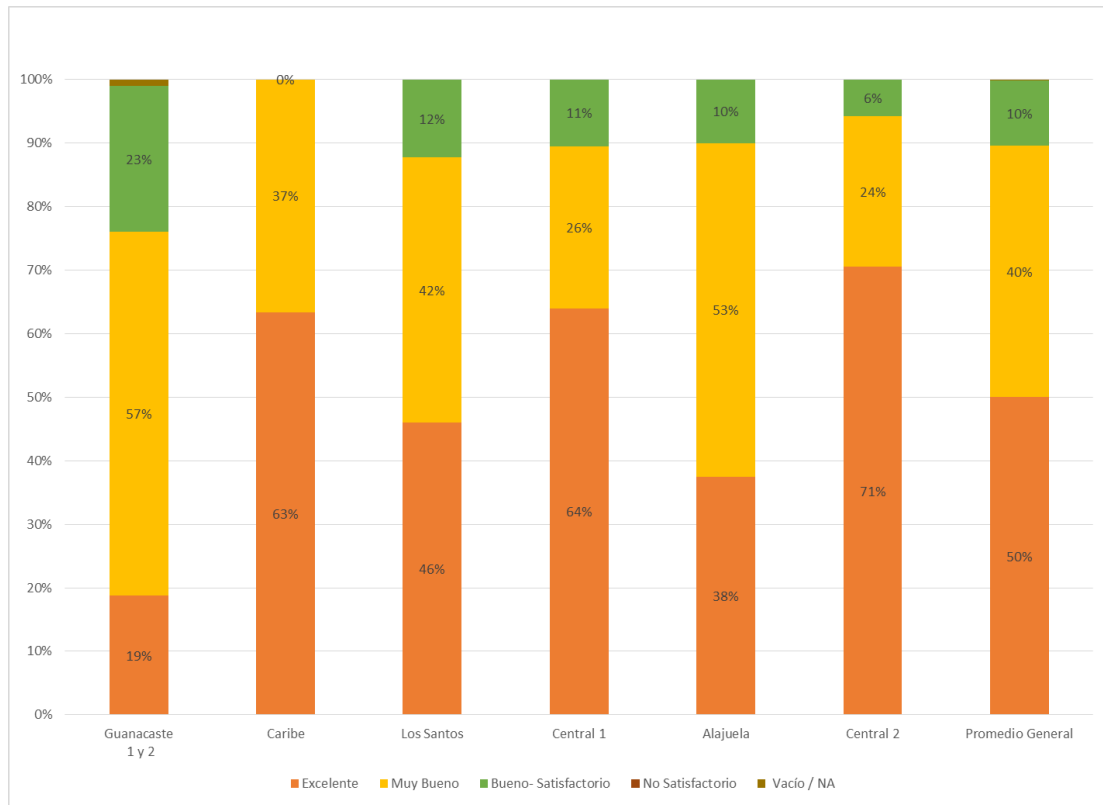
**Valoración por parte de los participantes sobre la relevancia y valor práctico del tema respecto a las funciones sustantivas o requerimientos de la Municipalidad, según región**



**Valoración por parte de los participantes sobre la Contenidos de módulo y la calidad de las presentaciones, según región**



## Valoración por parte de los participantes sobre la Metodología utilizada, según región



# Anexo 8: Resultados de la Evaluación del Programa Modular por parte de los participantes

## Procesos de sensibilización inicial a municipalidades



# Talleres







Consultas comunales





