



LOS CAMINOS
DE MI COMUNIDAD

Ministerio de Obras Públicas y Transportes

Dependencia Ejecutora

Proyecto MOPT/GTZ

Programa Rehabilitación Red Vial Cantonal MOPT-KFW

**LOS CAMINOS
DE MI COMUNIDAD**

San José, Costa Rica

625.74

C766m Convenio Costarricense-Aleñán de Cooperación Técnica.
Proyecto MOPT-GTZ

Los Caminos de mi Comunidad.--2a. ed.-- San José, C.R.
24 p. il.; 28 cm.

ISBN 9977-61-006-1

1. Caminos. 2. Educación para la conservación vial.
3. Capacitación. 4. Costa Rica. II. Título.

impresión
IMPRENTA NACIONAL
tel. 298-9570

PRESENTACION

Los caminos de mi comunidad es una publicación infantil, en donde se intenta enseñar en un lenguaje sencillo e ilustrado, con dibujos, la importancia del mantenimiento de los caminos.

El Proyecto de Mantenimiento de Caminos en lastre y tierra MOPT/GTZ ha venido promoviendo la participación activa de las comunidades en la atención de sus problemas viales. Como parte de esta experiencia, surgió la necesidad de ofrecer un espacio para la población infantil, que con frecuencia salía junto con sus padres a darle mantenimiento al camino.

Actualmente, con el apoyo de este material didáctico y la voluntad de los maestros, muchos escolares conocen el buen funcionamiento del camino.

Los escolares participan motivando a otros miembros de la comunidad, y apoyando en tareas de coordinación e inspección del camino.

Además colaboran con los adultos en labores sencillas y adecuadas a sus capacidades, complementarias a la limpieza de alcantarillas, cabezales, cunetas y bacheo, de manera que tanto en invierno como en verano el camino sea transitable.

Los escolares capacitados ven con otros ojos los caminos, como algo propio, fundamental para la vida de sus comunidades, y ya hablan de nuestro camino.

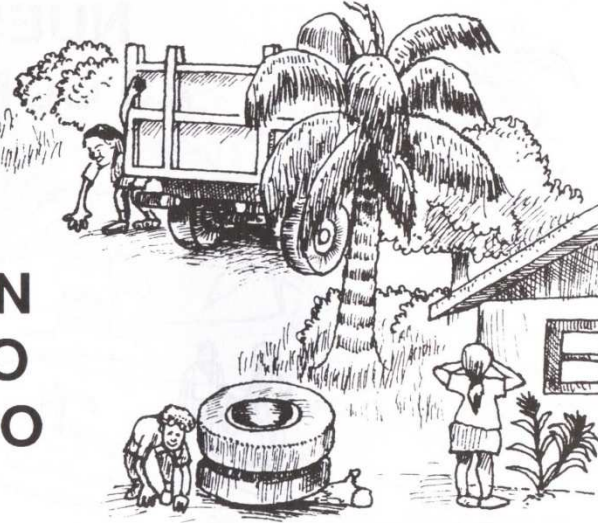
Esperamos que este material abra las posibilidades para que más niños y niñas se introduzcan en la temática de la conservación vial y desarrollen el sentido de pertenencia de sus caminos, para la búsqueda del progreso socioeconómico de sus comunidades.

*Kurt Stührenberg
Director
Proyecto MOPT/GTZ*

TABLA DE CONTENIDO

Aprender es tan necesario como jugar escondido	3
Nuestra comunidad es como un gran árbol	4
¿Por qué son importantes los caminos para una comunidad?	7
Los caminos también tienen su historia	9
Los componentes de un camino	11
¿Cómo tener buenos caminos?	13
El mantenimiento de nuestros caminos	14
Algunas tareas de mantenimiento	16
Partes del camino	17

Organización escolar en conservación vial	18
Circulares	20
La Carta	21
Poesía	22
Juego	23



APRENDER ES TAN NECESARIO COMO JUGAR ESCONDIDO

NIÑAS Y NIÑOS

Sabemos que jugar es el deporte favorito de ustedes, que son expertos y expertas en brincar mecate, esconderse, subirse a los árboles y desde allí, descubrir lo dichosos que son los pájaros por saber volar.

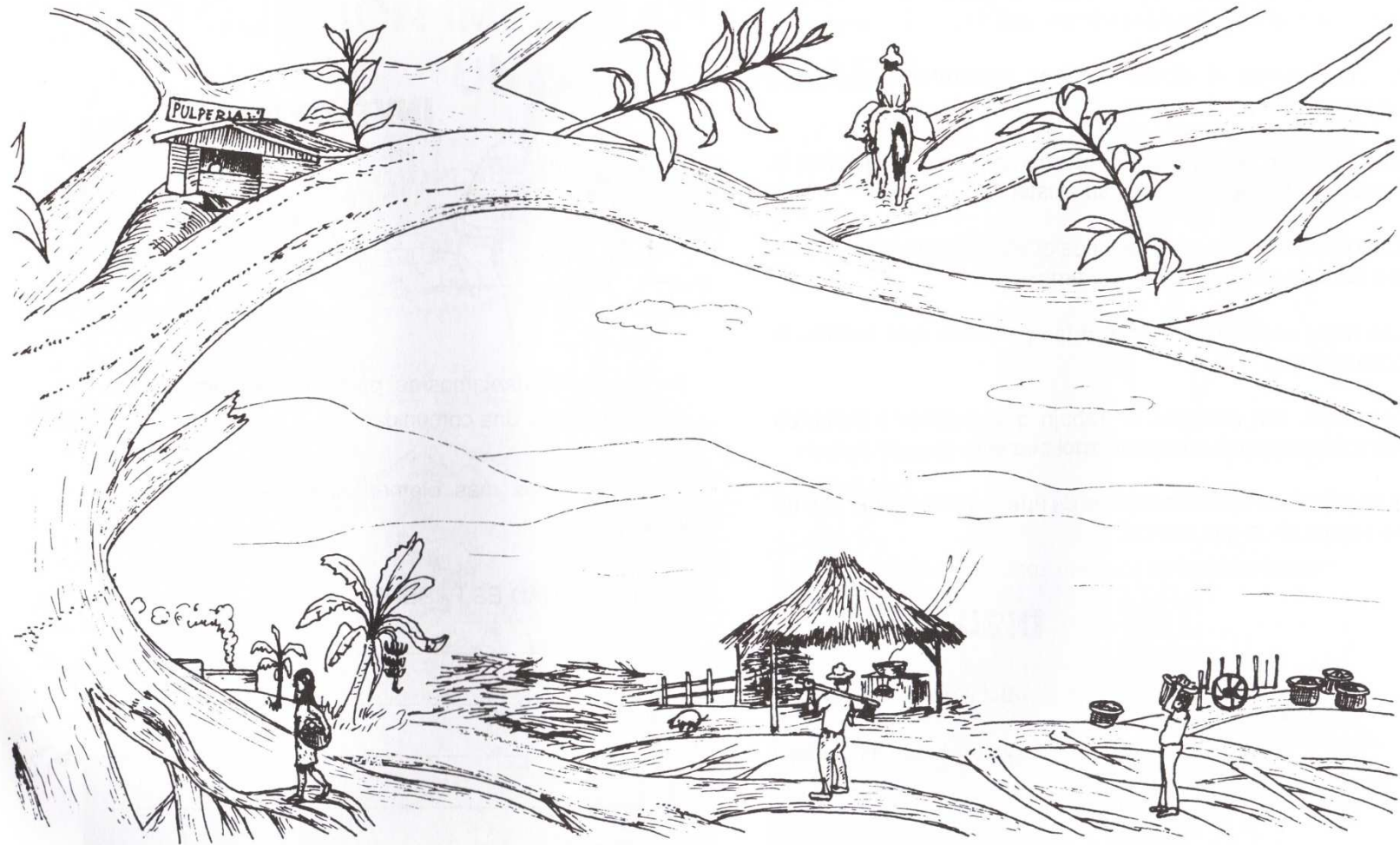
Queremos contarles que en este librito, que fue hecho para ustedes, descubrirán que aprender es tan necesario como jugar, y conocerán también cosas que tal vez antes nos parecían sin importancia .

Y es que así es el camino de aprender, que se parece tanto a los caminos de nuestra comunidad.

Como son niñas y niños, estamos seguros que van a querer disfrutar de esta aventura de jugar y aprender.

NUESTRA COMUNIDAD ES COMO UN GRAN ARBOL





Vamos a imaginar un poco, para descubrir como un árbol, puede parecerse a nuestra comunidad.

Si observamos el dibujo anterior, encontraremos varias semejanzas:


El árbol es un ser vivo, como nuestra comunidad y quienes la habitamos hacemos posible su existencia.

Las ramas son como los caminos que nos llevan a la escuela o a visitar a nuestros amigos y amigas.

Las hojas pueden parecerse a las personas que habitan la comunidad.


Los frutos son similares al trabajo que mujeres y hombres realizan, para que este gran árbol sea útil.

Y las raíces son como la historia de nuestra comunidad que no se separa de lo que somos.



DIBUJEMOS

Vamos al árbol y dibujemos en él
dónde nos gustaría que estuviera
..Nuestra Escuela
..Lugares favoritos para jugar



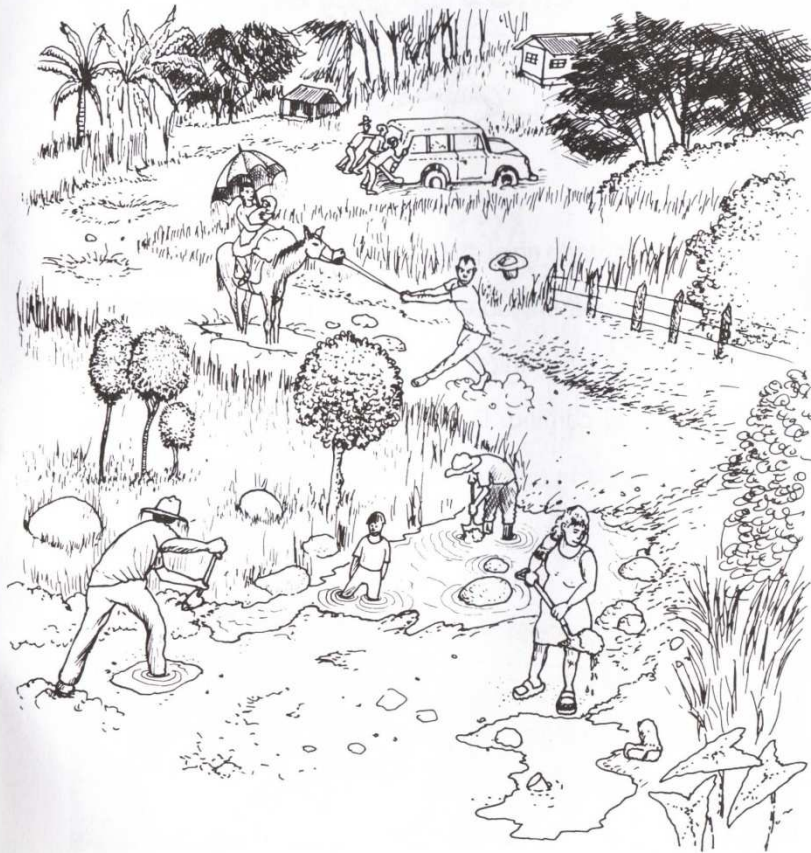
INVENTEMOS

En la reflexión hablamos del parecido que puede haber entre un árbol y una comunidad .

Ahora tomemos más elementos de la naturaleza e inventemos .

LA COMUNIDAD ES PARECIDA A:

¿POR QUE SON IMPORTANTES LOS CAMINOS PARA UNA COMUNIDAD?



OBSERVEMOS



Hemos llegado a uno de los caminos de nuestra comunidad.

Observemos y hagamos una lista de los elementos que vemos en él.

OPINEMOS



Demos nuestra opinión acerca de cómo afecta un mal camino a nuestra comunidad .

DIBUJEMOS



Hemos observado en el dibujo algunas de las dificultades, que nuestra comunidad enfrenta al tener malos caminos y dimos nuestra opinión acerca de cómo nos afecta el tener un mal camino. Dibujemos ahora algunos de los usos que le da nuestra comunidad a un camino en buen estado.

LOS CAMINOS TAMBIEN TIENEN SU HISTORIA

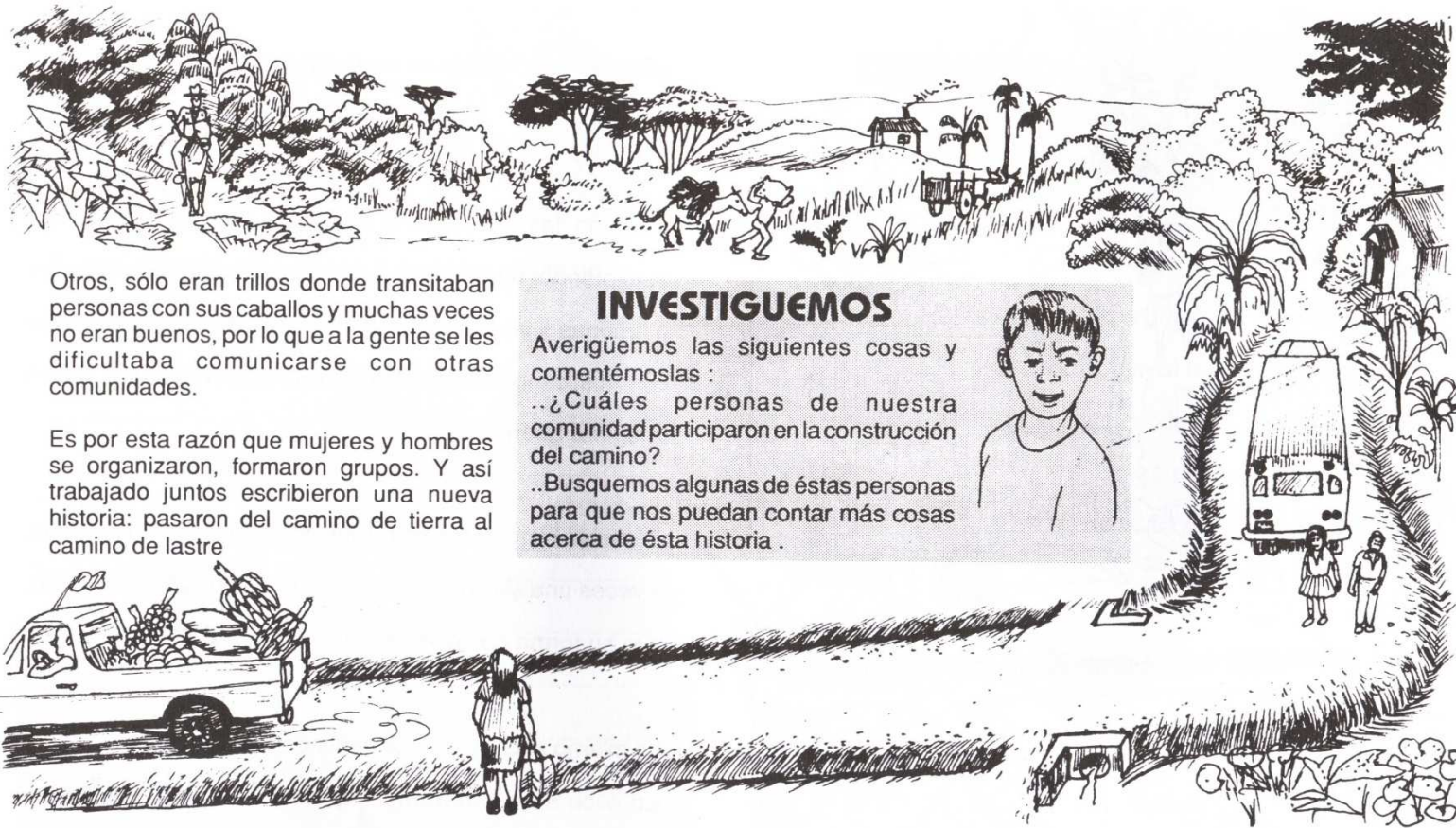


¿Sabían que la historia no solamente está escrita en los libros?

También las personas a causa de sus vivencias, van escribiendo una historia que queda guardada en sus memorias, y las transmiten de diferentes formas, inventando cuentos, canciones, poesías, que al escucharlas nos hacen imaginar acontecimientos.

Pero esta historia, también está representada en los objetos, a veces una silla o una casa, tienen tantos años de existir, que su forma nos cuenta algo del pasado.

Lo mismo sucede con los caminos de nuestra comunidad. En ellos se guardan muchas historias, porque estos no siempre fueron lo que son hoy, incluso algunos ni existían.



Otros, sólo eran trillos donde transitaban personas con sus caballos y muchas veces no eran buenos, por lo que a la gente se les dificultaba comunicarse con otras comunidades.

Es por esta razón que mujeres y hombres se organizaron, formaron grupos. Y así trabajado juntos escribieron una nueva historia: pasaron del camino de tierra al camino de lastre

INVESTIGUEMOS

Averigüemos las siguientes cosas y comentémoslas :

..¿Cuáles personas de nuestra comunidad participaron en la construcción del camino?

..Busquemos algunas de éstas personas para que nos puedan contar más cosas acerca de ésta historia .



LOS COMPONENTES DE UN CAMINO

Un camino está formado por diferentes partes y gracias a éstas es posible su funcionamiento.

Y así como nuestra comunidad puede parecerse a un árbol, también estas partes que forman un camino, pueden ser similares a las partes de una casa.

Vamos a descubrirlas y aprenderemos para que sirven.



SUPERFICIE DE RUEDO

Es por donde transitan los vehículos, caminan las personas y los animales.

LA SUPERFICIE DE RUEDO es parecida al techo de una casa, porque al estar inclinada también hacia los lados, ayuda a que el agua circule y no dañe el camino. La superficie de ruedo puede ser de asfalto, tierra o lastre que es el que encontramos en los caminos de nuestras comunidades.

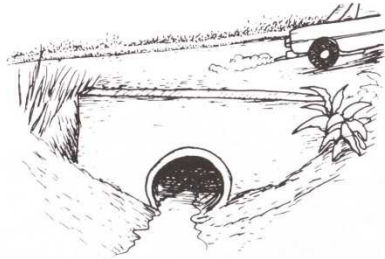
SISTEMA DE DRENAJE:

El agua de una casa escurre por las canoas. El SISTEMA DE DRENAJE al igual que las canoas es el que permite dar salida a las aguas, evitando así que se estanquen.

Está compuesto principalmente por: ALCANTARILLAS, CABEZALES, CUNETAS, Y CONTRACUNETAS.



El buen estado de los caminos es beneficio para todos



ALCANTARILLAS Y CABEZALES

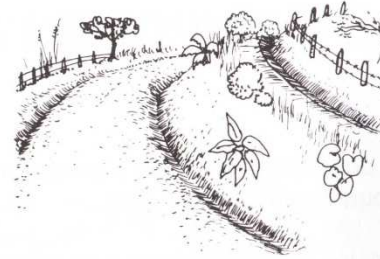
Las alcantarillas ayudan a que el agua escurra y llegue a otros lugares como los ríos y están formadas por tubos que se colocan debajo de un camino, en sitios cuidadosamente seleccionados.

Los cabezales son muros que se construyen a la entrada y a la salida de las alcantarillas. Sirven para aprisionar los tubos y evitar que se separen.



CUNETAS

Son los caños que encontramos al lado de los caminos. Sirven para recoger las aguas de lluvia, para que estas no causen daño en los caminos.



CONTRA CUNETA

Es un caño que realiza un trabajo parecido a las cunetas. Se encarga del agua que circula arriba de una ladera, evitando así los derrumbes.

CANTEMOS

La siguiente canción tomando estos ritmos : regue, salsa, rock, rap.



¿CÓMO TENER BUENOS CAMINOS?

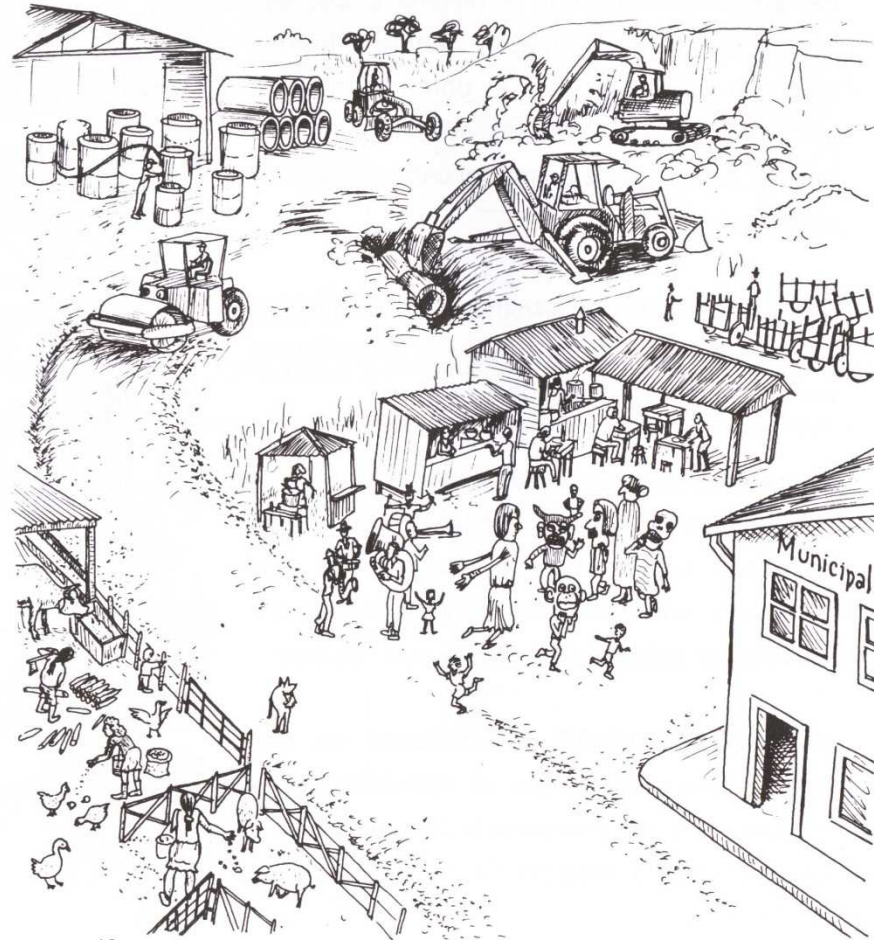
Existe una actividad llena de esfuerzos que involucra a muchas personas y que permitió escribir la historia de pasar del camino de tierra, hasta los caminos tal y como los conocemos hoy.

Esta actividad se llama MEJORAMIENTO.

Surgió de la necesidad de arreglar las malas condiciones, en las que se encontraban muchos de nuestros caminos.

En algunos de ellos, el agua al estancarse, iba provocando grandes huecos y zanjas que nos dificultaba poder ir a la escuela, sacar los productos que se sembraban o tener la posibilidad de ir al médico cuando enfermábamos.

Eran condiciones muy difíciles y para mejorarlas tuvieron que participar de diferentes formas, muchas personas de nuestra comunidad y también algunas Instituciones.



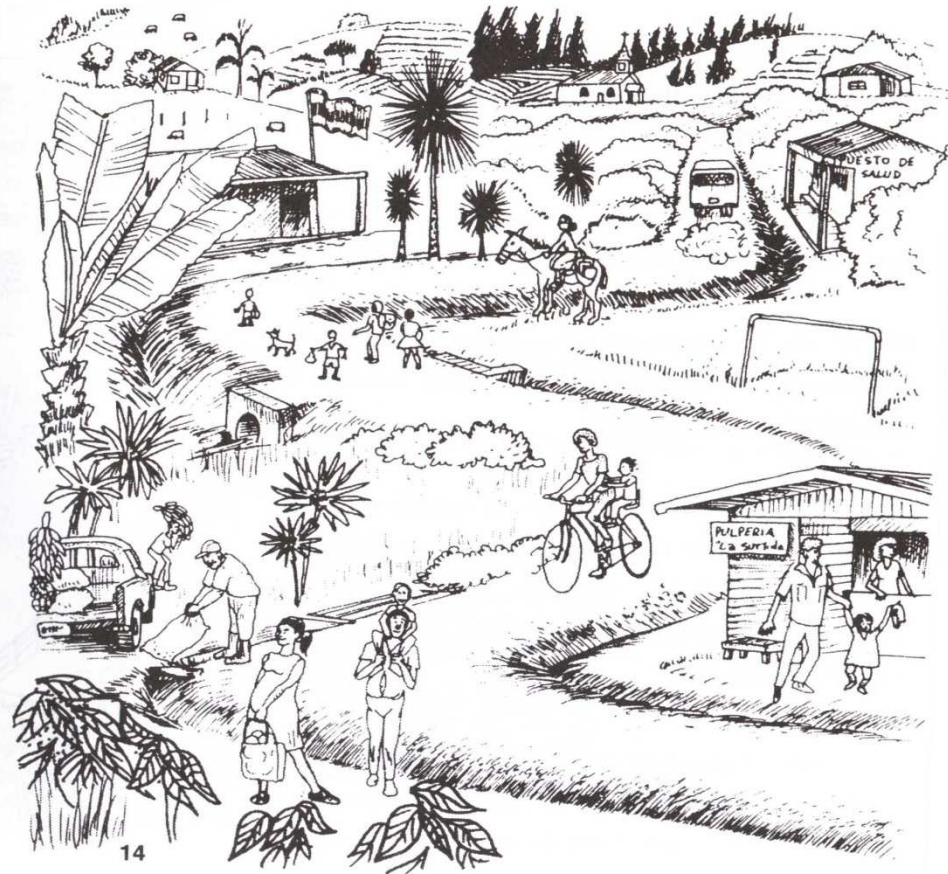
EL MANTENIMIENTO DE NUESTROS CAMINOS

Hemos descubierto que la historia puede ser escrita de varias formas y también hemos valorado como nuestras comunidades al trabajar organizadamente, son capaces de escribir la historia de pasar del camino de tierra al camino de lastre.

Aprendimos que un camino nos beneficia a todas y a todos, pues gracias a él podemos realizar muchas actividades.

Ahora para que esta historia pueda continuar, necesitamos del MANTENIMIENTO. Que significa: cuidar los caminos, para que continuen en buen estado y podamos así aprovechar todos los beneficios que nos trae.

El MANTENIMIENTO es realizado de dos formas: una manual, que es ejecutada por la comunidad, y otra mecanizada la cual se lleva a cabo utilizando maquinaria como tractores, niveladoras, etc.





Para poder dar mantenimiento a un camino, necesitamos primero saber en que estado se encuentra. Nuestro papel vendría a ser como el de los médicos, lo examinamos y valoramos, para así saber cuál es su estado de salud y poder decidir que remedios utilizar .

En esta actividad participa nuestra comunidad organizada a través de grupos.



También para poder realizar el trabajo de mantenimiento, nuestra comunidad coordina con diferentes instituciones, consiguiendo así variados recursos, que facilitan el mantenimiento.



Nuestra comunidad también obtiene recursos a través de la realización de algunas actividades, como turnos, rifas, o cuotas que dan los vecinos y vecinas.

ALGUNAS TAREAS DE MANTENIMIENTO SON

LIMPIEZA
DE
L
CABEZALES
A
N
T
A
R
I
L
L
A
S



LIMPIEZA
D
E
R
E
C
H
O
D
E
V
I
A



BACHEO
E
N
L
A
S
T
R
E



Partes de un CAMINO



**El buen estado
de los caminos
es beneficio
para todos**

Busque cuáles son las partes del camino en el dibujo de la página 11, y complete los espacios en blanco del cuadro de arriba. Luego compare con sus compañeros para valorar que todo esté correcto.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN CONSERVACION VIAL

Los escolares pueden formar grupos de trabajo, conocidos como “patrullas escolares”, para apoyar a la organización comunal que mantiene el camino en buen estado.

Los miembros de la patrulla escolar se caracterizan por ser niños y niñas con las siguientes cualidades:

- Estudiantes responsables
- Interesados en ser líderes comunales
- Entusiastas
- Gustosos del trabajo en grupo

La patrulla escolar debe ser elegida por el resto de los compañeros y compañeras en votación.

ACTIVIDADES DE LA PATRULLA ESCOLAR

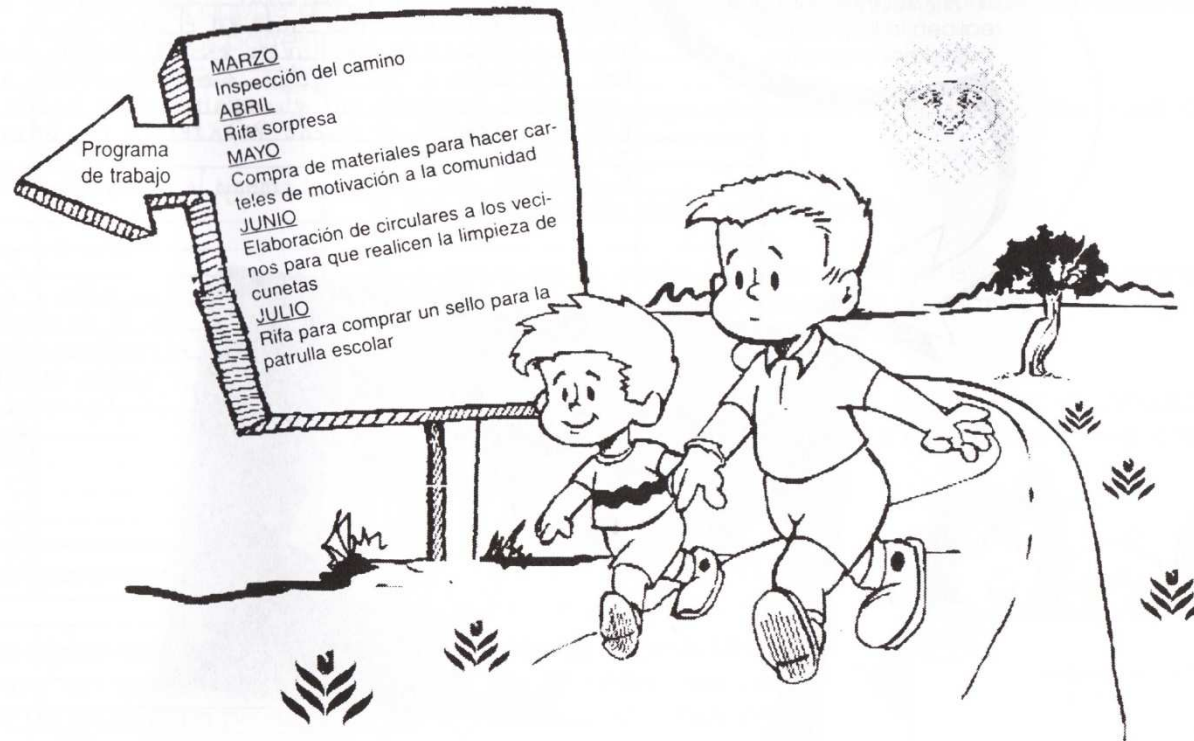
Su primera tarea como grupo comunal es establecer un programa de trabajo junto con la Asociación de Desarrollo o el Comité de Caminos y darle seguimiento constante a su cumplimiento.

Existen muchas tareas que los niños y niñas pueden realizar para mantener el camino en buen estado, y que son fáciles de hacer, algunas de ellas son:



- Elaboración de circulares para motivar a los padres a trabajar por el camino.
- Inspección del estado del camino.
- Vigilar que los propietarios realicen descuaje, chapea, limpieza de alcantarillas y cabezales.
- Realizar rifas o actividades para buscar recursos económicos con el fin de fortalecer la agrupación.
- Crear actividades culturales relacionadas con el camino como obras de teatro, cuentos, canciones y poesías.
- Instalar buzones para recoger reportes de mantenimiento manual.

Las diferentes tareas que realizará la patrulla escolar deben escribirse en un programa de trabajo, en donde se anotará cada mes cuál es la actividad a efectuar. Presentamos un ejemplo del plan de trabajo para colaborar con el camino, que un grupo de niños y niñas han elaborado. Con la colaboración de su maestro o maestra, la patrulla puede crear su propio plan de trabajo.



LAS CIRCULARES

29 de mayo 1999

Sr. Miguel Alpizar
Vecino del Casco las Reyes

Estimado señor:

Después de saludarlo queremos solicitarle muy respetuosamente que nos ayude en el cuidado de camino. Como ya vienen las lluvias es necesario limpiar los cabezales y las cunetas que están frente a su propiedad. Recuerde que el camino es de todos y con su aporte se puede mantener en buen estado.

Esperamos que realice el trabajo lo antes posible

Atte

- Los niños y niñas de la comunidad
- Patrulla escolar
- Comité de caminos del Casco las Reyes

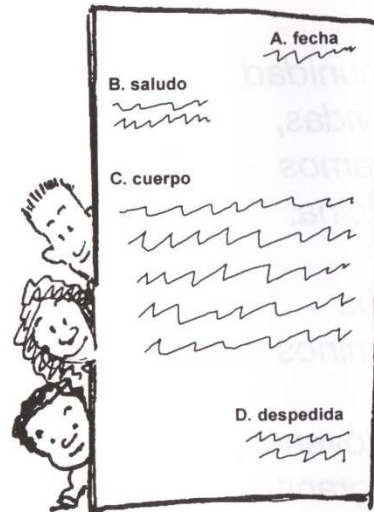
Con el ejemplo que mostramos y en coordinación con el comité de caminos, elabore una circular de motivación a algunos vecinos y vecinas para que realicen la limpieza de cabezales y cunetas.



LA CARTA

Escriba una carta para un amigo o amiga que desea conocerlo, cuénteles cómo son los caminos y qué se debe hacer para mantenerlos en buen estado. Cuénteles cómo es el pueblo donde usted vive, como es su familia, cuáles son sus juguetes favoritos y algún comentario sobre su mascota. No olvide incluir su nombre y su edad. Esta carta la recibirá un niño o una niña de otra escuela en donde también están trabajando en cuidar los caminos. Incluya un dibujo sobre el camino que lo lleva a la escuela y las diferentes partes que lo componen.

Una carta tiene partes que se deben respetar para que su mensaje se entienda en forma adecuada. Observe cuáles son esas partes.



A- Fecha. Se escribe en este orden: lugar donde usted vive, día, mes y año.

B- Saludo. El saludo debe ser afectuoso.

C- Cuerpo de la carta. En esta parte se expone el mensaje que se desea transmitir. Las cartas personales se escriben en forma sencilla y antural.

D- Despedida y firma. La despedida debe estar de acuerdo con el saludo. Por tanto será afectuosa en las cartas personales, cortés en las demás.

Todas las cartas deben llevar el nombre de quién las escribe. La firma se escribe un poco desplazada hacia la derecha. Recuerde preparar un sobre para proteger su carta, con los datos apropiados.



Como una muestra de las actividades culturales que se pueden organizar en el salón de clase, incluimos este poema de la niña Katherine Vargas Sanabria, estudiante de la Escuela San Juan Bosco en Pérez Zeledón.

Los caminos de mi comunidad

*Los caminos de nuestra comunidad
Forman parte de nuestras vidas,
Porque por ellos transportamos
Aliento, agricultura y medicina.*

*Unamos nuestras manos
Hermanos y juntos tendremos caminos sanos.*

*Adelante hombres, mujeres, jóvenes,
y niños, pongamos nuestro granito
de arena en el camino*


JUGAR Y
APRENDER
ES TAN
NECESARIO
COMO
CUIDAR

LOS
C
A M
I
N O
S

¡FELICIDADES!
por ayudar a limpiar las
alcantarillas
puedes
avanzar

3

espacios




Nombramos
rápidamente
los componentes
de los caminos


Pierden 2 turnos por botar
basura en la cuneta



Han llegado a un
camino en donde el
derecho de vía
está sucio.
Para no perder 2
turnos deberán
nombrar 3
herramientas que
ocupamos para
limpiarlo.


↑
SALIDA


Han llegado a la

como lo hicieron
organizadamente pudieron
obtener un tractor para
arreglar el camin. Avancen
2
espacios.


Por ensuciar
el camino
retroceda
a la salida


Explicanos
3
razones por las
cuáles es importante
mantener un camino.

Decinos el
nombre de **1**
institución con la que
nuestra comunidad
coordina para dar
mantenimiento a los
caminos

Pierde un turno por
creer que dar
mantenimiento a los
caminos, es
sólo un
asunto de
adultos.


Caímos en un hueco, para
salir, tenemos que
nombrar algunos de los
materiales que ocupamos
para arreglarlo.


Avanzamos **2**
espacios por ayudar a
averiguar cuáles
son los problemas
de los
caminos.


Por no haber ayudado
en ninguna tarea de
mantenimiento.
Retrocede 3
espacios.


FELICIDADES
HAN
LLEGADO
A LA
META

mopt



kf.w
BANKENGRUPPE

IMPRESA NACIONAL
Impresión

